

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI  
AKUNTAN TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI  
UPN “VETERAN” JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan  
Nasional “Veteran” JawaTimur Untuk Menyusun Skripsi S-1 Jurusan  
Akuntansi**



**Diajukan Oleh:**

**AULIA RAHMA OKTAVIA  
17013010088/ EA/ FEB**

**Kepada**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”**

**JAWA TIMUR**

**2021**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI  
AKUNTAN TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI  
UPN "VETERAN" JAWA TIMUR**

Disusun oleh:

**AULIA RAHMA OKTAVIA**  
**17013010088/ EA/ FEB**

Telah dipertahankan dihadapan  
dan diterima oleh tim penguji skripsi  
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur  
Pada tanggal: 30 April 2021

Pembimbing:  
Pembimbing Utama

Tim Penguji:  
Ketua,

  
**Dra. Ec. Siti Sundari, M.Si**  
**NIP. 196308121990032001**

  
**Dr. Gideon Setyo B. M.Si., C.Fra**  
**NIP. 26706902431**

Anggota,

  
**Dra. Erry Andhaniwati, M.Aks., Ak., CA**  
**NIP. 195912231992032001**

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis**  
**Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

  
**Prof. Dr. Syamsul Huda, SE, MT**  
**NIP. 19590828-199003 1001**

25 MAY 2021

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPRITUAL DAN PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI  
AKUNTAN TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI  
UPN “VETERAN” JAWA TIMUR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan pemahaman kode etik profesi akuntansi terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan data primer. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif program studi S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2017 dan Angkatan 2018. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan probability sampling dengan metode simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini yaitu 85 responden yang ditentukan menggunakan rumus slovin. Penelitian ini dianalisis dengan PLS (Partial Least Square) dibantu dengan program Smart PLS versi 3.3.3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi, kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi, kecerdasan spiritual berpengaruh positif signifikan serta pemahaman kode etik profesi akuntan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan, Perilaku Etis

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPRITUAL DAN PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI  
AKUNTAN TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI  
UPN “VETERAN” JAWA TIMUR**

*ABSTRACT*

*The purpose of this study was to test and analysis that influence intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, ethical codes of the accounting profession toward the ethical behavior of accounting students at UPN “Veteran” East Java. This research is uses quantitative methods. Population in this research is accounting student UPN “Veteran” East Java class of 2017 and class of 2018. Sampling technique using probability sampling with method simple random sampling. Sample in this study were 885 respondents who were determined uses the slovin formula. This study uses Partial Least Square with the help of the SmartPLS 3.3.3. The results of this research indicate that intellectual intelligence had an positive and significant effect on ethical behavior, emotional intelligence had an positive and significant effect on ethical behavior, spititual intelligence had an significant effect in ethical behavior and ethical codes of accounting profession had an positive and significant effect on ethical behavior.*

*Keyword: Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Ethical Codes Of The Accounting Profession, Ethical Behavior*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Dalam menyusun skripsi ini penulis juga mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun secara materil. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT selaku rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Prof. Dr. Syamsul Huda, SE, M.MT selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks, CMA selaku koordinator Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dra. Ec. Siti Sundari, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penyusunan skripsi ini mulai dari memberikan bimbingan, saran, kritik, doa dan semangat kepada penulis. Serta telah

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan membantu penulis agar menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis jurusan Progam Studi Akuntansi
6. Keluarga khususnya Orang tua, ayah ibu terima kasih sebanyak-banyaknya dan tidak henti-hentinya atas kasih sayangnya serta memberikan dukungan moril, doa, dan materil dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.
7. Nanda, Natata, Dela, Basyri, Obby, terima kasih telah memberi semangat, dukungan dan doa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.
8. Seluruh teman-teman yang telah memberikan dorongan semangat dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran serta kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Surabaya, 29 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Penelitian Terdahulu .....	13
2.2. Landasan Teori .....	23
2.2.1. Teori Atribusi .....	23
2.2.2. Kecerdasan Intelektual .....	25
2.2.2.1. Definisi Kecerdasan Intelektual .....	25
2.2.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual .....	26
2.2.3. Kecerdasan Emosional .....	27
2.2.3.1. Definisi Kecerdasan Emosional.....	27
2.2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	29
2.2.4. Kecerdasan Spiritual.....	30
2.2.4.1. Definisi Kecerdasan Spiritual .....	30
2.2.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	32
2.2.5. Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan .....	33
2.2.6. Perilaku Etis.....	42
2.2.6.1. Definisi Perilaku Etis .....	42

2.2.6.2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	44
2.3. Kerangka Pemikiran .....	44
2.3.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Perilaku Etis Mahasiswa .....	44
2.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Etis Mahasiswa .....	45
2.3.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Perilaku Etis Mahasiswa .....	46
2.3.4. Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan terhadap Perilaku Etis Mahasiswa .....	46
2.4. Hipotesis .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
3.1. Jenis Penelitian .....	50
3.2. Objek dan Subjek Penelitian .....	50
3.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	51
3.4. Teknik Penentuan Sampel .....	55
3.4.1. Populasi .....	55
3.4.2. Sampel .....	55
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.5.1. Jenis Data .....	56
3.5.2. Sumber Data .....	57
3.5.3. Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.6. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis .....	57
3.6.1. Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	59
3.6.1.1. Uji Validitas .....	59
3.6.1.2. Uji Reliabilitas .....	60
3.6.2. Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	61
3.6.2.1. <i>Coefficient of Determinant</i> ( $R^2$ ) .....	61
3.6.3. Uji Hipotesis .....	61
BAB IV PEMBAHASAN .....	62
4.1. Deskripsi Penelitian .....	62
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur .....	62
4.1.2. Gambaran Umum Program Studi Akuntansi .....	65
4.1.3. Deskripsi Responden .....	67
4.1.4. Deskripsi Variabel Penelitian .....	68



4.1.4.1. Kecerdasan Intelektual (X1) .....	68
4.1.4.2. Kecerdasan Emosional (X2).....	70
4.1.4.3. Kecerdasan Spiritual (X3) .....	71
4.1.4.4. Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan (X4).....	73
4.1.4.5. Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur (Y). 76	
4.2. Hasil Penelitian / Analisis Data .....	78
4.2.1. Menilai <i>Outer Model</i> .....	78
4.2.1.1. Uji Validitas .....	78
4.2.1.1.1. <i>Convergent Validity</i> .....	78
4.2.1.1.2. <i>Discriminant Validity</i> .....	84
4.2.1.2. Uji Reliabilitas .....	86
4.2.1.2.1. <i>Composite Reliability</i> .....	86
4.2.2. Menilai <i>Inner Model</i> .....	87
4.2.3. Pengujian Hipotesis .....	88
4.3. Pembahasan .....	91
4.3.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	91
4.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	92
4.3.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	93
4.3.4. Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1. Kesimpulan .....	97
5.2. Saran .....	97
5.3. Implikasi .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang .....	20
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kecerdasan Intelektual.....	68
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kecerdasan Emosional.....	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kecerdasan Spiritual .....	72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan .....	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi .....	76
Tabel 4.6 <i>Outer Loading</i> (Tahap Satu).....	79
Tabel 4.7 <i>Outer Loading</i> (Tahap Dua) .....	81
Tabel 4.8 Hasil Pengujian <i>Discrimant Validity</i> Berdasarkan <i>Cross Loading</i> .....	84
Tabel 4.9 Hasil Pengujian <i>Discrimant Validity</i> Berdasarkan <i>AVE</i> .....	86
Tabel 4.10 Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i> .....	87
Tabel 4.11 <i>Structural Model Specification</i> .....	88
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Berdasarkan <i>Path Coefficient</i> .....	89
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Persentase Mahasiswa yang melakukan tindakan kecurangan bekerja sama dengan teman saat ujian.....	5
Gambar 1.2 Persentase tindakan kecurangan membuat catatan sebagai bahan contekan untuk ujian .....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	48
Gambar 4.1 <i>Outer Loading</i> (Tahap Dua) .....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Survey Pendahuluan
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Rekapitulasi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Kuesioner Tabulasi Gas
- Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data Dengan Smart PLS 3.0