

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI
SD NEGERI GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh :

**EVIRA KARUNITA MEIDYANTI
NPM. 17041010110**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

EVIRA KARUNITA MEIDYANTI
NPM. 17041010110


Telah di setujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

PEMBIMBING


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si
NIP. 196801161994032001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**


Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

EVIRA KARUNITA MEIDYANTI

NPM. 17041010110

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penilai pada hari

Kamis, 3 Juni 2021 serta telah dipublikasikan pada DiA : Jurnal

Administrasi Publik (Terakreditasi Sinta 3), Universitas 17 Agustus 1945

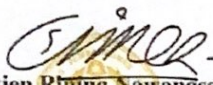
Surabaya, 1 Juni 2021: Volume 19 No. 1, 2021

Menyetujui,

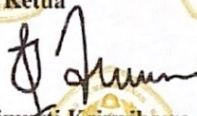
Pembimbing

Tim Penilai

1. Ketua



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si

NIP. 196801161994032001


Arimurti Kriswibowo, S.I.P, M.Si

NPT. 17119890722004

2. Sekretaris


Dr. Agus Widivarta, S.Sos, M.Si

NPT. 371089500451

3. Anggota


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si

NIP. 196801161994032001

Mengetahui,
DEKAN


Dr. Drs. F.C. Gendot Sukarno, MS, CHRA

NIP. 195907011987031001

LEMBAR REVISI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

EVIRA KARUNITA MEIDYANTI
NPM. 17041010110

Telah diuji kebenarannya dan disahkan pada hari Kamis, 3 Juni 2021

TIM PENILAI
Menyetujui,

Penilai 1



Arimurti Kriswibowo, S.I.P, M.Si
NPT. 17119890722004

Penilai 2



Dr. Agus Widlyarta, S.Sos, M.Si
NPT. 371089500451

Penilai 3



Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evira Karunita Meidyanti

NPM : 17041010110

Program Studi/Fakultas : Administrasi Publik/FISIP

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 30 persen untuk diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 31 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



EVIRA KARUNITA MEIDYANTI
NPM. 17041010110

ABSTRAK

EVIRA KARUNITA MEIDYANTI, IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya keluhan dari pengimplementasian pembelajaran daring di berbagai tingkat pendidikan yang disebabkan dengan adanya pandemi Covid-19. Hal yang dirasakan yaitu pada sektor pendidikan yang pembelajaran dilakukan dengan tatap muka menjadi pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo dan apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa komunikasi penyampaian pembelajaran daring dirasa sudah cukup baik, sumber daya dalam pembelajaran daring masih terdapat beberapa masalah pada fasilitas yang masih tidak terpenuhi. Disposisi sudah baik dengan terjaminnya pelaksanaan pembelajaran daring dengan diberikan kuota internet namun dirasa masih kurang optimal dan masih menuai beberapa hambatan. Struktur birokrasi sudah berjalan dengan baik dengan pembentukan tim. Terdapat faktor pendukung yaitu pemberian kuota internet, partisipasi yang tinggi, dan melakukan pengaturan birokrasi. Sedangkan faktor penghambat yaitu fasilitas yang kurang memadai.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan Publik, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

EVIRA KARUNITA MEIDYANTI, IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING AT SD NEGERI GEDANGAN SIDOARJO REGENCY

This research is motivated by the many complaints from the implementation of online learning at various levels of education caused by the Covid-19 pandemic. What is felt is that in the education sector, learning is carried out face-to-face into online learning. The purpose of this study was to determine how the implementation of online learning at SD Negeri Gedangan Sidoarjo Regency and what are the supporting and inhibiting factors for implementing online learning at SD Negeri Gedangan Sidoarjo Regency. This research used descriptive qualitative research methods by observing, interviewing, and documenting. The results of this study indicate that online learning delivery communication is considered good enough, resources in online learning still have several problems with facilities that are still not fulfilled. The disposition is good with the assurance of the implementation of online learning by being given an internet quota, but it is still not optimal and still has some obstacles. The bureaucratic structure has gone well with the formation of the team. There are supporting factors, namely providing internet quotas, high participation, and conducting bureaucratic arrangements. Meanwhile, the inhibiting factor is inadequate facilities.

Keywords: Public Policy Implementation, Online Learning

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO”**.

Proposal penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari adanya arahan dan bimbingan dari Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si yang dengan segala perhatian, bimbingan, arahan yang bermanfaat dan rela meluangkan waktunya untuk penulis. Terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini diantaranya yaitu :

1. Allah SWT yang telah memberikan penulis nikmat sehat sehingga kami dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tanpa kendala apapun.
2. Bapak Dr., Drs., Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si, Selaku Koordinator Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Ibu Liswarni, S.Pd., M.Si, Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Gedangan, Kabupaten Sidoarjo.
6. Orang tua serta keluarga penulis yang senantiasa memberi dukungan baik secara moril maupun materil selama proses pembuatan proposal penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan saran serta berbagi ilmu pengetahuan demi tersusunnya proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa “tak ada gading yang tak retak” maka proposal penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 15 Februari 2021

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	18
A. Kebijakan Publik	18
1. Definisi Kebijakan Publik	18
2. Sifat Kebijakan Publik	19

3. Proses Kebijakan Publik	20
4. Implementasi Kebijakan Publik	21
B. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	26
1. Definisi Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	26
2. Dasar Hukum Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	28
C. <i>Coronavirus Disease-2019</i> (Covid-19).....	35
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Fokus Penelitian	41
3.4 Sumber Data.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.7 Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	54
4.1.1 Profil SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	54
4.1.2 Sejarah SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	55
4.1.3 Visi dan Misi SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	55
4.1.4 Struktur Organisasi SD Negeri Kabupaten Sidoarjo.....	58
4.1.5 Tugas Pokok dan Fungsi Pengelola Sekolah Secara Struktural di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	59

4.1.6	Komposisi Pegawai SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	61
4.2	Hasil Penelitian	64
4.2.1	Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	66
4.2.1.1	Komunikasi (<i>Communication</i>).....	66
4.2.1.2	Sumber Daya (<i>Resources</i>).....	71
4.2.1.3	Disposisi (<i>Dispositions</i>).....	79
4.2.1.4	Struktur Birokrasi (<i>Bureaucratic Structure</i>).....	86
4.2.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	88
4.2.2.1	Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	88
4.2.2.2	Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	91
4.3	Pembahasan.....	93
4.3.1	Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	94
4.3.1.1	Komunikasi (<i>Communication</i>).....	94
4.3.1.2	Sumber Daya (<i>Resources</i>).....	97
4.3.1.3	Disposisi (<i>Dispositions</i>).....	101
4.3.1.4	Struktur Birokrasi (<i>Bureaucratic Structure</i>).....	103
4.3.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	105

4.3.2.1 Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	105
4.3.2.2 Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	106
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gedangan, Kabupaten Sidoarjo.....	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Daftar Pegawai SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Daftar Pegawai SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Kepangkatan dan Golongan Pegawai	62
Tabel 4.3 Daftar Pegawai SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	63
Tabel 4.4 Daftar Pegawai SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Jabatan Pegawai.....	64
Tabel 4.5 Data Pekerjaan Orang Tua Siswa SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	79
Tabel 4.6 Matriks Hasil Penelitian.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Model Pendekatan Direct and Indirect Impact On Implementation	44
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif Miles and Huberman (1984).....	49
Gambar 4.1 SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo.....	54
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo...	58
Gambar 4.3 Pengambilan Tugas dan Pengumpulan Tugas Ke Sekolah	73
Gambar 4.4 Surat Keputusan	84