

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penyaluran komunikasi dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo sudah terimplementasi dengan baik, dengan dikeluarkannya Surat Edaran (SE) dan dilakukan sosialisasi dengan dijelaskan tujuan dan maksud pembelajaran daring. Adapun kejelasan komunikasi dan koordinasi yang dilakukan antara Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua dan Siswa dengan memanfaatkan media sosial, walaupun masih terjadi informasi yang terlewatkan. Dan komunikasi dalam penyampaian informasi tentang pembelajaran daring sangat konsistensi serta disosialisasikan dan disalurkan dengan baik.
2. Sumber daya yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo sudah terimplementasi namun belum optimal, karena masih terdapat guru yang kurang paham dalam mengoperasikan berbagai macam aplikasi atau teknologi dan lebih memilih whatsapp. Namun pedoman pelaksanaan pembelajaran daring sudah tersedia dan bisa diakses secara mudah melalui jaringan internet. Kewenangan para pelaksana telah dijalankan dengan baik sesuai dengan tugas masing-masing,

namun ketersediaan fasilitas yang tidak merata dan kondisi masing-masing pelaksana yang berbeda-beda dalam melaksanakan pembelajaran daring.

3. Disposisi atau sikap pelaksana implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo masih terdapat Guru yang kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran daring dengan menyesuaikan keadaan dari keluarga masing-masing siswanya serta proses pemberian nilai kepada siswa. Pengaturan birokrasi telah dilakukan dengan baik oleh sekolah dengan pembentukan tim siaga terhadap Covid-19. Sedangkan, untuk insentif yang dilakukan dengan pemberian kuota internet sudah berjalan dengan baik, namun pemberian bantuan kuota internet tidak merata dan tidak konsisten, serta kurang cukup.
4. Struktur Birokrasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo saat pandemi Covid-19 ini terpisah dari struktur organisasi sekolah. Namun tetap berada dalam pengawasan dan tanggung jawab Kepala Sekolah. Sehingga struktur birokrasi dalam pengimplementasian pembelajaran daring sudah terimplementasi dengan baik.
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Adapun faktor pendukung yaitu adanya bantuan kuota internet, adanya pengaturan birokrasi, dan adanya partisipasi Orang Tua dan Siswa yang tinggi. Sedangkan adapun, faktor penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas yang memadai, motivasi siswa menurun, dan kurangnya kemampuan staff dalam penggunaan teknologi.

6. Implementasi pembelajaran daring di SD Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo belum terimplementasi dengan optimal. Hal ini dikarenakan masih ada kejelasan komunikasi dalam penyampaian informasi masih kurang dipahami dan terlewatkan, masih kurangnya pemahaman guru terhadap cara pengoperasian aplikasi pembelajaran secara daring atau online, dan masih tidak meratanya pemberian bantuan kuota internet serta alat penunjang yang belum memadai, disposisi atau sikap pelaksana yaitu guru yang kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran daring dengan menyesuaikan keadaan dari keluarga masing-masing siswanya serta proses pemberian nilai kepada siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Meningkatkan sosialisasi dan pelatihan yang cukup kepada Guru untuk mengembangkan kemampuan dalam penggunaan pengoperasian teknologi.
2. Meningkatkan kreativitas bagi Guru untuk membuat bahan ajar atau materi yang lebih menarik, sehingga tidak membuat siswa bosan untuk belajar.
3. Diperlukan pendataan tentang ketidakmerataannya pemberian kuota internet agar tepat sasaran untuk kedepannya dengan melaporkan ke pihak yang lebih berwenang.