

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pendapatan asli daerah memiliki pengaruh positif secara langsung dan signifikan terhadap indeks pembangunan manusia di Kota Surabaya tahun 2010 –2019.
2. Dana perimbangan tidak berpengaruh secara langsung terhadap indeks pembangunan manusia di Kota Surabaya tahun 2010 –2019.
3. Pendapatan asli daerah melalui belanja modal tidak memiliki hubungan secara tidak langsung terhadap indeks pembangunan manusia di Kota Surabaya tahun 2010 –2019
4. Dana perimbangan melalui belanja modal tidak memiliki hubungan secara tidak langsung terhadap indeks pembangunan manusia di Kota Surabaya tahun 2010 –2019

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hal yang bisa ditindaklanjuti:

1. Pemerintah Kota Surabaya diharapkan lebih bijak dan cermat dalam pengelolaan keuangan daerah agar sumber penerimaan daerah dapat dialokasikan sesuai tujuannya terutama belanja modal yang digunakan untuk pembangunan daerah dalam rangka sebagai upaya untuk meningkatkan indeks pembangunan manusia.

2. Pemerintah Kota Surabaya diharapkan memperhatikan dana perimbangan agar bisa dialokasikan terhadap pendanaan kegiatan khusus yang menjadi urusan daerah dan sejalan dengan prioritas nasional, yaitu untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Peneliti yang tertarik melakukan penelitian tentang Indeks Pembangunan Manusia (IPM) diharapkan memakai waktu penelitian sebelum dan sesudah diresmikannya metode baru dalam menghitung IPM agar dapat mengetahui perbedaan penerapan metode lama dan baru dan diharapkan juga adanya penambahan variabel jumlah penduduk sebagai variabel independen untuk menggambarkan kuantitas penduduk sehingga bisa diketahui juga hubungan antara kuantitas dan kualitas masyarakat.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan mempelajari terkait variabel intervening yang berperan sebagai komponen belanja daerah untuk mengganti variabel belanja modal.