

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal :

- Andriani, A., & Afriansyah, H. (2019). Teori Dalam Pengambilan Keputusan.
- Ariyati, S., & Misriati, T. (2016). Perancangan animasi interaktif pembelajaran asmaul husna. *Jurnal Teknik Komputer*, 2(1), 116-121.
- c Ummah, S. (2012). Akar Radikalisme Islam di Indonesia. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 12(1).
- Halimah, S. (2018). Memangkas Paham Intoleran dan Radikalisme melalui Pembelajaran Agama Islam yang Bervisi Rahmatan Lil Alamin. *Jurnal Al-Makrifat*, 3.
- Karim, B. A. (2020). Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu. *Education and Learning Journal*, 1(1), 40-49.
- Luqyana, Y. D., & Sukmono, F. G. (2020). Isu Intoleran Dan Video Akun Menjadi Manusia (Sebuah Pendekatan Penerimaan Penonton). *Jurnal Audiens*, 1(1), 77-87.
- Muchith, M. S. (2016). Radikalisme dalam dunia pendidikan. *Addin*, 10(1), 163-180.
- Muhaemin, E., & Sanusi, I. (2019). Intoleransi Keagamaan dalam Framing Surat Kabar Kompas. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 17-34.

- Mustaqim, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Toleransi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 75-94.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2).
- Santoso, S. (2021). Analisis Resepsi Audiens Terhadap Berita Kasus Meiliana di Media Online. *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 12(2), 140-154
- Sholikin, A. (2018). Intoleransi, Radikalisme dan Terorise di Lamongan. *JURNAL POLINTER: KAJIAN POLITIK DAN HUBUNGAN INTERNASIONAL*, 4(1), 1-20.
- Susanti, Y., Fusnika, F., & Suryameng, S. (2020). Startegi Membentengi Kalangan Pelajar terhadap Paham Radikalisme dan Intoleransi di SMPN 01 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 1-14.
- Syafi'AS, A. (2017). Radikalisme Agama (Analisis Kritis dan Upaya Pencegahannya Melalui Basis Keluarga Sakinah). *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 2(1), 352-376.
- Tholkhah, I. (2013). Potensi Intoleransi Keagamaan Siswa Sekolah di Jawa dan Sulawesi. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 11(1).

Utami, D. (2011). Animasi dalam pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1).

**Buku :**

MAULANA, R. (2021). Pendidikan Toleransi Dalam Perspektif KH Abdurrahman Wahid (Gus Dur).

McQuail, D. (2011). Teori komunikasi massa.

Nasrullah, R. (2016). *Teori dan riset media siber (cybermedia)*. Kencana.

Nasrullah, R. (2019). *Teori dan Riset Khalayak Media*. Prenada Media.

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*.

Pujarama, W., & Yustisia, I. R. (2020). *Aplikasi Metode Analisis Resepsi untuk Penelitian Gender dan Media: untuk Peneliti Pemula dan Mahasiswa S-1*. Universitas Brawijaya Press.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.

Siapera, E. (2017). *Understanding new media*. Sage.

Suprpto, T. (2009). *Pengantar teori & manajemen komunikasi*. Media Pressindo.

Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. Elex Media Komputindo.

Turmudi, E., & Sihbudi, M. R. (2005). *Islam dan radikalisme di Indonesia*.  
Yayasan Obor Indonesia.

**Internet :**

<https://www.google.com/amp/s/id.theasianparent.com/film-nussa/amp> diakses  
pada tanggal 20 Maret, 2021

<https://m.republika.co.id/amp/qmtrif430> diakses pada 21 Maret 2021

[https://www.suara.com/tekno/2021/02/15/123000/jumlah-pengguna-internet-  
di-indonesia-capai-2026-juta-orang#](https://www.suara.com/tekno/2021/02/15/123000/jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-capai-2026-juta-orang#) diakses pada 14 April 2021