

**PERAN AKTOR NON-NEGARA BHAKTI JAYA INDONESIA DALAM  
PENDIDIKAN NON-FORMAL PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI  
TAIWAN (2021)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana  
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Oleh :  
**Wulan Anggit Utami**  
NPM. 18044010002

**HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2022**

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Skripsi berjudul:

**Peran Aktor Non-Negara Bhakti Jaya Indonesia dalam Pendidikan Non-Formal Pekerja Migran Indonesia di Taiwan (2021)**

Merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. Bahwa seluruh bagian dalam skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis di lembaga pendidikan tinggi lain serta semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. Apabila di kemudian hari terbukti melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 5 Mei 2022



Wulan Anggit Utami

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN AKTOR NON-NEGARA BHAKTI JAYA INDONESIA DALAM**  
**PENDIDIKAN NON-FORMAL PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI**  
**TAIWAN (2021)**

Disusun oleh:



**Wulan Anggit Utami**  
**NPM. 18044010002**

Menyetujui,  
**PEMBIMBING**



**Praja Firdaus Nuryananda, M.Hub.Int.**  
**NPT. 388071303601**

Mengetahui,  
**DEKAN**



**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS. CHRA**  
**N.L.P 19590701198031001**

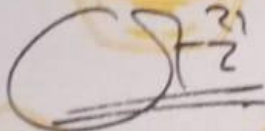
**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Peran Aktor Non-Negara Bhakti Jaya Indonesia dalam Pendidikan Non-Formal Pekerja Migran Indonesia di Taiwan (2021)  
Nama : Wulan Anggit Utami  
NPM : 18044010002  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**Tim Penguji**

**Dosen Pembimbing**

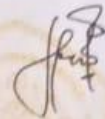
**Ketua**



Praja Firdaus Nurvananda, M.Hub.Int.  
NPT. 388071303601

Praja Firdaus Nurvananda, M.Hub.Int.  
NPT. 388071303601

**Sekretaris**



Renitha Dwi Hapsari, M. Hub. Int  
NPT. 17219890801034

**Anggota**



Ario Bimo Utomo, S.Ip., Mir  
NPT. 17119930803037

**Mengetahui,  
DEKAN**



Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS. CHRA  
NIP. 19590701198031001

**HALAMAN MOTTO**

**I DID IT.**

**It is just the beginning.**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*This article is dedicated to,  
Me, myself, and I.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, penelitian yang berjudul **PERAN AKTOR NON-NEGARA BHAKTI JAYA INDONESIA DALAM PENDIDIKAN NON-FORMAL PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI TAIWAN (2021)** dapat diselesaikan sebagai prasyarat untuk menyelesaikan pendidikan starta 1.

Topik yang diangkat penulis adalah peran aktor non negara dalam pendidikan, pada studi kasus CLC BJI dalam menjalankan perannya sebagai aktor non negara yang bergerak pada pendidikan non formal untuk meningkatkan pendidikan pekerja migran Indonesia di Taiwan. Penelitian ini berfokus pada peran CLC BJI pada pendidikan non formal yang ditujukan sebagai bekal pasca-migrasi. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi akademisi serta peneliti yang berfokus pada peran aktor non negara dan pendidikan.

Selama proses penyusunan laporan, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Dr. Drs. Ec. Gendut Soekarno, SE., MS., CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur;
3. Dra. Herlina Suksmawati, Msi., selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional;

4. Praja Firdaus Nuryananda, S. Hub. Int, M. Hub. Int., selaku pembimbing penulis;
5. Dosen-dosen Prodi HI UPNVJT selama 4 tahun terakhir mengajar, khususnya Mbak Tina dan Mbak Fristi yang telah mengajar MPS dan MRHI sebagai dasar penyusunan skripsi;
6. Ayah, Mama, dan Adek yang telah memberikan dukungan materiil dan doa.
7. Rista, Puja, Wiwid, Dwi, Nindy, Nisyah, dan Nizar selaku teman SMP,SMA, hingga kuliah, yang bersama penulis saat senang maupun suntuk bersama.
8. Wulan Anggit Utami, selaku penulis yang telah berhasil menyelesaikan ini dengan seribu drama kemalasan dan halangan lainnya.

Di akhir kalimat, penulis memohon maaf untuk penelitian ini yang belum sempurna. Penulis berharap tulisan ini dapat membawa kebermanfaatan bagi banyak orang, khususnya mahasiswa Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5 Mei 2022

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Secara Umum	10
1.3.2 Secara Khusus	10
1.4 Kerangka Pemikiran	11
1.4.1 Landasan Teori dan Konseptual	11
1.4.1.1 Peran <i>Non-Governmental Organization</i> dalam Pendidikan	11
1.4.1.2 Pendidikan Nonformal	18
1.5 Sintesa Pemikiran	23
1.6 Argumen Utama	24
1.7 Metode Penelitian	25
1.7.1 Tipe Penelitian	25
1.7.2 Jangkauan Penelitian	25
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data	26
1.7.4 Teknik Analisis Data	27
1.7.5 Sistematika Penulisan	27
<b>BAB II</b>	
2.1    Gambaran Umum CLC BJI	29

2.2	Gambaran Umum PMI di Taiwan	36
<b>BAB II</b>		
3.1	Pekerja Migran Indonesia Pasca-Migrasi	43
3.2	Peran CLC BJI Memberikan Kegiatan Pembelajaran	50
3.3	Peran CLC BJI Memberikan Kegiatan Nonpembelajaran	62
<b>BAB IV</b>		70
<b>KESIMPULAN</b>		70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Populasi Internasional Migran.....	2
Gambar 1.2 Bagan 5 Negara Penerima PMI Terbanyak 2021.....	6
Gambar 1.3 Bagan PKMB Program dan Aktivitas.....	15
Gambar 1.4 Sintesa Pemikiran Penelitian.....	22
Gambar 2.1 Ijin Operasional CLC BJI.....	30
Gambar 2.2 Surat Keputusan Akreditasi CLC BJI.....	31
Gambar 2.3 Tren Pekerja Migran Indonesia di Taiwan 2021.....	36
Gambar 2.4 Grafik Penanganan Aduan (SIMPATI KDEI Taipei).....	40
Gambar 3.1 Tren Remitansi PMI di Taiwan 2018-2020 .....	42
Gambar 3.2 Bagan Sirkuler Migrasi.....	44
Gambar 3.3 Peran Broker Indonesia-Taiwan dan Sistem Penempatan Pekerjaan .....	48
Gambar 3.4 Poster Kursus Tata Boga CLC BJI.....	56
Gambar 3.5 Logo Brand Usaha Hasil Pelatihan Kewirausahaan.....	59
Gambar 3.6 Kegiatan Buka Lapak Buku CLC BJI dan Sukarelawan di Taipei Main Station .....	62
Gambar 3.7 Ruang Kelas CLC BJI di Taipei .....	63
Gambar 3.8 MoU BJI dan TUMT.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Pendidikan Formal, Informal, dan Nonformal.....	19
Tabel 2.1 Data Peserta Didik CLC BJI.....	32
Tabel 2.2 Data Penempatan PMI di Taiwan Berdasarkan Provinsi.....	37
Tabel 2.3 Pendidikan Terakhir PMI.....	38
Tabel 3.1 <i>Placement Fees for Indonesian Workers in Taiwan</i> .....	46
Tabel 3.2 Kecenderungan Pengeluaran Terbesar Remunerasi PMI.....	54
Tabel 3.3 Rencana Usaha Pasca Bekerja Sebagai PMI.....	57

## ABSTRAK

Penelitian ini ditinjau dari penelitian terdahulu tentang tantangan pekerja migran Indonesia (PMI) di Taiwan yang menghadapi tantangan dari sebelum, saat, hingga setelah bermigrasi. Studi kasus yang dibawa adalah peran *Community Learning Center* Bhakti Jaya Indonesia (CLC BJI) sebagai lembaga pendidikan non-formal Indonesia di Taiwan. Program yang dilaksanakan oleh CLC BJI merupakan bentuk peran aktor non negara dalam pendidikan non formal. Kehadiran CLC BJI mengisi ruang kosong yang kerap diberikan pemerintah di takaran formalitas dengan peran pembelajaran dan non pembelajaran. Kehidupan Pasca-migrasi menjadi penting untuk dibahas karena penelitian terdahulu memberikan justifikasi bahwa PMI kerap kembali ke luar negeri dan terjerat kemiskinan berulang. Sehingga, CLC BJI menyediakan pendidikan non formal bagi PMI di Taiwan selagi mereka masih menerima pemasukan aktif. Penelitian ini didasari oleh konsep peran aktor non negara dalam pendidikan dan konsep pendidikan non formal. Sebagai aktor non negara, CLC BJI hadir memberikan solusi untuk menghadapi tantangan pasca-migrasi bagi PMI. CLC BJI memberikan solusi melalui program-programnya dengan memberikan kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Bentuk kegiatan pembelajaran berupa peningkatan literasi, penyetaraan pendidikan, dan bentuk kegiatan non pembelajaran berupa meningkatkan sumber daya, mempromosikan kegiatan, dan menjalin kerja sama dengan aktor negara maupun non negara. Penelitian ini menggunakan studi kualitatif deskriptif. Perlu diketahui meskipun dalam penelitian menggunakan data statistik yang mengarah pada metode kuantitatif, data tersebut tidak diproses menjadi model matematika atau ekonometrika tetapi hanya statistik deskriptif, serta jangkauan penelitian ini tidak mengukur efektifitas peran CLC BJI bagi PMI.

**Kata Kunci:** *CLC BJI, pekerja migran Indonesia, pendidikan non formal, aktor non-pemerintah.*