

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dan pembahasan yang telah dilakukan dengan tujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi karir, lama pendidikan dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), khususnya mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dapat ditarik kesimpulan, bahwa:

1. Motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
2. Lama Pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
3. Biaya Pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan, maka terdapat beberapa saran yang diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian kembali terhadap variabel biaya pendidikan yang tidak memiliki pengaruh dalam penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian tidak hanya pada satu perguruan tinggi saja, akan tetapi juga melakukan penelitian pada perguruan tinggi yang lain.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian dan Implikasi**

#### **5.3.1 Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti merasa telah melaksanakan penelitian secara optimal, namun peneliti masih memiliki kekurangan serta keterbatasan dalam melaksanakan penelitian yang diantaranya meliputi:

1. Responden pada penelitian ini hanya berasal dari satu perguruan tinggi saja, yaitu Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Populasi dalam penelitian ini juga hanya mahasiswa akuntansi angkatan 2018, sehingga jumlah responden hanya 144 orang saja.
2. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode survey melalui kuesioner yang disebarluaskan secara online. Hal ini menyebabkan peneliti tidak bertemu langsung serta mendampingi dengan responden dalam proses pengisian kuesioner. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kondisi, lokasi serta kesibukan masing-masing responden. Dengan demikian peneliti tidak dapat mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap setiap pernyataan yang disajikan dalam kuesioner.
3. Variabel-variabel yang diteliti dirasa masih belum cukup untuk mengukur faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

#### **5.3.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi untuk berbagai pihak seperti untuk para calon lulusan S1 akuntansi, yaitu untuk memberikan pengetahuan tentang arti penting Pendidikan Profesi Akuntansi. Bagi penyelenggara Pendidikan Profesi Akuntansi, hasil penulisan ini dapat memberikan masukan, yaitu perlunya peningkatan

sosialisasi dan promosi akan pentingnya serta banyaknya manfaat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi terhadap mahasiswa akuntansi agar dapat memberikan motivasi serta meningkatkan minat mengikuti dalam Pendidikan Profesi Akuntansi. Selain itu, penyelenggara Pendidikan Profesi Akuntansi hendaknya melakukan sosialisasi tujuan PPAk kepada mahasiswa, yang berguna untuk meningkatkan keahlian akuntansi serta kompetensi profesi, bukan hanya untuk mengembangkan di bidang akuntan publik. Bagi penyelenggara pendidikan S1, hasil penulisan ini dapat menyampaikan masukan perlunya pengenalan serta arahan terkait profesi akuntan secara lebih dalam agar minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan berprofesi di bidang akuntan dapat meningkat.