

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyana, R. (2019). Pengaruh Orientasi Etika, Rasionalisasi, dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 22(1), 7-12. doi:<http://dx.doi.org/10.31941/jebi.v22i01.765>
- Afriyadi, A. D. (2019, Juni 28). Kisruh Laporan Keuangan Garuda: Ditolak Komisaris hingga Terbukti Cacat. Retrieved Oktober 16, 2021, from <https://finance.detik.com/bursa-dan-valas/d-4603814/kisruh-laporan-keuangan-garuda-ditolak-komisaris-hingga-terbukti-cacat>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. doi:10.1016/0749-5978(91)90020-T
- Albrecht, W. S., Albrecht, C. O., Albrecht, C. C., & Zimbelman, M. F. (2015). *Fraud Examination* (5th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Amalia, U. T., & Nurkhin, A. (2019). Dimensi Diamond Fraud dan Penggunaan Smartphone Terhadap Academic Fraud dengan Religiusitas sebagai Variabel Moderasi. *EEAJ* 8(1), 1-17.
- Ameen, E. C., McMillan, J. J., & Guffey, D. M. (1996). Accounting Students Perceptions of Questionable Academic Practices and Factors Affecting their Propensity to Cheat. *Accounting Education*, 5(3), 191-205.
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, E. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi S1). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1-11.
- Apsari, A. K., & Suhartini, D. (2021). Religiosity as Moderating of Accounting Student Academic Fraud with a Hexagon Theory Approach. *Accounting and Finance Studies*, 1(3), 211-230. doi:10.47153/afs13.1512021
- Arifin, L. (2021). Dampak Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi sebagai Calon Akuntan. *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing*, 8(1), 61-69.
- Artani, K. T., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123-132.

- Azzaroh, F., Suhendro, & Fajri, R. N. (2020). The Effect of Self Efficacy and Fraud Diamond on Fraudulent Behavior Academic Accounting Students. *Journal of Business, Management, and Accounting*, 2(1), 116-122.
- Bandura, A. (1997). *The Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Christiana, A., Kristiani, A., & Pangestu, S. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi Fraud Pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 66-83.
- Dewi, I. G., & Pertama, I. G. (2020). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 5(2), 221-234.
- Fatimah, A., Wijayanti, R., & Magdalena, M. (2020). Peran Fraud Diamond, Religiusitas, Love Of Money Pada Academic. *Seminar Nasional Gabungan Bidang Sosial*, 2(1), 171-181.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2nd ed.)*. Semarang: Undip.
- Hadijah, S., & Jamaluddin. (2020). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi sebagai Calon Akuntan. *Jurnal of Economic, Public, and Accounting (JEPA)*, 2(2), 158-168.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan & Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Jannah, N. W., Malikhah, A., & Sari, A. F. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *E-JRA*, 9(6), 82-90.
- Juniariani, N. M., & Pradnyanitasari, P. D. (2019). Kecurangan Akademik Mahasiswa dengan Mengintegrasikan Konsep Fraud Triangle dan Self Efficacy. *Jurnal Dialektika*, 4(2), 74-82.
- Kennedy, K. M., Nowak, S., Raghuraman, R., Thomas, J., & Davis, S. F. (2000). Academic Dishonesty and Distance Learning: Student and Faculty Views. *College Student Journal*, 34(2), 309-314.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. Retrieved from <https://kuliahfreddy.files.wordpress.com/2019/04/metode-penelitian-kuantitatif.pdf>

- Mardli, S. S., & Wahyudi, H. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 348-353. doi:http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.16713
- Melasari, R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi, dan Integrasi Mahasiswa terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi sebagai Calon Akuntan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 8(1), 79-93.
- Munirah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond dan Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik. *EEAJ 3 (1)*, 120-139.
- Murdiansyah, I. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121-133.
- Ningrum, S. R., Riwijanti, N. I., & Handayawati, K. U. (2020). Tinjauan Kecurangan Akademik dari Perspektif Fraud Diamond. *Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen*, 4(3), 298-304.
- Nisa, C., & Fitriyani, P. (2021). Tingkat Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Madani Balikpapan. *Jurnal Akuntansi Manajemen Madani*, 7(1), 51-64.
- Nursalam, B. S. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16(36), 127-138.
- Pavela, G. (1997). Applying the Power of Association on Campus: a Model Code of Academic Integrity. *Journal of Business Ethics*, 16(1), 97-119.
- Prasojo, L. D., & Riyanto. (2010). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwatmiasih, F., Sudrajat, & Oktavia, R. (2021). Academic Fraud in Online System during the COVID-19 Pandemic: Evidence from Lampung - Indonesia. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 21(2), 34-52.
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2018). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269-290. doi:10.25105/jat.v5i2.4857

- Ramadhan, A. P., & Ruhiyat, E. (2020). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond, Perilaku Tidak Jujur, dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3(1), 13-25.
- S., A. N., Asse, A., & Bulutoding, L. (2020). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik dengan Akhlak sebagai Variabel Moderasi pada Mahasiswa Akuntansi UIN Alauddin Makassar . *ISAFIR: Islamic Accounting and Finance Review*, 1(1), 40-58.
- Saldina, M. F., Sudarma, A., & Suherman, A. (2021). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi dengan Self Efficacy sebagai Variabel Moderasi. *Competitive Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 194-204.
- Sandria, F. (2021, Juli 27). Deretan Skandal Lapkeu di Pasar Saham RI, Indofarma-Hanson! Retrieved Oktober 16, 2021, from <https://www.cnbcindonesia.com/market/20210726191301-17-263827/deretan-skandal-lapkeu-di-pasar-saham-ri-indofarma-hanson/2>
- Santoso, D., & Yanti, H. B. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 1-16.
- Sasongko, N., Hasyim, M. N., & Fernandez, D. (2019). Analysis of Behavioral Factors that Cause Student Academic Fraud. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(3), 830-837. doi:10.32861/jssr.53.830.837
- Simarmata, J., Romindo, R., Putra, S. H., Prasetio, A., Siregar, M. N., Ardiana, D. P., . . . Jamaludin, J. (2020). *Teknologi Informasi dan Sistem Informasi Manajemen*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurna Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 114-151.
- Suhartini, D., Priono, H., Widoretno, A. A., & Tiaramurti, G. (2019). Akuntan Berjiwa Bela Negara (Studi Empiris pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur). *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, Vol. 2, No. 2, 193-206.
- Sun, D. (2020, Maret 19). Coronavirus: NUS students allegedly abuse Covid-19 measures to cheat on exam. Retrieved from <https://www.straitstimes.com/singapore/education/coronavirus-nus-students-allegedly-abuse-covid-19-measures-to-cheat-on-exam>

- Syafriyanti, D. S., Sudaryanti, D., & Sari, A. F. (2021). Pengaruh Integritas Mahasiswa, Motivasi Belajar, Pemahaman Akuntansi, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Islam Malang dan Universitas Islam Madura). *E-JRA*, 10(8), 88-97.
- Tambunan, L. (2018). *Hubungan Self Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP RK Deli Murni Diski*. Medan: Tesis Universitas Medan Area.
- Tuanakotta, T. M. (2010). *Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wardani, F. P. (2015). *Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud. *CPA Jurnal*, 74(12), 38-42.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.