

**PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Hukum
pada Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jawa Timur**



Oleh :

RIZKY UMAMI KHOIRUNNISA
NPM. 1571010019

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
SURABAYA
2019**



HALAMAN PERSETUJUAN MENCUKUT

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 BLITAR

Oleh :

RIZKY UMAMI KHOIRUNNISA
NPM. 1571010019

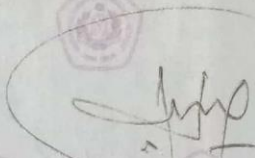
Telah dipertahankan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 26 April 2019

PEMBIMBING

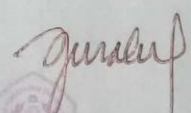

YANA INDAWATI, SH., M.Kn.
NPT. 3 7901 07 0224

TIM PENGUJI :

1.


Dr. H. SUTRISNO, SH., M.Hum
NIP. 19601212 198803 1001


2.


SRI MAHARANI M.T.V.M, SH.,MH.
NIP. 19740803 200212 2 001

3.


YANA INDAWATI, SH., M.Kn.
NPT. 3 7901 07 0224

Mengetahui,
DEKAN


Dr. H. SUTRISNO, SH., M.Hum.
NIP. 19601212 198803 1001

HALAMAN PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 BLITAR

Oleh :

RIZKY UMAMI KHOIRUNNISA
NPM. 1571010019

Telah direvisi dan diterima oleh Tim penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 26 April 2019

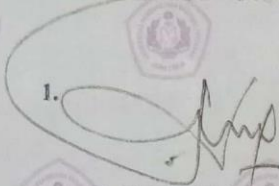
PEMBIMBING



YANA INDAWATI, SH., M.Kn.
NPT. 3 7901 07 0224

TIM PENGUJI :

1.



Dr. H. SUTRISNO, SH., M.Hum
NIP. 19601212 198803 1001

2.



SRI MAHARANI M.T.V.M., SH.,MH.
NIP. 19740803 200212 2 001

3.



YANA INDAWATI, SH., M.Kn.
NPT. 3 7901 07 0224

Mengetahui,
DEKAN



Dr. H. SUTRISNO, SH., M.Hum.
NIP. 19601212 198803 1001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

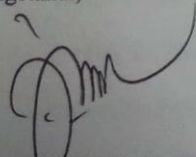
Nama : RIZKY UMAMI KHOIRUNNISA
Tempat / Tanggal Lahir : Pamekasan, 01 Oktober 1996
NPM : 1571010019
Konsentrasi : Pidana
Alamat : Jalan Jokotole Gang 5 No 41 Pamekasan-Madura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya dengan judul “PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR” dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana hukum pada Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur adalah benar-benar hasil karya cipta saya sendiri, yang saya buat sesuai dengan ketentuan yang berlaku, bukan hasil jiplakan (plagiat).

Apabila dikemudian hari ternyata skripsi saya ini hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia dituntut di depan pengadilan dan dicabut gelar kesarjanaaan (Sarjana Hukum) yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dengan rasa tanggung jawab atas segala akibat hukumnya.

Mengetahui,



YANA INDAWATI, SH. M.Kn
NPT. 3 7901 07 0224

Surabaya, 15 April 2019



RIZKY UMAMI KHOIRUNNISA
NPM. 1571010019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN REVISI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Tinjauan Pustaka.....	6
1.5.1 Narapidana.....	6
1.5.1.1 Pengertian Narapidana	6
1.5.1.2 Hak-Hak Narapidana.....	7
1.5.1.3 Hak Narapidana Anak	11
1.5.1.4 Narapidana Anak	14

1.5.2 Pendidikan	17
1.5.2.1 Pengertian Pendidikan.....	17
1.5.2.2 Tujuan Pendidikan	20
1.5.2.3 Hak Pendidikan.....	21
1.5.3 Pemasarakatan	23
1.5.3.1 Pengertian Pemasarakatan	23
1.5.3.2 Pengertian Lembaga Pemasarakatan.....	25
1.5.3.3 Pengertian Sistem Pemasarakatan	29
1.5.3.4 Tujuan dan Fungsi Sistem Pemasarakatan	34
1.5.3.5 Sistem Pembinaan Lembaga Pemasarakatan Anak	37
1.6 Metode Penelitian	41
1.6.1 Jenis Penelitian	41
1.6.2 Sumber Data	43
1.6.3 Metode Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	44
1.6.4 Metode Analisis Data.....	45
1.6.5 Lokasi Penelitian.....	46
1.6.6 Waktu Penelitian	46
1.6.7 Sistematika Penulisan.....	46

BAB II PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I

BLITAR..... 49

2.1 Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I

Blitar

2.2 Pelaksanaan Hak Pendidikan bagi Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar	53
BAB III HAMBATAN PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR.....	63
3.1 Faktor Penghambat Pelaksanaan Hak Pendidikan bagi Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar	63
3.2 Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar dalam Pelaksanaan Hak Pendidikan bagi Narapidana Anak	69
BAB IV PENUTUP	73
4.1 Kesimpulan.....	73
4.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Jumlah Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar per tanggal 27 Februari 2019	52
Tabel 2	:	Jumlah Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar menurut Usia per tanggal 27 Februari 2019	53
Tabel 3	:	Jumlah Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar menurut Jenjang Pendidikan per tanggal 27 Februari 2019.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I

Blitar..... 51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 : Lembar Revisi Penguji I

Lampiran 4 : Lembar Revisi Penguji II

Lampiran 5 : Lembar Revisi Penguji III

Lampiran 6 : Hasil Wawancara

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Disini penulis mengambil judul **“PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR”**.

Skripsi ini ditulis guna memenuhi persyaratan sesuai kurikulum yang ada di Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jawa Timur dan dimaksudkan sebagai wadah untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan serta membandingkan teori yang telah diterima dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Disamping itu juga, diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan disiplin ilmunya sebelum mengadakan penelitian guna penulisan skripsi.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan, bimbingan dan motivasi dari beberapa pihak, maka dikesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sutrisno, S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Mas Anienda Tien F., SH, MH. selaku Wakil Dekan I Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
3. Ibu Dra. Ec. Nurjanti Takarini, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak Fauzul Aliwarman, SHI., M.Hum selaku Wakil Dekan III Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Eko Wahyudi SH., MH selaku Koordiantor Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Ibu Yana Indawati, SH. M.Kn selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “VETERAN” Jawa Timur.
8. Kepala Sub Bagian Tata Usaha Fakultas Hukum beserta Staf Tata Usaha Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “VETERAN” Jawa Timur.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Alm. Mujiono dan Ibu Siti Ainani yang telah memberikan dukungan moril serta doa, restu dan selalu memberi dorongan selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada nenek saya Alm. Hosniyah yang tanpa lelah memberikan dorongan serta doa dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada kedua kakak saya Farida Mutia Agustin dan Akhmad Faizal Farouq yang selalu menjadi motivator untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada kakak sepupu saya Aditya Nurcahyadi Putra, Devy Iziana Pradini dan Firmansyah Wira Dwi Putra yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini

13. Terima kasih juga kepada seluruh sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu untuk setiap doa, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih juga untuk keluarga kedua saya “KPS Bela Negara” di fakultas hukum yang selalu memberikan semangat dan do’anya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih guna memperbaiki dan menyempurnakan penulisan yang selanjutnya sehingga proposal ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukan.

Surabaya, April 2019

Penulis

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA

TIMUR

FAKULTAS HUKUM

Nama : Rizky Umami Khoirunnisa
Tempat/Tanggal Lahir : Pamekasan, 01 Oktober 1996
NPM : 1571010019
Judul Skripsi :

**PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR**

ABSTRAKSI

Anak yang berhadapan dengan hukum akan menjalani pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Mereka yang berhadapan dengan hukum berhak mendapat pendidikan dan latihan kemampuan lain baik secara formal maupun informal sesuai dengan minat dan bakat serta memperoleh hak-hak anak sesuai dengan undang-undang yang berlaku. Dalam penulisan skripsi ini, penulis bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan hak pendidikan bagi narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. Dalam penelitian skripsi ini menggunakan metode penelitian empiris dengan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memecahkan rumusan masalah masalah yaitu dokumen-dokumen resmi, peraturan perundang-undangan, literatur-literatur atau buku-buku resmi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah pendekatan kualitatif terhadap data primer maupun data sekunder. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan hak pendidikan bagi narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar dan mengetahui hambatan yang muncul dalam pelaksanaan hak pendidikan bagi narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Bitar.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan hak pendidikan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar sudah terlaksana namun belum maksimal. Hal ini dikarenakan masih terdapat hambatan-hambatan dalam pelaksanaan hak pendidikan bagi narapidana anak. Narapidana anak telah memperoleh hak pendidikan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. Tidak hanya pendidikan formal dari tingkat SD sampai SMA saja, pelaksanaan Ujian Nasional berbasis komputer juga sudah dilaksanakan. Selain itu terdapat pendidikan informal juga. Terkait dengan hambatan dalam pelaksanaan hak pendidikan bagi narapidana anak terdapat dua hambatan yaitu hambatan internal dan eksternal.

Kata Kunci : *Narapidana Anak, Pendidikan, Pemasyaraktan*