

**RELIGIUSITAS SEBAGAI PEMODERASI KECURANGAN AKADEMIK DENGAN
PENDEKATAN *HEXAGON THEORY***

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

APRILLIA KARTIKA APSARI

NPM: 17013010096/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2021

SKRIPSI

RELIGIUSITAS SEBAGAI PEMODERASI KECURANGAN AKADEMIK DENGAN
PENDEKATAN *HEXAGON THEORY*

Disusun Oleh:
APRILLIA KARTIKA APSARI
17013010096/FEB/EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal: 31 Mei 2021

Pembimbing Utama

Dr. Dra. Ec. Dwi Suhartini, M.Aks., CMA
NIP. 196812151 99403 2001

Tim Penguji
Ketua

Dr. Dra. Ec. Erna Sulistyowati, MM., CIBA
NIP. 19670204 199203 2001

Anggota

Dr. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA
NIP. 1966 1011 1992 03 2001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



07 JUN 2021

Prof. Dr. Syamsul Huda, SE, MT
NIP. 195908281990031001

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh aspek Teori Hexagon serta aspek Religiusitas sebagai variabel moderasi terhadap kecurangan akademik. Data primer yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuisisioner yang disebarakan pada mahasiswa aktif jurusan akuntansi di UPN “Veteran” Jawa Timur angkatan 2017 dan 2018. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Analisis data yang digunakan yaitu WarpPLS 7.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya Tekanan dan Kesempatan yang dimiliki mahasiswa tidak mendukung terjadinya perilaku menyontek seperti plagiat. Mahasiswa yang memiliki pemikiran rasional bahwa menyontek merupakan hal yang wajar dan adanya kemampuan melakukan kecurangan dan kolusi, berpotensi untuk melakukan kecurangan saat ujian, sedangkan sikap arogansi yang rendah dapat meningkatkan perilaku kecurangan akademik. Religiusitas yang tinggi dapat meminimalisir adanya tekanan dan kesempatan yang dimiliki mahasiswa terkait tindak kecurangan. Namun, religiusitas juga dapat memperkuat adanya kemampuan yang berpotensi melakukan kecurangan akademik. Religiusitas yang tinggi belum tentu dapat meminimalisir tindakan kecurangan akademik yang dipengaruhi oleh pemikiran yang rasional, arogansi, dan kolusi yang menjadi faktor pendukung terjadinya kecurangan akademik.

Kata Kunci: Kecurangan Akademik, Religiusitas dan Teori Hexagon

Abstract

This study aims to examine and analyze the influence of aspect hexagon theory consisting Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability, Arrogance, and Collusion as well as aspect of Religiosity as moderating variable on Academic Fraud.

Primary data used in this study were collected using a questionnaires distributed to active students majoring in accounting at UPN “Veteran” East Java of 2017 and 2018. The sampling method using simple random sampling technique. Analysis of the data used was WarpPLS 7.0.

The results of this study showed that the level of pressure and opportunities that students have does not support the occurrence of academic cheating behavior such as plagiarism. Students who have rational thinking that cheating is a natural thing and the ability to commit fraud and collusion has the potential to commit fraud such as cooperation during exams, while the low arrogance of students can increase academic cheating behavior. A very high level of religiosity can minimize the pressure and opportunities that students have regarding academic fraud. However, religiosity can also strengthen abilities that have the potential to commit academic fraud. High religiosity cannot be a difficulty in committing academic fraud which is influenced by rationalization, arrogance, and collusion factors which are the supporting factors for the occurrence of academic fraud.

Keyword: Academic Fraud, Hexagon Theory, Religiosity

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. Judul yang penulis ajukan adalah **“Religiusitas Sebagai Pemoderasi Kecurangan Akademik Dengan Pendekatan *Hexagon Theory*”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak dukungan dan semangat serta bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta menuntun penulis di jalan yang benar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
3. Prof. Dr. Drs. Ec. Syamsul Huda, MT selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
4. Dr. Drs. Ec. Eko Purwanto, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

5. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
6. Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
7. Dr. Dwi Suhartini, M.Ak, CMA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi
8. Dosen-dosen akuntansi yang telah mengajarkan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama menjalankan pendidikan Strata 1 Akuntansi beserta seluruh staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran Jawa Timur.
9. Bapak Sarno, Ibu Sri Panglipur dan Adik Rina, merupakan kedua orang tua dan adik penulis, yang senantiasa dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing, mendidik, memotivasi, dan memberikan doa tulus ikhlas secara terus menerus, serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan kesuksesan penulis.
10. Sahabat-sahabat terkasih sejak SMA Amelia, Della, Wati, Ella, dan Inuk yang selalu menjadi penghibur disaat peneliti merasa jenuh dan penolong dalam segala kesusahan.
11. Sahabat-sahabat terkasih kuliah Dhilla, Putri, Meita, Rosalinda, Aprilista, Ajeng, Vita, Dizzy, dan Dinda yang selalu membantu dan bertukar pikiran dan

saling memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Agnes dan Vindi partner skripsi seperbimbingan terbaik terimakasih telah membantu dan bersama-sama saling memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

13. Arinda dan Selli selaku support system dilingkungan rumah serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis terima kasih atas segala bantuan, dukungan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena batasan kemampuan, pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi tercapainya penulisan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Sidoarjo, 7 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

Abstrak... xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 9

1.3 Tujuan Penelitian..... 10

1.4 Manfaat Penelitian..... 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 13

2.1 Penelitian Terdahulu..... 13

2.2 Landasan Teori 26

2.2.1 *Theory of Planned Behavior* 26

2.2.2 Kecurangan Akademik 29

2.2.2.1 Definisi Kecurangan Akademik..... 29

2.2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Kecurangan Akademik 31

2.2.2.3 Bentuk-Bentuk Kecurangan Akademik 34

2.2.3 *Hexagon Theory*..... 36

2.2.3.1 Tekanan 37

2.2.3.2 Kesempatan 39

2.2.3.3 Rasionalisasi 41

2.2.3.4 Kemampuan..... 43

2.2.3.5 Arogansi..... 45

2.2.3.6 Kolusi 46

2.2.4 Religiusitas..... 48

2.3 Hubungan Antar Variabel 50

2.3.1 Pengaruh Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik 50

2.3.2 Pengaruh Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik 52

2.3.3	Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik	53
2.3.4	Pengaruh Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik	54
2.3.5	Pengaruh Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik	56
2.3.6	Pengaruh Kolusi Terhadap Kecurangan Akademik	57
2.3.7	Religiusitas Memoderasi Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik.	58
2.3.8	Religiusitas Memoderasi Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik.....	59
2.3.9	Religiusitas Memoderasi Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik.....	61
2.3.10	Religiusitas Memoderasi Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik.....	62
2.3.11	Religiusitas Memoderasi Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik.	63
2.3.12	Religiusitas Memoderasi Kolusi Terhadap Kecurangan Akademik. ...	65
2.4	Kerangka Pikir Penelitian	66
2.5	Hipotesis	68
BAB III METODE PENELITIAN.....		70
3.1	Jenis dan Objek Penelitian	70
3.1.1	Jenis Penelitian	70
3.1.2	Objek dan Subjek Penelitian.....	70
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	71
3.2.1	Definisi Operasional	71
3.2.2	Teknik Pengukuran Variabel.....	77
3.3	Teknik Penentuan Sampel.....	82
3.3.1	Populasi	82
3.3.2	Sampel	83
3.4	Teknik Pengumpulan Data	85
3.4.1	Jenis Data	85
3.4.2	Sumber Data	85
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data	85
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	86
3.5.1	Teknik Analisis	86
3.5.2	Uji Kualitas Data (Menilai Outer Model)	86
3.5.3	Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	89
3.5.4	Uji Hipotesis	90

BAB IV PEMBAHASAN	92
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	92
4.1.1 Sejarah Umum UPN “Veteran” Jawa Timur	92
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	94
4.1.3 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....	97
4.1.4 Gambaran Umum Progdil Akuntansi	98
4.1.5 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Akuntansi	98
4.2 Deskripsi Data Penelitian	99
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden	100
4.2.1.1 Jenis Kelamin.....	100
4.2.1.2 Angkatan Responden.....	101
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian	101
4.2.2.1 Tekanan	101
4.2.2.2 Kesempatan	103
4.2.2.3 Rasionalisasi	104
4.2.2.4 Kemampuan.....	105
4.2.2.5 Arogansi.....	107
4.2.2.6 Kolusi	108
4.2.2.7 Religiusitas.....	110
4.2.2.8 Kecurangan Akademik	111
4.3 Uji Hipotesis dan Analisis	113
4.3.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	113
4.3.2 Uji Outer Model	117
4.3.2.1 Uji Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>).....	117
4.3.2.2 Uji Validitas Diskriminan (<i>Discriminant Validity</i>).....	122
4.3.2.3 Reliabilitas.....	125
4.3.3 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	126
4.3.3.1 <i>R-Square</i> (R^2).....	126
4.3.3.2 <i>Predictive Relevance</i> (Q^2)	127
4.3.4 Pengujian Hipotesis.....	128
4.4 Pembahasan Hasil Pengujian.....	138
4.4.1 Pengaruh Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik	138
4.4.2 Pengaruh Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik	140

4.4.3	Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik	142
4.4.4	Pengaruh Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik	143
4.4.5	Pengaruh Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik	145
4.4.6	Pengaruh Kolusi Terhadap Kecurangan Akademik	147
4.4.7	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik.....	148
4.4.8	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik.....	151
4.4.9	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik.....	153
4.4.10	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik.....	155
4.4.11	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik.....	157
4.4.12	Peran Religiusitas dalam Memoderasi Kolusi Terhadap Kecurangan Akademik.....	159
4.5	Implikasi dan Keterbatasan	161
4.5.1	Implikasi	161
4.5.2	Keterbatasan.....	162
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		164
5.1	Kesimpulan	164
5.2	Saran	167

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Tingkat Kecurangan Akademik	5
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	67
Gambar 4.1 Hasil Inner Model	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	100
Tabel 4.2 Angkatan Responden	101
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Tekanan	102
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kesempatan	103
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Rasionalisasi	104
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kemampuan	106
Tabel 4.7 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Arogansi	107
Tabel 4.8 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kolusi	109
Tabel 4.9 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Religiusitas	110
Tabel 4.10 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Kecurangan Akademik ..	112
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif	113
Tabel 4.12 <i>Outer Loading</i> (Tahap 1)	118
Tabel 4.13 <i>Outer Loading</i> (Tahap 2)	120
Tabel 4.14 Nilai AVE	122
Tabel 4.15 <i>Discriminant Validity</i>	122
Tabel 4.16 Nilai Kuadrat AVE	124
Tabel 4.17 <i>Nilai Composite Reliability</i>	125
Tabel 4.18 Nilai <i>R-Square</i> (R^2)	126
Tabel 4.19 Nilai <i>Predictive Relevance</i> (Q^2)	127
Tabel 4.20 Hasil <i>Path Coefficient</i> dan P-Value	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Kuisisioner Pra-Penelitian Tingkat Kecurangan Akademik Mahasiswa

Akuntansi Angkatan 2017 dan 2018

Lampiran 2: Daftar Nama Mahasiswa Aktif Jurusan Akuntansi Angkatan 2017 dan 2018

Lampiran 3: Kuisisioner Penelitian

Lampiran 4: Daftar Nama Mahasiswa Aktif Jurusan Akuntansi Angkatan 2017 dan 2018 yang Terpilih Menjadi Sampel Penelitian

Lampiran 5: Rekapitulasi Jawaban Kuisisioner Responden

Lampiran 6: Uji Validitas Konvergen dan Diskriminan Tahap 1

Lampiran 7: Uji Validitas Konvergen dan Diskriminan Tahap 2

Lampiran 8: Nilai AVE dan Kuadrat AVE

Lampiran 9: *Composite Reliability*

Lampiran 10: *Nilai R-Square (R^2)*

Lampiran 11: *Nilai Q-Square (Q^2)*

Lampiran 12: Output Inner Model