

**“E-LEARNING BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SECARA DARING DI
SEKOLAH DASAR”**

PRAKTEK KERJA LAPANGAN



Disusun Oleh:

SERLYNDA DWI ROSALINA (18081010010)

KHONSA SALSABILA (18081010028)

M. AINUR ROFIK (18081010073)

TAUFIQUR ROHMAN (18081010112)

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

2021

**LEMBAR PENGESAHAN
PRAKTEK KERJA LAPANGAN**

Judul : *E-Learning* Berbasis Web untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Secara Daring di Sekolah Dasar.

**Oleh : 1. Serlynda Dwi Rosalina (18081010010)
2. Khonsa Salsabila (18081010028)
3. M. Ainur Rofik (18081010073)
4. Taufiqur Rohman (18081010112)**

**Telah Diseminarkan Dalam Ujian PKL,
Pada : Hari Rabu, Tanggal 20 Januari 2021**

Menyetujui

Dosen Pembimbing


Chrystia Aji Putra, S.Kom, MT.
NPT. 3 8610 10 0296 1

Dosen Penguji


Retno Mumpuni, S.Kom., M.Sc
NPT. 172198 70 716054

Mengetahui

Dekan

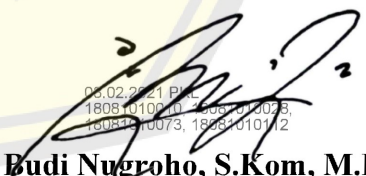
Fakultas Ilmu Komputer


Dr. Ir. Ni Ketut Sari, MT
NPT. 19650731 1199203 2 001



Koordinator Program Studi

Informatika


Budi Nugroho, S.Kom, M.Kom
NPT. 3 8009 05 0205 1

03.02.2021 PKL
18081010010, 18081010028,
18081010073, 18081010112

SURAT PERNYATAAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/NPM : Serlynda Dwi Rosalina /18081010010

Nama/NPM : Khonsa Salsabila /18081010028

Nama/NPM : M. Ainur Rofik /18081010073

Nama/NPM : Taufiqur Rohman /18081010112

Menyatakan bahwa kegiatan PKL yang kami lakukan memang benar-benar telah kami lakukan di perusahaan/instansi:

Nama Instansi : Laboratorium PPS Program Studi Informatika UPN
"Veteran" Jawa Timur

Alamat : Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar, Kec.
Gununganyar - Kota Surabaya

Valid, dan instansi tempat kami PKL benar adanya dan dapat dibuktikan kebenarannya. Jika kami menyalahi surat pernyataan yang kami buat maka kami siap mendapatkan konsekuensi akademik maupun non-akademik. Berikut surat pernyataan kami buat sebagai syarat laporan PKL di prodi Informatika, FIK, UPN "Veteran" Jawa Timur.

Hormat Kami



Serlynda Dwi Rosalina

NPM. 18081010010



Khonsa Salsabila

18081010028



M. Ainur Rofik

NPM. 18081010037



Taufiqur Rohman

NPM. 18081010112

Judul : *E-Learning* Berbasis *Web* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Secara Daring di Sekolah Dasar.

Studi Kasus : Tidak *Real*

Penulis : Serlynda Dwi Rosalina (18081010010)
Khonsa Salsabila (18081010028)
M. Ainur Rofik (18081010073)
Taufiqur Rohman (18081010112)

Program Studi : Informatika

Dosen Pembimbing : Chrystia Aji Putra, S.Kom, M.T

ABSTRAK

Kualitas pendidikan yang baik merupakan salah satu kunci utama menuju kemajuan peradaban dan peningkatan taraf hidup suatu bangsa. Guna mewujudkan kualitas Pendidikan yang baik diperlukan proses pembelajaran yang terpadu dengan menggunakan berbagai metode dan inovasi pembelajaran yang memungkinkan pembelajaran dilakukan secara berkesinambungan tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa dengan metode konvensional melalui tatap muka yang selama ini diterapkan pada beberapa sekolah dasar dapat diminimalisir dengan menyediakan fasilitas pembelajaran secara *online* atau *E-Learning* yang dapat diakses oleh seluruh siswa kapan saja dan dimana saja selama terhubung dengan internet.

Pembuatan *E-Learning* berbasis web pada sekolah dasar ini adalah untuk memudahkan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tanpa terbatas ruang dan waktu. Apalagi di masa pandemi seperti ini mengharuskan kita untuk meminimalkan kegiatan berkumpul, jadi *E-Learning* ini sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran untuk sekolah dasar selama daring.

Kata Kunci: *E-Learning, pembelajaran, daring, web, online*

Title : *Web-Based E-Learning to Increase the Effectiveness of Online Learning in Elementary Schools*

Case Study : *Unreal*

Writers : Serlynda Dwi Rosalina (18081010010)
Khonsa Salsabila (18081010028)
M. Ainur Rofik (18081010073)
Taufiqur Rohman (18081010112)

Major : *Informatics*

Mentor : Chrystia Aji Putra, S.Kom, M.T

ABSTRACT

The quality of good education is one of the main keys to advancing civilization and increasing the standard of living of a country. In order to realize a good quality of education, an integrated learning process is needed using various learning methods and innovations that allow learning to be carried out continuously without being limited by space and time. Teaching and learning activities between teachers and students using the conventional face-to-face method that has been applied in several elementary schools can be minimized by providing online learning facilities or E-Learning that can be accessed by all students anytime and anywhere as long as they are connected to the internet.

Making web-based E-Learning in elementary schools is to make it easier for students to carry out learning activities without being limited by space and time. Especially during a pandemic like this it requires us to minimize gathering activities, so E-Learning is very useful for the learning process for elementary schools online.

Keywords: *E-Learning, learning, online, web, online*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan taufik serta hidayah-Nya yang sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan praktek kerja lapangan yang berjudul: “*E-Learning* Berbasis Web Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Di Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulisan laporan ini diajukan untuk memenuhi mata kuliah praktek kerja lapangan pada Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Penulis sangat menyadari di dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta kritik membangun dari pembaca untuk menyempurnakan laporan ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan laporan Praktek Kera Lapangan ini. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman berharga yang tak ternilai. Dengan bersumber dari hal-hal tersebut, akhirnya menjadi dasar dan bahan bagi penulis untuk menyusun laporan ini. Sebelum melanjutkan penyusunan, terlebih dahulu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Ir. Ni Ketut Sari, MT., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
2. Bapak Budi Nugroho, S.Kom, M.Kom., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Chrystia Aji Putra, S.Kom, M.T., selaku dosen pembimbing Praktek Kerja Lapangan.
4. Seluruh dosen pengajar Program Studi Informatika.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa membantu baik moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan ini. Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada, penulis berharap agar laporan ini masih dapat diambil manfaatnya.

Surabaya, 20 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan PKL	2
1.5 Manfaat PKL	2
BAB II DASAR TEORI	3
2.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	3
2.1.1 Fungsi dan Manfaat <i>E-Learning</i>	3
2.1.2 Tipe <i>E-Learning</i>	4
2.1.3 Karakteristik <i>E-Learning</i>	4
2.1.4 Manfaat <i>E-Learning</i>	5
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	6
2.2 <i>Website</i>	7
2.3 Pembelajaran Daring	7
2.4 Komponen Aplikasi	8
2.4.1 Bahasa Pemrograman	8
2.4.2 <i>Web Editor</i>	20
2.4.3 <i>Database Server</i>	20
2.4.4 <i>Web Hosting</i>	21
2.4.5 Perancangan Sistem	21
2.5 Ruang Lingkup Proses Bisnis	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	25
3.1.1 Identifikasi Masalah.....	26
3.1.2 Studi Literatur	26
3.1.3 Pengumpulan Data	27
3.1.4 Analisis dan Perancangan Sistem.....	37
3.1.5 Alat dan Bahan Pembuatan Sistem	38
3.1.6 Pengembangan Sistem	39
3.1.7 Laporan Akhir	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 <i>Conceptual Data Model (CDM)</i>	42
4.2 <i>Physical Data Model (PDM)</i>	44
4.3 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	46
4.4 Tampilan Halaman Hasil.....	47
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	27
Gambar 3.2 Kuisisioner 1.....	30
Gambar 3.3 Kuisisioner 2.....	31
Gambar 3.4 Kuisisioner 3.....	32
Gambar 3.5 Kuisisioner 4.....	32
Gambar 3.6 Kuisisioner 5.....	33
Gambar 3.7 Kuisisioner 6.....	34
Gambar 3.8 Kuisisioner 7.....	35
Gambar 3.9 Kuisisioner 8.....	35
Gambar 3.10 Kuisisioner 9.....	36
Gambar 3.11 <i>Waterfall</i> (Pressman 2010 :39).....	39
Gambar 3.12 Alur Pengerjaan PKL.....	41
Gambar 4.1 <i>CDM</i>	42
Gambar 4.2 <i>PDM</i>	44
Gambar 4.3 <i>ERD</i>	46
Gambar 4.4 Tampilan <i>Login</i>	48
Gambar 4.5 Tampilan <i>Register</i>	48
Gambar 4.6 Tampilan <i>Dashboard</i>	49
Gambar 4.7 Tampilan Data Siswa Sebelum.....	50
Gambar 4.8 <i>Form</i> Tambah Data Siswa.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Data Siswa.....	51
Gambar 4.10 Tampilan <i>View</i> Data Siswa.....	51
Gambar 4.11 Tampilan <i>Edit</i> Data Siswa.....	52
Gambar 4.12 Tampilan <i>Delete</i> Data Siswa.....	52
Gambar 4.13 Tampilan Notifikasi <i>Delete</i> Data Siswa.....	53
Gambar 4.14 Tampilan Data Kelas.....	53
Gambar 4.15 Tampilan Tambah Data Kelas.....	54
Gambar 4.16 Tampilan <i>View</i> Data Kelas.....	54
Gambar 4.17 Tampilan <i>Edit</i> Data Kelas.....	55
Gambar 4.18 Tampilan Tambah Data Mapel.....	55
Gambar 4.19 Tampilan Ujian di Kelas.....	56

Gambar 4.20 Tampilan Memilih Ujian	56
Gambar 4.21 Tampilan <i>List</i> Data Guru	57
Gambar 4.22 Tampilan Data Guru.....	57
Gambar 4.23 Tampilan <i>Edit</i> Data Guru.....	58
Gambar 4.24 Tampilan Konfirmasi Hapus Data Guru.....	58
Gambar 4.25 Tampilan Menu Absensi.....	59
Gambar 4.26 Tampilan Tambah Absensi.....	59
Gambar 4.27 Tampilan Absensi.....	60
Gambar 4.28 Tampilan Menu Tugas.....	60
Gambar 4.29 Tampilan Menu Pengumuman.....	61
Gambar 4.30 Tampilan Tambah Pengumuman.....	61
Gambar 4.31 Tampilan Sukses Tambah Pengumuman.....	62
Gambar 4.32 Tampilan <i>Dashboard</i> Pengumuman.....	62
Gambar 4.33 Tampilan Tambah Tugas pada Halaman Siswa.....	63
Gambar 4.34 Tampilan <i>Logout</i>	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Anggota 1.....	ix
Tabel 1.2 Anggota 2.....	x
Tabel 1.3 Anggota 3.....	xi
Tabel 1.4 Anggota 4.....	xii
Tabel 2.1 Komponen <i>ERD</i>	24
Tabel 3.1 Media yang Digunakan.....	30
Tabel 3.2 Hambatan yang Dialami.....	31
Tabel 3.3 Seberapa mudah sistem daring.....	32
Tabel 3.4 Interaksi Guru dan Siswa.....	33
Tabel 3.5 Fasilitas Internet di Sekolah.....	33
Tabel 3.6 Seberapa sering mencari referensi.....	34
Tabel 3.7 Seberapa menyukai sistem pembelajaran daring.....	35
Tabel 3.8 Penerapan Sistem <i>E-Learning</i>	36
Tabel 3.9 Penerapan Sistem <i>E-Learning</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	70
Form Pembagian Tugas Kelompok PKL	71