

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER-REVIEWER
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Lampiran:

Judul Makalah : Binary Opposition in the Educational Study in Indonesia: Non Formal Education Deconstructs Formal Education
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang, 1) Sjafiatul Mardiyah, 2) Zainal Abidin Achmad
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 IdentitasMakalah : a. Nama Prosiding : The 1st International Conference on Education Innovation
 b. Nomor ISBN : 978-602-50898-0-0
 c. Tahun Terbit : 2017
 d. Penerbit/Organizer : UNESA Surabaya
 e. Alamat Repository PT/ Web prosiding : <http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/article/article/view/158>

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scopus (Nilai Maks:30 AK)
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Nilai Maks: 15 AK)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Nilai Maks: 10 AK)

Hasil Penilaian (oleh *Peer-Reviewer*) :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (Nilai Maks: 15)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/> 15	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	0,6		0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,8		1.8
Total = (100%)	15x0,4=6		6
Nilai Pengusul			AK

Catatan: Uraian penilaian artikel oleh *Peer-Reviewer* :

Artikel ini diterbitkan dalam prosiding elektronik ICEI conference Vol.3 No.1/2019. Penyelenggaranya adalah UNESA Surabaya. Kajian yang diangkat tentang pendidikan, yang tidak banyak memuat aspek Ilmu Komunikasi. Salah satu daftar pustaka tidak ditulis lengkap. Daftar pustaka tidak banyak dan kurang up date. Unsur-unsur IMRAD artikel ini lengkap. Uji cek similaritas 6%.

Surabaya, Nopember 2021

Reviewer 1

Prof. Dra. Rachmah Ida, M.Com., Ph.D.

NIP. 196905241993032001

Jabatan Akademik: Guru Besar

Unit Kerja: Prodi Komunikasi FISIP-UNAIR

Email: rachmah.ida@fisip.unair.ac.id

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER-REVIEWER
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Lampiran:

Judul Makalah : Binary Opposition in the Educational Study in Indonesia: Non Formal Education
Deconstructs Formal Education
Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang, 1) Sjafiatal Mardiyah, 2) Zainal Abidin Achmad
Status Pengusul : Penulis Kedua
IdentitasMakalah : a. Nama Prosiding : The 1st International Conference on Education Innovation
b. Nomor ISBN : 978-602-50898-0-0
c. Tahun Terbit : 2017
d. Penerbit/Organizer : UNESA Surabaya
e. Alamat Repository PT : <http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/158>
Web prosiding

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scopus (Nilai Maks:30 AK)
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Nilai Maks: 15 AK)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Nilai Maks: 10 AK)

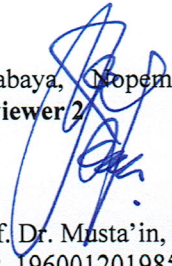
Hasil Penilaian (oleh *Peer-Reviewer*) :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (Nilai Maks: 15)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="text" value="15"/>	Nasional <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,8		1,8
Total = (100%)	$15 \times 0,4 = 6$		5,7
Nilai Pengusul			5,7

Catatan: Uraian penilaian artikel oleh *Peer-Reviewer* :

- Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Unsur-unsur penulisan sudah lengkap dan sesuai dengan kaidahnya
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**
Pembahasan dalam bab result and discussion sudah dinarasikan dengan baik dan dijelaskan secara runtut
- Kecukupan data dan kemutakhiran data/ informasi dan metode :**
Data dalam artike cukup, metode telah dijelaskan dengan jelas, namun jumlah referensi sangat sedikit (tahun terbaru adalah 2011)
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Kualitas penerbit prosiding baik, termasuk dalam prodising forum ilmiah internasional (The 1st International Conference on Education Innovation, Nomer ISBN : 978-602-50898-0-0)
- Indikasi Plagiasi:**
Artikel ini tidak terindikasi plagiat (similarity index 6%)
- Kesesuaian Bidang Ilmu:**
Tema tulisan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Surabaya, 10 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Musta'in, Drs., M.Si.
NIP. 196001201985012001
Jabatan Akademik: Guru Besar
Unit Kerja: Prodi Sosiologi, FISIP-UNAIR Surabaya
Email: mustain@fisip.unair.ac.id