

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisa data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kecerdasan spiritual berpengaruh positif secara signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Semakin tinggi kecerdasan spiritual maka persepsi etis mahasiswa akuntansi semakin baik.
2. Pengetahuan etika berpengaruh positif secara signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Semakin tinggi kecerdasan spiritual maka persepsi etis mahasiswa akuntansi semakin baik.
3. *Love of money* berpengaruh negatif secara signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Berapapun tingginya *love of money* yang dimiliki mahasiswa, mampu mempengaruhi persepsi etis mahasiswa akuntansi.
4. Kecerdasan spiritual, pengetahuan etika dan *love of money* secara signifikan berpengaruh terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Besarnya kecerdasan spiritual, pengetahuan etika dan *love of money* secara bersama-sama mampu mempengaruhi persepsi etis mahasiswa akuntansi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan dari kesimpulan yang diperoleh, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar memperluas sampel yang diteliti, tidak hanya satu angkatan, tetapi bisa satu jurusan atau lebih. sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menambah variabel independen yang mempengaruhi persepsi etis mahasiswa akuntansi. Sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih beragam.
3. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian dengan kriteria sampel yang sama, dapat menggunakan sampel pada mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur di Angkatan selanjutnya.

5.3. Keterbatasan dan Implikasi

5.3.1. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dirasakan oleh peneliti telah dilakukan secara optimal, namun demikian peneliti merasa dalam hasil penelitian ini masih adanya beberapa keterbatasan diantaranya yaitu :

1. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan menyebarkan kuisisioner yang disebar melalui media *online* seperti *Line* dan *Whatsapp*. Kelemahan metode ini adalah responden mungkin mengalami kesulitan dalam memahami pertanyaan kuisisioner.
2. Kendala yang bersifat situasional, yaitu berupa situasi yang dirasakan oleh responden pada saat pengisian kuisisioner tersebut akan berpengaruh pada cara menjawab.
3. Instrumen penelitian dalam bentuk angket memiliki kelemahan karena tidak mampu mengontrol satu persatu apakah responden mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

5.3.2. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini memberikan implikasi, khususnya bagi mahasiswa bahwa pola kecerdasan spiritual, pengetahuan etika, dan *love of money* suatu individu akan berbeda dengan individu yang lain tergantung pada persepsi etis masing-masing mahasiswa. Dengan berpengaruhnya kecerdasan spiritual, pengetahuan etika dan *love of money* terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi dapat digunakan sebagai acuan bahwa mayoritas mahasiswa mampu melakukan dengan baik, terampil dan bijaksana, dalam proses belajar untuk mandiri terhadap mengatur seluruh pemahaman di masa kini dan masa mendatang.