

17. PEMBERDAYAAN PETANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETAHANAN PANGAN (Studi tentang Program Gabungan Kelompok Tani di Desa Menganti, Kecamatan Menganti, Gresik)

by Ertien Rining Nawangsari

Submission date: 07-Jan-2020 02:24PM (UTC+0700)

Submission ID: 1239722931

File name: 17._PEMBERDAYAAN_PETANI_SEBAGAI_UPAYA.pdf (11.65M)

Word count: 3239

Character count: 21880

**PEMBERDAYAAN PETANI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KETAHANAN PANGAN
(Studi tentang Program Gabungan Kelompok Tani di Desa
Menganti, Kecamatan Menganti, Gresik)**

Ertien Rining Nawangsari
Administrasi Negara, FISIP, UPN "Veteran" Jatim
ertien.riningnawangsari@yahoo.com

Abstrak

Pembedayaan petani perlu dilakukan untuk meningkatkan penyediaan bahan pokok di Indonesia. Salah satu upaya adalah dengan Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan) adalah program pemberdayaan untuk meningkatkan usaha pertanian dalam pemberdayaan. Upaya meningkatkan produksi petani pada saat ini banyak mengalami hambatan, sehingga perlu adanya peningkatan pemberdayaan masyarakat petani. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan tentang proses pemberdayaan petani sebagai upaya meningkatkan ketahanan pangan melalui program Gapoktan di Desa Menganti Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan fokus penelitian yaitu Pemberdayaan ekonomi dan pemberdayaan teknologi. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis data interaktif.

Hasil penelitian, pemberdayaan ekonomi melalui pendistribusian subsidi pupuk dan bibit tanam yang sudah dilaksanakan memberikan dampak peningkatan kemampuan ekonomi petani dan meningkatkan produksi pertanian. Pemberdayaan teknologi melalui sekolah lapang dan penyuluhan yang dilakukan secara rutin memberikan dampak peningkatan kemampuan teknologi bagi petani dan meningkatkan produksi pertanian. Pemberdayaan petani melalui program Gapoktan sudah berjalan dan memberikan dampak peningkatan keberdayaan petani dalam mengembangkan usaha pertanian sehingga dapat mendukung ketahanan pangan di Indonesia

Kata kunci : *Pemberdayaan Masyarakat, ketahanan pangan.*

Pendahuluan

Masalah pertanian, khususnya pangan, telah lama mendapat perhatian. Hal ini karena perkembangan penduduk mengikuti deret ukur, sedangkan perkembangan pangan mengikuti deret hitung (Malthus, dalam Rusli, 1989). Desakan untuk memenuhi kebutuhan pangan bagi penduduknya yang terus

berkembang telah menyadarkan Negara untuk meningkatkan ketahanan pangan nya. Ketahanan Pangan adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan Pangan dan Gizi bagi negara sampai perseorangan. Oleh karena itu, maka upaya pemberdayaan petani agar petani dapat meningkatkan agar produksi pangan sehingga dapat mendukung ketahanan pangan.

Pemberdayaan masyarakat, dilakukan melalui kegiatan, menciptakan suasana atau iklim yang memungkinkan potensi masyarakat berkembang (enabling). memperkuat potensi atau daya yang dimiliki oleh masyarakat (empowering). memberdayakan mengandung pula arti melindungi. Pemberdayaan merupakan suatu upaya dengan tetap memperkuat potensi atau daya yang dimiliki oleh setiap masyarakat. Perkuatan ini meliputi langkah-langkah nyata dan menyangkut penyediaan berbagai masukan (input) serta membuka akses kepada berbagai peluang (opportunities) yang nantinya dapat membuat masyarakat menjadi semakin berdaya. Indonesia mempunyai program untuk meningkatkan hasil pertanian untuk mendukung ketahanan pangan melalui pemberdayaan petani dengan GAPOKTAN (Gabungan kelompok tani). Gapoktan merupakan kumpulan beberapa kelompok tani yang bergabung dan bekerjasama untuk meningkatkan efisiensi usaha (Permentan No. 273 th 2007 tentang Pedoman Pembinaan Petani). Berdayanya petani dalam meningkatkan produksi pertanian maka akan mendukung program pemerintahan dalam meningkatkan ketahanan pangan di Indonesia.

Kabupaten Gresik dikenal sebagai salah satu kawasan industri utama dan penghasil tertinggi sebesar 49,52 %, bidang pertanian unggul atas produksi beras, jagung tetapi sebagai penghasil terendah sebesar 8,61% (*Profil KabupatenGresik.com*). Desa Menganti adalah sebuah kecamatan di Kabupaten

Gresik, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Desa Menganti memiliki luas wilayah 784 Ha. Sebagian besar wilayah Desa Menganti merupakan kawasan pemukiman, industri kecil / industri rumah tangga, pertanian dan perdagangan.

Desa Menganti terletak berdekatan dengan kota Surabaya yang memiliki sektor perindustrian sangat banyak sehingga melebar sampai masuk di Menganti yang menyebabkan perindustrian di desa Menganti menjadi lebih banyak di bandingkan dengan pertanian, dengan demikian sektor pertanian di Menganti menjadi berkurang dengan sektor perindustrian. Pemerintah Gresik terutama Kepala Desa Menganti mengkhawatirkan pertanian di Desa Menganti semakin sedikit dikarenakan peralihan lahan,

Gapoktan Menganti merupakan gabungan dari enam Kelompok Tani (Poktan) di Desa Menganti yaitu Poktan Karang Turi, Poktan Krajan, Poktan Dukuhan, Poktan Wonokoyo, Poktan Ploso Kerep, dan Poktan Bibis Kidul. Jumlah seluruh anggota Gapoktan Menganti adalah 510 orang. Banyaknya petani di Kabupaten Gresik yang tidak dapat melakukan proses pertaniannya dikarenakan harga pupuk yang meninggi sehingga ketahanan pangan di Kabupaten Gresik menurun. Dengan adanya permasalahan ini pemerintah memberikan program pemberdayaan teknologi petani melalui Gabungan Kelompok Tani (GAPOKTAN) agar pertanian di Kabupaten Gresik dapat berjalan dan peran Gapoktan membantu petani dan memberdayakan petani agar pertanian dapat berjalan sehingga ketahanan pangan juga dapat meningkat. Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang bagaimana pemberdayaan petani melalui program yang dilaksanakan oleh Gapoktan di Desa Menganti Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik.

Teoritik

Pemberdayaan menunjuk pada usaha realokasi sumber daya melalui perubahan struktur sosial. Pemberdayaan adalah suatu cara yang diarahkan kepada masyarakat, organisasi atau komunitas agar mampu menguasai (berkuasa atas) kehidupannya (Rappaport dalam Suharto,1998:3). Tujuan pemberdayaan adalah memperkuat *community self-reliance* atau kemandirian. berpendapat bahwa tujuan pemberdayaan adalah untuk meningkatkan kekuasaan orang-orang yang lemah atau tidak beruntung. (Ife dalam Edi Suharto,2009:58) Pemberdayaan sebagai proses memiliki lima dimensi yaitu: a). *Enabling*. b) *Empowering*, c) *Protecting* d) *Supporting* e) *Fostering* (Edi Suharto dalam Abu Huraerah (2008:89),

Pemberdayaan masyarakat merupakan upaya untuk meningkatkan harkat martabat lapisan masyarakat, yang dalam kondisi sekarang tidak mampu melepaskan dirinya dari perangkap kemiskinan dan keterbelakangan. upaya – upaya dalam pemberdayaan masyarakat dapat dilakukan melalui tiga tahap, antara lain : 1) Menciptakan suasana atau iklim tolaknya yang memungkinkan masyarakat untuk berkembang. Disini titik tolaknya bahwa setiap manusia, setiap masyarakat memiliki potensi yang dapat dikembangkan, artinya tidak ada masyarakat yang sama sekali tanpa daya. 2). Memperkuat potensi daya yang dimiliki oleh masyarakat (*Empowering*). Dalam rangka ini perlu langkah-langkah yang lebih positif. Selain menciptakan iklim dan suasana. Penguatan ini merupakan / meliputi langkah-langkah nyata dan menyangkut penyediaan berbagai masukan, serta pembukaan akses kedalam berbagai peluang yang akan membuat masyarakat menjadi makin berdaya. Dalam rangka pemberdayaan ini upaya yang amat pokok adalah peningkatan taraf pendidikan, derajat kesehatan, serta akses kedalam sumber-sumber kemajuan ekonomi seperti modal, teknologi,

informasi, lapangan kerja, dan pasar. 3).Pemberdayaan mengandung pula arti melindungi (Protecting) Dalam proses pemberdayaan harus dicegah yang lemah menjadi bertambah lemah karena kekurangberdayaan dalam menghadapi yang kuat. Oleh karena itu, perlindungan dan pemihakkan kepada yang lemah sangat mendasar sifatnya dalam konsep pemberdayaan masyarakat. (Kartasmita dalam Mashoed (2004:46). Ketahanan Pangan rumah tangga adalah kemampuan untuk memenuhi pangan anggota keluarga dari waktu ke waktu dan berkelanjutan baik dari produk sendiri atau membeli jumlah, mutu sesuai dengan lingkungan social budaya melakukan kegiatan social secara produksi.

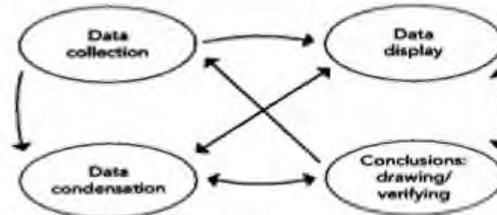
Metode Penelitian

Penelitian deskriptif kualitatif, bersifat deskriptif, yang mencoba menggambarkan secara mendalam suatu obyek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, untuk memperoleh gambaran yang komprehensif dan mendalam. Bogdan dan Taylor dalam Moleong (1975:5). Fokus dalam penelitian ini adalah upaya pemberdayaan ekonomi dan pemberdayaan Teknologi bagi petani sebagai upaya meningkatkan hasil pertanian.

Lokasi penelitian ini di Desa Menganti Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik dengan pertimbangan bahwa di Desa Menganti merupakan daerah yang telah melaksanakan program pemberdayaan. Dengan demikian maka penulis tertarik untuk meneliti Pemberdayaan Petani melalui program GAPOKTAN.

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa dengan menggunakan model interaktif (*interactive models of analysis*) yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (1992:16). Seperti dalam skema berikut

Gambar 1. Interaktif Model



Sumber : Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994:14)

Setiap penelitian memerlukan standar untuk melihat derajat kepercayaannya atau kebenarannya dari hasil penelitiannya. Dalam penelitian kualitatif, standar tersebut disebut dengan keabsahan data. Menurut Lincoln dan Guba (dalam Moleong, 2004:324). Untuk menetapkan keabsahan data maka diperlukan teknik pemeriksaan. Pelaksanaan teknik pemeriksaan didasarkan atas empat kriteria yang digunakan yaitu : Derajat Kepercayaan (*Credibility*), Keteralihan (*Transferability*), Keteguhan (*Dependability*), Kepastian (*Conformability*).

Hasil Dan Pembahasan

Desa Menganti memiliki luas wilayah 784 Ha. Rincian penggunaan lahan diuraikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Luas Wilayah menurut Penggunaan

No	Penggunaan	Luas Lahan (Ha)
1	Tanah Sawah	240,8 Ha
2	Tanah Tegalan	132 Ha
3	Perkarangan	381,58 Ha
4	Waduk	13 Ha
5	Makam	7,52 Ha
6	Lapangan	2 Ha
7	Jalan	8,7 Ha

Sumber : Kantor Desa Menganti, April 2015

Jumlah penduduk berdasarkan mata pencaharian, penduduk Desa Menganti memiliki keanekaragaman mata pencaharian yang akan disajikan pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Jumlah Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian

No	Jenis Mata Pencaharian	Jumlah (Orang)	Prosentase (%)
1	Petani / Buruh Tani	1761	22,75
2	Peternakan	3	0,04
3	Nelayan / Perikanan	18	0,23
4	TNI/Polri	25	0,32
5	Pegawai Negeri Sipil	51	0,66
6	Pegawai Swasta	1446	18,68
7	Wirausaha / Pedagang	1600	20,67
8	Belum Bekerja	2835	36,63
Jumlah		7739	100

Sumber : Kantor Desa Menganti, April 2015

Dari tabel di atas dapat diketahui mayoritas penduduk Desa Menganti adalah sebagai petani / buruh tani dengan prosentase 22,75 %. Hal ini membuktikan bahwa pertanian masih menjadi mata pencaharian terpenting didesa tersebut dan masih perlu peningkatan pemberdayaan petani agar dapat meningkatkan hasil pertanian dan mendukung ketahanan pangan. Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan) Desa Menganti dibentuk untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Desa yang berdaya guna dan berhasil guna serta untuk meningkatkan hasil produksi pertanian. Gapoktan Desa Menganti telah berdiri pada tahun 2005. tahun 2012 terjadi pergantian pengurus Gapoktan Desa Menganti berdasarkan Surat Keputusan Ketua Desa Nomor 06 Tahun 2012 tentang Pembentukan Pengurus Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan) Menganti.

Gapoktan Menganti merupakan gabungan dari enam Kelompok Tani (Poktan) di Desa Menganti berikut di bawah ini adalah jumlah anggota gapoktan berdasarkan kelompok tani:

Tabel 3. Jumlah Anggota Gapoktan Menganti berdasarkan Kelompok Tani

No	Nama Poktan	Jumlah (Orang)	Prosentase (%)
1	Poktan Karang Turi	110	21,57
2	Poktan Krajan	76	14,90
3	Poktan Dukuhan	75	14,71
4	Poktan Wonokoyo	110	21,57
5	Poktan Ploso Kerep	64	12,54
6	Poktan Bibis Kidul	75	14,71
Jumlah		510	100

Sumber: Gapoktan Menganti, April 2015

Pemberdayaan Ekonomi

Pemberdayaan Ekonomi adalah upaya memberikan daya kepada petani dalam bidang pertanian dengan dilakukan dengan memberikan subsidi Pupuk dan bibit tanam dan Permodalan. Distribusi pupuk subsidi untuk seluruh anggota Gapoktan , Gapoktan menerima per tahun per musim panen sebesar 50 – 52 Ton yaitu 50 ton Pupuk Urea, 50 ton pupuk Ponska, dan 25 ton Pupuk Organik per musim tanam. Bantuan Bibit tanam, biasanya hanya 50 Ton 2 kali diberikan rutin tetapi pemerintah memberikan tidak secara konsekvensi kadang berkurang jumlahnya khusus pupuk subsidi, tetapi bibit tanam tidak rutin diberikan oleh pemerintah.

Pelaksanaan program pendistribusian subsidi pupuk dan bibit tanam, menunjukkan bahwa upaya tersebut sangatlah bermanfaat bagi anggota Gapoktan. Program tersebut dianggap dapat membantu dalam pengembangan usaha tani dan melancarkan proses pertanian. Kegiatan pendistribusian pupuk bersubsidi dan bibit tanam dilaksanakan , tempat pelaksanaannya yaitu di Kantor Balai desa yang dilaksanakan oleh Sekretariat Gapoktan. Penerima bantuan pupuk bersubsidi dan bibit tanam adalah semua anggota Gapoktan. Pendistribusian pupuk bersubsidi, tidak sesuai dengan jatah yang seharusnya diberikan untuk setiap musim tanam seharusnya 100 Ton tetapi kenyataannya hanya mendapat 50 Ton. Program bantuan bibit tanam diberikan pada waktu setelah musim tanam kepada Anggota

Gapoktan, seharusnya sebelum musim tanam. Sehingga dianggap kurang mempunyai dampak bagi peningkatan hasil pertanian.

Permodalan, diberikan dengan sistem Simpan pinjam yang dibuka pada saat awal berdirinya Gapoktan pada tahun 2005. Sistem pinjamannya secara bergilir setiap 1 bulannya 100 orang, 1 gulirnya maksimal Rp1.000.000,- , pinjaman dana tersebut dari dana hibah atau PUAP. Syarat dari simpan pinjam yaitu harus menjadi anggota Gapoktan, berdomisili wilayah Gapoktan Menganti.

Program pemberian Modal syaratnya harus mengurus surat keterangan tidak mampu dari desa. Jumlah Modalnya 100 juta ditambah iuran anggota per anggota Rp.10.000/bulan. Pengembalian simpan pinjam pada waktu selesai musim Panen. Bantuan modal hanya diberikan kepada para petani yang tidak mampu sebagai upaya untuk memberikan daya dalam upaya meningkatkan hasil pertanian.

Menurut Suharto (1987) dalam Huraerah (2008:89), pemberdayaan sebagai proses memiliki lima dimensi yaitu :Enabling, Empowering, Protecting, Supporting, Fostering. Pemberdayaan Ekonomi melalui pendistribusian pupuk bersubsidi dan bibit tanam serta simpan pinjam dan permodalan sesuai dengan yang disampaikan oleh Suharto (1987) dalam Huraerah (2008:89) yakni : Pertama Enabling adalah menciptakan suasana atau iklim yang memungkinkan potensi masyarakat berkembang secara optimal. Pemberdayaan harus mampu membebaskan masyarakat dari sekat-sekat struktural dan kultural yang menghambat. Dalam hal ini dengan adanya kegiatan pendistribusian pupuk bersubsidi dan bibit tanam dapat memudahkan Anggota Gapoktan dalam mengembangkan usaha pertaniannya secara optimal, sehingga dapat meningkatkan hasil pertanian yang diharapkan dapat memberikan dampak pada penguatnya ketahanan pangan didesa tersebut. Tetapi pemerintah memberikan jatah pupuk

bersubsidi tidak sesuai dengan jatah yang ditentukan. Begitu juga dalam kegiatan pemberian bibit tanam kepada Gapoktan pemerintah tidak memberikan pada saat sebelum musim tanam.

Kedua, *fostering* yaitu memelihara kondisi kondusif agar tetap terjadi keseimbangan distribusi kekuasaan antara berbagai kelompok masyarakat. Pemberdayaan harus mampu menjamin keseimbangan dan keselarasan yang memungkinkan setiap orang memperoleh kesempatan usaha. Dalam hal ini Pemberdayaan Ekonomi melalui simpan pinjam dan pemberian modal mampu menjamin keseimbangan dan keselarasan yang memungkinkan setiap anggota Gapoktan memperoleh kesempatan usaha.

Ketiga, *Protecting* yaitu melindungi masyarakat terutama kelompok-kelompok lemah agar tidak tertindas oleh kelompok-kelompok kuat dan dominan, menghindari persaingan yang tidak seimbang, mencegah terjadinya eksploitasi kelompok kuat terhadap yang lemah. Pemberdayaan harus diarahkan pada penghapusan segala jenis diskriminasi dan dominasi yang tidak menguntungkan masyarakat kecil. Pemberdayaan harus melindungi kelompok lemah, minoritas dan masyarakat terasing. Pemberdayaan ekonomi melalui pendistribusian subsidi pupuk dan bibit tanam melindungi kelompok tani agar tidak mempunyai ketergantungan pada sistem ijon atau tengkulak dan rentemir dalam melakukan usaha pertaniannya. Pemberdayaan ekonomi melalui simpan pinjam dan permodalan bertujuan untuk memberdayakan secara ekonomi masyarakat petani sehingga terhindar dari pinjaman rentemir.

Pemberdayaan Ekonomi yang telah dilakukan dengan proses *enabling* dan *fostering*, *protecting*, sehingga Pemberdayaan ekonomi melalui kegiatan pendistribusian pupuk bersubsidi dan bibit tanam sudah dilakukan secara

rutin tetapi belum maksimal. Hal ini dikarenakan dalam pendistribusian pupuk bersubsidi pemerintah memberikan jatah pupuk tidak sesuai dengan jatah yang seharusnya. Begitu juga dalam kegiatan pemberian bibit tanam kepada Gapoktan pemerintah tidak memberikan pada saat sebelum musim tanam. Dari Aspek ketahanan pangan maka pemberdayaan ini diharapkan dapat memberikan dampak dalam memenuhi kebutuhan pangan dan gizi bagi keluarga,

Pemberdayaan Teknologi

Pemberdayaan Teknologi dilakukan dengan kegiatan Sekolah Lapang yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan dalam bertani dengan mengembangkan pengetahuan petani dalam cara tanam, pemupukan, dan lainnya. Sekolah Lapang diharapkan untuk mendorong meningkatnya hasil pertanian sehingga memberikan dampak pada petani lebih bisa berdaya terutama tidak buta dalam hal teknologi pertanian terbaru atau modern. Peserta mengikuti sekolah lapang yaitu seluruh anggota Gapoktan dan yang paling utama adalah lahan pertaniannya yang dibuatkan LL (Laboratorium Lapangan) besarnya 1 hektar. Jumlah yang mengikuti Sekolah Lapang yaitu seluruh anggota Gapoktan Desa Menganti setiap musim panen sekitar 40 sampai 60 orang karena di batasi SLPTT lahanya maksimal 25 Hektar. Adapun pengenalan kegiatan Sekolah Lapang kepada anggota Gapoktan yaitu yang pertama memberikan undangan kepada anggota Gapoktan untuk tempat dan waktu berkumpulnya baik berkumpul di sawah , rumah anggota gapoktan atau Balai desa, tergantung yang paling enak dimana.

Sekolah Lapang tidak selalu dilakukan di tempat tempat resmi biasanya kebanyakan di sawah dan langsung praktek. Pelaksanaan Sekolah Lapang pada waktu sebelum musim tanam sebanyak 8x dengan pembagian bibit

tanam dan pupuk terus pertemuan sekolah lapang sendiri sebanyak 6x dan pemetakan hasil panen selama 1x . Pemetakan sebesar $2 \frac{1}{2}$ m x $2 \frac{1}{2}$ m sebagai lahan unyuk praktek sekolah lapang. Manfaat adanya Kegiatan Sekolah Lapang bagi anggota Gapoktan yaitu anggota Gapoktan mendapatkan ilmu pertanian, cara – cara bertanam secara modern, pengobatan, pemupukan , teknologi pertanian yang baru dan bermanfaat bagi usaha pertaniannya , dan mengetahui paska panen

Penyuluhan dilaksanakan bagi anggota Gapoktan Desa Menganti yaitu bertambahnya ilmu pertanian bagi anggota Gapoktan, manfaat yang diharapkan adalah merubah image para petani yang sulit menerima perubahan dalam teknik bertani, petani bisa lebih berdaya, dan bisa meningkatkan hasil pertanian. Kegiatan penyuluhan yang diberikan yaitu yang pertama tentang pengenalan bibit – bibit tanam , pengenalan pupuk, pengenalan obat – obatan dan pengenalan teknologi pertanian terbaru atau yang modern. Setelah itu baru cara tanam, cara memilih bibit sesuai lahan, cara pemupukannya yang benar. Penyuluhan diberikan oleh para penyuluh pertanian dan ketua Gapoktan. Penyuluhan dilakukan secara rutin 1 bulan 1 kali , kadang – kadang sewaktu waktu kalau petani membutuhkan penyuluhan seperti tanya – tanya , dan kalau ada masalah tentang pertaniannya semisal ada penyerangan hama , panjang leher batang jagung berpenyakit kemudian kita menyelidiki dan lain – lain. Berikut adalah gambar penyuluhan kepada anggota Gapoktann.

Pemberdayaan teknologi dalam Sekolah Lapang bertujuan untuk meningkatkan hasil panen para petani. Petani dapat mengembangkan cara tanam, pemupukan, dan lainnya. Peserta sekolah lapang yaitu seluruh anggota GapoktanDesa Menganti setiap musim panen sekitar 40 sampai 60 orang karena

di batasi SLPTT lahanya maksimal 25 Hektar, dengan menggunakan lahan pertanian untuk LL (Laboratorium Lapangan) besarnya 1 hektar.

Pemberdayaan teknologi dalam penyuluhan yang diberikan yaitu yang pertama tentang pengenalan bibit – bibit tanam , pengenalan pupuk, pengenalan obat – obatan dan pengenalan teknologi pertanian terbaru atau yang modern. Setelah itu baru cara tanam, cara memilih bibit sesuai lahan, cara pemupukannya. Menurut Suharto (1987) dalam Huraerah (2008:89), pemberdayaan sebagai proses memiliki lima dimensi yaitu : a) Enabling, b) Empowering, c) Protecting, d) Supporting, e) Fostering. Pemberdayaan teknologi melalui Sekolah lapang dan penyuluhan sesuai dengan yang disampaikan oleh Suharto (1987) dalam Huraerah (2008:89), yakni , Pertama, Empowering adalah penguatan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki masyarakat dalam memecahkan masalah dan memenuhi kebutuhan-kebutuhannya. Pemberdayaan harus mampu menumbuh kembangkan segenap kemampuan dan kepercayaan diri masyarakat yang menunjang kemandirian. Dalam hal ini penguatan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh anggota Gapoktan dalam memecahkan masalah dilakukan melalui kegiatan Sekolah lapang dan Penyuluhan.

Kedua, supporting yaitu pemberian bimbingan dan dukungan kepada masyarakat lemah agar mampu menjalankan peran dan fungsi kehidupannya. Pemberdayaan harus mampu menyokong masyarakat agar tidak terjatuh ke dalam keadaan dan posisi yang semakin lemah dan terpinggirkan. Dalam hal ini dengan adanya sekolah lapang dan penyuluhan mampu memberikan bimbingan dan dukungan kepada anggota Gapoktan sehingga mampu menjalankan peran dan fungsi dalam usaha pertaniannya.

Pemberdayaan Teknologi telah dilakukan melalui proses empowering dan supporting dengan kegiatan sekolah lapang dan penyuluhan sudah dilakukan secara rutin telah memberikan dampak bagi peningkatan pengetahuan tentang teknologi pertanian sehingga dapat meningkatkan ketrampilan petani.

Menurut Suharto (2009:66) Dalam konteks pekerjaan sosial, pemberdayaan dapat dilakukan melalui tiga arus atau matra pemberdayaan (empowerment setting): mikro, mezzo dan makro. Berdasarkan temuan di lapangan Pemberdayaan petani melalui Gapoktan, pemberdayaan petani melalui Gapoktan dilakukan melalui pemberdayaan Mezzo dimana pemberdayaan dilakukan terhadap anggota Gapoktan dengan menggunakan pendekatan kelompok sebagai media intervensi. Sekolah lapang dan penyuluhan digunakan sebagai strategi dalam meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan ketrampilan agar anggota Gapoktan memiliki kemampuan dalam memecahkan permasalahan pertanian yang dihadapi.

Kebijaksanaan pemberdayaan masyarakat secara umum dapat dipilah dalam tiga kelompok yaitu: 1) Kebijakan yang secara tidak langsung mengarah pada sasaran tetapi memberikan dasar tercapainya suasana yang mendukung kegiatan sosial ekonomi masyarakat. 2) Kebijakan yang secara langsung mengarah pada peningkatan kegiatan ekonomi kelompok sasaran. 3) Kebijakan khusus yang menjangkau masyarakat miskin melalui upaya khusus.

Pemberdayaan petani melalui Gapoktan sesuai dengan kebijaksanaan pemberdayaan yaitu kebijakan khusus yang menjangkau masyarakat miskin melalui upaya khusus. Dalam hal ini Pemberdayaan petani melalui Gapoktan merupakan kebijakan khusus yang menjangkau masyarakat

petani, khususnya masyarakat petani yang miskin. Dalam mendukung ketahanan pangan adalah dengan meningkatnya keberdayaan petani dalam teknologi pertanian memeberikan ketrampilan dalam bertani sehingga ekan meningkatkan produksi pertanian yang akan berarti meningkatnya keberdayan keluarga dalam memenuhi kebutuhan pangananya.

Kesimpulan

Pemberdayaan Ekonomi melalui Pendistribusian subsidi pupuk dan Bibit tanam menunjukan bahwa sudah terlaksana tetapi masih belum optimal, karena pembagian subsidi pupuk dan bibit tanam tidak sesuai dengan ketentuan. Upaya ini dapat memberikan peningkatan kekuatan bagi petani anggota Gapoktan dalam usaha produksi pertanian. Namun Pemerintah perlu lebih memperhatikan pendistribusian pupuk dan bibit tanam agar dalam pembagian itu dilakukan sebelum musim tanam kepada Anggota Gapoktan.

Program pemberian modal telah dilakukan dengan dampak yang cukup nyata membantu petani dalam melakukan usaha pertanian, namun perlu adanya pemahaman kepada anggota Gapoktan bahwa dana simpan pinjam dan permodalan hanya digunakan unutup kebutuhan produktif dan memenuhi kebutuhan usaha pertanian.

Pemberdayaan Teknologi melalui Sekolah Lapang dan penyuluhan di Desa Menganti sudah dilaksanakan secara rutin dengan memberikan pengetahuan tentang teknologi pertanian. Hal ini memberikan peningkatan, kemampuan teknologi bagi para petani anggota Gapoktan dalam usaha pertanian. Pemberdayaan petani melalui program **Gapoktan di Desa Menganti sudah berjalan**

dengan baik dan memberikan hasil dalam peningkatan keberdayaan anggota Gapoktan dalam mengembangkan usaha pertanian yang dimiliki.

Dengan adanya program pemberdayaan tersebut dirasakan memang ada dampak positif bagi meningkatnya hasil pertanian dan dengan meningkatnya hasil pertanian tersebut diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan ketahanan pangan di Kabupaten Gresik,

17. PEMBERDAYAAN PETANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETAHANAN PANGAN (Studi tentang Program Gabungan Kelompok Tani di Desa Menganti, Kecamatan Menganti, Gresik)

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to iGroup

Student Paper

6%

2

puslit.kemsos.go.id

Internet Source

3%

3

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya

Student Paper

2%

4

pasca.um.ac.id

Internet Source

1%

5

amdukkalteng.blogspot.com

Internet Source

1%

6

es.scribd.com

Internet Source

1%

7

ejurnal.unisri.ac.id

Internet Source

1%

id.123dok.com

8	Internet Source	1%
9	jurnal.unma.ac.id Internet Source	1%
10	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	1%
11	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	1%
12	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
13	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	1%
14	Submitted to Padjadjaran University Student Paper	<1%
15	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1%
16	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1%
17	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
18	www.desamerdeka.id Internet Source	<1%
19	media.neliti.com Internet Source	<1%

20 issuu.com Internet Source <1%

21 Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper <1%

22 eprints.uns.ac.id Internet Source <1%

23 jdih-gresik.net Internet Source <1%

24 gallery.octafx.show Internet Source <1%

25 Submitted to Sriwijaya University Student Paper <1%

26 Submitted to Pascasarjana Universitas Negeri Malang Student Paper <1%

27 Qi Mangku Bahjatulloh. "PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN FILANTROPI (Studi Kasus Lembaga Tazakka DIII Perbankan Syariah IAIN Salatiga)", INFERENSI, 2016 Publication <1%

Exclude bibliography On