

Daftar Pustaka

- Afriani, M., Askandar, N. S., & Mahsuni, A. W. (2019). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus of Control dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 8(03).
- Agustini, S., & Herawati, N. T. (2013). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap Etis 1. Agustini S, Herawati NT. Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap Etis mahasiswa S1 Akuntansi Univer. *Jimat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 1(1).
- Amaliya, Hikmatul , Moh Amin, M. C. mawardi. (2019). Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *E-Jra*, 08, 75–91.
- Amini, Aisha dan Andraeny, D. (2020). Perilaku etis ditinjau dari kecerdasan emosional dan religiusitas. *At-Tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis Islam*, 6, 200–216.
- Anggraini, L., Syahfitri, D. I., Akuntansi, P. S., Sumbawa, U. T., & Auditor, P. E. (2020). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan terhadap Perilaku Etis Auditor. *Journal of Accounting, Finance and Auditing*, 2(2), 58–65.
- Aprilianto, R. dan T. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Love Of Money Pada Sikap Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *Diponegoro Journal Of Accounting*, 6, 1–12. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i01.p14>
- Artana, M. B., Herawati, N. T., AK, S. E., Atmadja, A. T., & SE, A. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan Mahasiswa S1 Akuntansi Univ. *Jimat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 2(1).
- Askar. (2006). Potensi dan Kekuatan Kecerdasan pada Manusia (IQ,EQ,SQ) dan Kaitannya dengan Wahyu. *Jurnal Hunata*, Vo. 3 No.3, 215–230.
- Asriati, A., & Hidayat, H. (2018). Perilaku Fraud Mahasiswa Dan Persepsinya Terhadap Aspek-Aspek Umum Etika Bisnis dan Tujuan Pendidikan Etika Profesi Akuntansi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 2(1), 71–81.

- Astriana, P. (2014). Pengaruh Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Chairani, S. (2020). *Peran Mata Kuliah Etika Profesi Terhadap Perkembangan Perilaku Etis Mahasiswa*. 1(2), 114–127.
- Christy, T., Soegiono, L., & Hapsari, A. N. S. (2019). Sikap Etis Mahasiswa : Pengaruh Kecerdasan Parsial dan Simultan Pendahuluan Skandal etis merupakan isu yang selalu menarik untuk diteliti terkait aspek. *Prerspektif Akuntansi*, 2(Februari), 53–70.
- CNBCIndonesia. (2019). *Lagi-lagi KAP Kena Sanksi OJK, Kali Ini Partner EY*. <https://www.cnbcindonesia.com/market/20190809100011-17-90855/lagi-lagi-kap-kena-sanksi-ojk-kali-ini-partner-ey>
- CNNIndonesia. (2019). *Kemenkeu Beberkan Tiga Kelalaian Auditor Garuda Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20190628124946-92-407304/kemenkeu-beberkan-tiga-kelalaian-auditor-garuda-indonesia>
- Dewi, P. E. D. M., Martadinata, I. P. H., & Diputra, I. B. R. P. (2018). Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Love of Money Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2), 154–170. <https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16638>
- Dewi, T. K., & Wirakusuma, M. G. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Pada Perilaku Etis Dengan Pengalaman Sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 9, 2089–2116.
- Ghozali, I. (2014). *Struktural Equation Modelling Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*.
- Ghozali, I., & Latan. (2015). *Partial Least Square (Konsep, Teknik dan Aplikasi) Menggunakan Progam SmartPLS 3.0*.
- Goleman, D. (1996). Kecerdasan Emosi: Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ, Alih Bahasa: T. Hermay, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Goleman, D. (2005). Working with emotional intelligence: kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi. *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama*.
- Hakim, A. R., & Esfandari, A. Y. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Pengalaman Auditor, Dan Due Profesional Care Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada Auditor Kantor Akuntan Publik di Wilayah Jakarta Barat dan Jakarta Selatan). *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*,

4(1).

- Handayani, S. (2016). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Lamongan. *Jurnal Ekbis: Analisis, Prediksi dan Informasi*, 16(2), 9-Halaman.
- Ishak, P. (2018). Pengaruh Independensi Auditor, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence Terhadap Perilaku Etis Auditor dan Kinerja Auditor. *ATESTASI: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 85–98. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v1i1.63>
- Jamaluddin, J., & Indriasari, R. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Etika Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 4(1), 46–56.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <http://kbbi.web.id/pusat>
- Kode Etik Akuntan Indonesia*. (2020). Ikatan Akuntan Indonesia.
- Kusuma, R. N. D., & Budisantosa, A. T. (2017). Analisis Pengaruh Equity Sensitivity dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Auditor. *Modus*, Vol. 29(1), 105–117.
- Laksmi, R. ., & Sujana, I. K. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Udayana*, 21(2), 1373–1399.
- Lia Anggriati, M. (2019). Analisis Pengaruh Penalaran Etis dan Sensitivitas Etika Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi, Audit & Aset*, 2(1), 26–35.
- M. Ridwan Tikollah, Iwan Triyuwono, & H. Unti Ludigdo. (2006). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). *Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*, 1–25.
- Martadi, I., & Suranta, S. (2006). Persepsi Akuntan, Mahasiswa Akuntansi, dan Karyawan Bagian Akuntansi dipandang dari Segi Gender Terhadap Etika Bisnis dan Etika Profesi (Studi di Wilayah. *Simposium Nasional Akuntansi (...)*, 23–26. http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_885466244943.pdf
- Midyarany, D., & Kurnia, K. (2016). Pengaruh Sensitivitas Etis, Gender, dan Locus of Control terhadap Perilaku Etis Mahasiswa. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 5(4).
- Musyadad, N. A., & Sagoro, E. M. (2019). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan dan Kecerdasan Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri di

- Yogyakarta. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 8(1), 71–86.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ni, Putu, R., Luh, Kade, D., & I Made, Wianto, P. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa S1 Akuntansi pada Universitas di Bali. *Jurnal Krisna*, 9(1), 50–56.
- Oktawulandari, F. (2015). Pengaruh Faktor-Faktor Individual Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Padang). *Jurnal Akuntansi*, 3(1).
- Pangestu, A. A. B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 14(2).
- Pangestu, A. A. B., Rispanyo., & Djoko, K. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 14 No. 2, 334–342.
- Pasek, N. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9983>
- Priambudi, F. R., & Sukanti, S. (2016). Pengaruh Sensitivitas Etika Terhadap Persepsi Mahasiswa Atas Perilaku Etis Akuntan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 4(4).
- Rokhana, L., & Sutrisno, S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi dan Manajemen*, 31, 26–38.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), 1.
- Said, A. N., & Rahmawati, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19357>
- Sapariyah, R. A., & Setyorini, Y. (2016). Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Paradigma Universitas Islam Batik*

Surakarta, 13(2), 1–15.

- Sari, G. A. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Gender dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi*. 25.
- Sekartaji, F. A., Suhendro, S., & Fajri, R. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Owner (Riset dan Jurnal Akuntansi)*, 4(2), 317. <https://doi.org/10.33395/owner.v4i2.216>
- Seran, M., & Herwiyanti, E. (2019). Tinjauan Teoritis Auditor Internal Etika Profesi, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Akuntansi*, 13(1), 54–71.
- Soedjatmiko, Abdullah, H., & Asiah, N. (2017). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Pada Mahasiswa Stie Nasional Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(2), 18–35.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Alfabeta.
- Suryaningsih, D., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Tiga Dimensi Kecerdasan dan Locus of Control Terhadap Perilaku. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 967–982.
- Wardana, A. G. A. W., & Mimba, N. (2016). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan gender pada sikap etis mahasiswa magister akuntansi universitas udayana. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 5(10), 3501–3530.
- Wiguna, I. K. R., & Suryanawa, I. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kecerdasan Emosional, dan Religiusitas terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(2), 1012. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i02.p09>
- Wijayanti, R. (2018). Studi Determinan Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 14(3), 142–156.
- Zakiah, F. (2013). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi*.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ-Kecerdasan Spiritual*. Mizan Pustaka.
- Zulfahmi. (2005). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap dan Perilaku Etis Akuntan Publik di Kota Banda Aceh. *Skripsi. Universitas Syiah Kuala*.