

**ACADEMIC FRAUD MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI: DIMENSI
DIAMOND THEORY DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Akuntansi dan Bisnis
Program Studi Akuntansi**



Disusun Oleh:

**NABILA PUTRI ALIVIA
NPM: 18013010189/FEB/EA**

**Kepada
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2022**

SKRIPSI

**ACADEMIC FRAUD MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MODERASI: DIMENSI
DIAMOND THEORY DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI**

Disusun oleh:

NABILA PUTRI ALIVIA
18013010189/FEB/EA

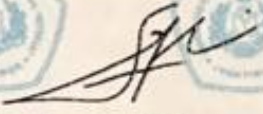
Telah dipertahankan dihadapan dan diterima keabsahan dari Artikel yang akan dipublikasikan Pada Jurnal Sinta 1-6 oleh Tim Penilai Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Pada Tanggal: 25 Maret 2022


Menyetujui,

Tim Penilai:

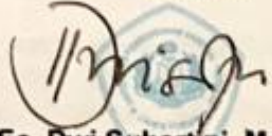
Pembimbing Utama


Ketua,


Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si
NIP. 195803251988031001



Dra. Ec. Tituk Diah W., M.Aks
NIP. 196701231993032001

Anggota,


Dr. Dra. Ec. Dwi Suhartini, M.Aks., CMA
NIP. 196812151994032000


Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

01 APR 2022


Prof. Dr. Syamsul Huda, SE., MT
NIP. 195908281990031001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**ACADEMIC FRAUD MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL
MODERASI: DIMENSI *DIAMOND THEORY* DAN PENYALAHGUNAAN
TEKNOLOGI INFORMASI**

Disusun Oleh:

Nabila Putri Alivia

18013010189/FEB/EA

Disetujui untuk Mempublikasikan Penelitian pada Jurnal Ilmiah:


Pembina Utama


Dra.Ec.Saiful Anwar, M.Si

Tanggal: 7 Maret 2022

NIP. 19580325 198803 1001

**Mengetahui
Koordinator Program Studi Akuntansi**


Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks, CMA

NIP. 19661011 199203 2001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nabila Putri Alivia

NPM : 18013010189

Tempat/Tanggal Lahir : Gresik, 26 Januari 2000

Alamat (sesuai KTP) : Prambangan RT 008/RW 003, Kebomas, Gresik

Judul Artikel : *Academic Fraud* Mahasiswa pada Sistem Pembelajaran Daring dengan *Self-Efficacy* sebagai Variabel Moderasi: Dimensi *Diamond Theory* dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut merupakan artikel asli, hasil pemikiran sendiri, serta bukan saduran/terjemahan.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, saya bersedia dibataalkannya gelar akademik yang telah saya raih.

Gresik, 10 Maret 2022

Yang menyatakan,


METERAN
TEMPAL
886AJX721964232
(Nabila Putri Alivia)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul **“Academic Fraud Mahasiswa pada Sistem Pembelajaran Daring dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Moderasi: Dimensi *Diamond Theory* dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi”** dapat diselesaikan.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Prof. Dr. Syamsul Huda, SE., MT., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Eko Purwanto, SE., M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si, CfrA, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks, CMA, selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan baik dan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
8. Kedua orangtua penulis, yaitu Ibunda Nuzulul Matariyanti dan Ayahanda Nurali. Penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya atas doa yang tulus, dukungan, dan segala jerih payah serta pengorbanannya dalam mendidik penulis hingga saat ini.
9. Teman-teman penulis yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan, doa, dan nasihat yang berharga untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalahan yang ada dan penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga proposal skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Gresik, 15 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	20
2.2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	20
2.2.2 <i>Academic Fraud</i>	22
2.2.2.1 <i>Pengertian Academic Fraud</i>	22
2.2.2.2 <i>Bentuk-Bentuk Academic Fraud</i>	23
2.2.2.3 <i>Faktor-Faktor Penyebab Academic Fraud</i>	24
2.2.3 <i>Diamond Theory</i>	25
2.2.3.1 <i>Tekanan (pressure)</i>	25
2.2.3.2 <i>Kesempatan (opportunity)</i>	27
2.2.3.3 <i>Rasionalisasi (rationalization)</i>	29
2.2.3.4 <i>Kemampuan (capability)</i>	30
2.2.4 <i>Penyalahgunaan Teknologi Informasi</i>	32
2.2.5 <i>Self-Efficacy</i>	33
2.3 Hubungan antar Variabel	35
2.3.1 <i>Pengaruh Tekanan terhadap Academic Fraud</i>	35

2.3.2	Pengaruh Kesempatan terhadap <i>Academic Fraud</i>	36
2.3.3	Pengaruh Rasionalisasi terhadap <i>Academic Fraud</i>	37
2.3.4	Pengaruh Kemampuan terhadap <i>Academic Fraud</i>	38
2.3.5	Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi terhadap <i>Academic Fraud</i>	39
2.3.6	<i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Tekanan terhadap <i>Academic Fraud</i>	39
2.3.7	<i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Kesempatan terhadap <i>Academic Fraud</i>	40
2.3.8	<i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Rasionalisasi terhadap <i>Academic Fraud</i>	41
2.3.9	<i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Kemampuan terhadap <i>Academic Fraud</i>	42
2.3.10	<i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Penyalahgunaan Teknologi Informasi terhadap <i>Academic Fraud</i>	42
2.4	Kerangka Pikir Penelitian	43
2.5	Hipotesis	44
BAB III.....		46
METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Jenis dan Objek Penelitian	46
3.1.1	Jenis Penelitian	46
3.1.2	Objek dan Subjek Penelitian	46
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	47
3.2.1	Definisi Operasional.....	47
3.2.2	Teknik Pengukuran Variabel	52
3.3	Teknik Penentuan Sampel.....	53
3.3.1	Populasi	53
3.3.2	Sampel.....	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1	Jenis dan Sumber Data.....	55
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	55
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	56
3.5.1	Teknik Analisis.....	56

3.5.2	Uji Kualitas Data (<i>Outer Model</i>)	56
3.5.2.1	Uji Validitas	56
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	58
3.5.3	Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	58
3.5.4	Uji Hipotesis	59
BAB IV	61
PEMBAHASAN	61
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	61
4.1.1	Sejarah Umum UPN “Veteran” Jawa Timur.....	61
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan	62
4.1.3	Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis	65
4.1.4	Gambaran Umum Progdi Akuntansi	66
4.1.5	Visi dan Misi Program Studi Akuntansi.....	67
4.2	Deskripsi Data Penelitian	68
4.2.1	Deskripsi Karakteristik Responden	68
4.2.1.1	Jenis Kelamin	68
4.2.1.2	Angkatan Responden.....	68
4.2.2	Deskripsi Variabel Penelitian	69
4.2.2.1	Tekanan	69
4.2.2.2	Kesempatan.....	71
4.2.2.3	Rasionalisasi	72
4.2.2.4	Kemampuan	73
4.2.2.5	Penyalahgunaan Teknologi Informasi	75
4.2.2.6	Self-Efficacy	76
4.2.2.7	<i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring.....	78
4.3	Uji Analisis dan Uji Hipotesis	80
4.3.1	Uji <i>Outer Model</i>	80
4.3.1.1	Uji Validitas Konvergen.....	80
4.3.1.2	Uji Validitas Diskriminan	84
4.3.1.3	Uji Reliabilitas	86
4.3.2	Uji <i>Inner Model</i>	87

4.3.2.1	R-Square (R^2).....	87
4.3.2.2	Q-Square (Q^2)	88
4.3.3	Pengujian Hipotesis	88
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1	Pengaruh Tekanan terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring	93
4.4.2	Pengaruh Kesempatan terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring	94
4.4.3	Pengaruh Rasionalisasi terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring	96
4.4.4	Pengaruh Kemampuan terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring	97
4.4.5	Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring.....	99
4.4.6	Peran <i>Self-Efficacy</i> dalam Memoderasi Tekanan terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring.....	100
4.4.7	Peran <i>Self-Efficacy</i> dalam Memoderasi Pengaruh Kesempatan terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring.....	102
4.4.8	Peran <i>Self-Efficacy</i> dalam Memoderasi Pengaruh Rasionalisasi terhadap <i>Academic Fraud</i> pada Sistem Pembelajaran Daring.....	104
4.4.9	Peran <i>Self-Efficacy</i> dalam Memoderasi Pengaruh Kemampuan pada Sistem Pembelajaran Daring.....	106
4.4.10	Peran <i>Self-Efficacy</i> dalam Memoderasi Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi pada Sistem Pembelajaran Daring	

107

BAB V	110	
SIMPULAN DAN SARAN.....	110	
5.1	Simpulan	110
5.2	Saran.....	111
5.3	Keterbatasan dan Implikasi	111
5.3.1	Keterbatasan.....	111
5.3.2	Implikasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	43
Gambar 4. 1 Hasil Inner Model	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	68
Tabel 4. 2 Angkatan Responden	69
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Tekanan	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kesempatan	71
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Rasionalisasi	72
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kemampuan	74
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi	75
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Self-Efficacy	76
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Academic Fraud pada Sistem Pembelajaran Daring	78
Tabel 4. 10 Outer Loading Tahap 1	81
Tabel 4. 11 Outer Loading Tahap 2	82
Tabel 4. 12 Nilai AVE	83
Tabel 4. 13 Validitas Diskriminan	84
Tabel 4. 14 Nilai Kuadrat AVE	85
Tabel 4. 15 Nilai Composite Reliability	86
Tabel 4. 16 Nilai R-Square	87
Tabel 4. 17 Nilai Q-Square	88
Tabel 4. 18 Hasil Path Coefficients dan P-Value	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	119
Lampiran 2 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden	124
Lampiran 3 Output Pengolahan Data dengan Program WarpPLS 7.0....	147

**ACADEMIC FRAUD MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MODERASI: DIMENSI
DIAMOND THEORY DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: *Academic Fraud* Mahasiswa Pada Sistem Pembelajaran Daring dengan *Self-Efficacy* Sebagai Variabel Moderasi: Dimensi *Diamond Theory* dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 jurusan akuntansi UPN Veteran Jawa Timur Angkatan 2018 yang berjumlah 224 mahasiswa dan Angkatan 2019 yang berjumlah 293 mahasiswa, jadi jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 517 mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur Angkatan 2018 dan 2019. Penelitian ini menggunakan Teknik pengambilan sampel *probability sampling* dan didapatkan hasil sebanyak 226 responden. Analisis dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *Partial Least Square* (PLS). Hasil studi ini menunjukkan tekanan dan kesempatan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan atau tidak berpengaruh terhadap *academic fraud* mahasiswa akuntansi pada sistem pembelajaran daring. Rasionalisasi, kemampuan, dan penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap *academic fraud* mahasiswa akuntansi pada sistem pembelajaran daring. *Self-efficacy* mampu memoderasi lebih tepatnya memperkuat pengaruh tekanan terhadap *academic fraud* mahasiswa akuntansi pada sistem pembelajaran daring. *Self-efficacy* tidak mampu memoderasi pengaruh kesempatan, rasionalisasi, kemampuan, dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap *academic fraud* mahasiswa akuntansi pada sistem pembelajaran daring.

Kata kunci: Tekanan, Peluang, Rasionalisasi, Kemampuan, Penyalahgunaan TI, Self Efficacy, Academic Fraud