

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
MORAL KNOWING ANAK**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam
Membentuk *Moral Knowing* Pada Anak yang Tinggal di Pondok Pesantren
Putri Wali Songo Jombang)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Komunikasi Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh :

LUTHFA RUSYDANIAH

NPM. 1443010085

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
SURABAYA**

2018

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
MORAL KNOWING ANAK**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam
Membentuk *Moral Knowing* Pada Anak yang Tinggal di Pondok Pesantren**

Putri Wali Songo Jombang)

Disusun Oleh :

LUTHEFA RUSYDANIAH

1443010085

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Ririn Puspita T, S.I.Kom, M.Med.Kom

NPT. 389041303401

Mengetahui,

DEKAN



Dr. Lukman Arif, M.Si

NIP. 1988411021994031001

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DALAM MEMBENTUK MORAL
KNOWING ANAK**

**Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membentuk
Moral Knowing Pada Anak yang Tinggal di Pondok Pesantren Putri Wali Songo
Jombang)**

Disusun Oleh :

LUTHFA RUSYDANIAH
NPM. 1443010085

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi
Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan
Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal : 18 Mei 2018**

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Ririn Puspita, S.I.Kom, M.Med.Kom
NPT. 389041303401

Tim Penguji :

1. Ketua



Dra. Sumardijati, M.Si
NIP. 196203231993092001

2. Sekertaris



Ririn Puspita, S.I.Kom, M.Med.Kom
NPT. 389041303401

3. Anggota



Irwan Dwi Arianto, S.Sos, M.I.Kom
NPT. 37602990 1731

Mengetahui,

DEKAN



Dr. Lukman Arif, M. Si
NIP. 196411021994031001

ABSTRAK

LUTHFA RUSYDANIAH. 1443010085. KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK MORAL KNOWING ANAK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh komunikasi orang tua dalam membentuk moral pada anak yang berada di pondok pesantren. Adanya penelitian ini untuk mengetahui komunikasi yang efektif serta komunikasi berkualitas dengan waktu bertemu yang relatif singkat antara orang tua dan anak. Penelitian ini menggunakan teori penetrasi sosial menurut Dalmis A. Taylor dan Irwin Altman (1987) dan teori pembentukan pengetahuan moral dari Lickona (2013:85-100). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis serta mendeskripsikan komunikasi interpersonal orang tua dalam membentuk moral knowing pada anak yang tinggal di pondok pesantren putri Wali Songo Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah triangulasi data, menggunakan wawancara informan orang tua, anak, dan observasi peneliti. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa proses komunikasi antara orang tua dan anak dalam membentuk *moral knowing* berlangsung secara tatap muka dan berjalan dua arah. Dalam membentuk moral, orang tua dimudahkan untuk menyampaikan pesan kepada anak, karena adanya sikap terbuka, empati, pengembangan hubungan dan lain-lain.

ABSTRACT

This research is motivated by the communication of parents in shaping the moral of the children who are in boarding school. The existence of this research to know the effective communication and quality communication with a relatively short meet time between parents and children. This study uses social penetration theory according to Dalmis A. Taylor and Irwin Altman (1987) and the theory of moral knowledge formation from Lickona (2013: 85-100). This study aims to know, analyze and describe the interpersonal communication of parents in shaping the moral knowing on the children who live in boarding school daughter Wali Songo Jombang. The method used in this study is descriptive qualitative research method with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. Data analysis technique used is triangulation of data, using interview of parent informant, child, and observation researcher. From the results of the study concluded that the communication process between parents and children in shaping morale knowing takes place face to face and walk both ways. In shaping morals, parents are facilitated to convey messages to children, because of open attitude, empathy, relationship development and others.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak, *Moral Knowing*.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DALAM MEMBENTUK *MORAL KNOWING* ANAK”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program studi Ilmu Komunikasi. Peneliti menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya arahan dan bimbingan dari Ibu Ririn Puspita T, S.I.Kom, M.Med.Kom yang dengan segala perhatian dan kesabaran beliau rela meluangkan waktu untuk peneliti. Terima kasih peneliti sampaikan.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Lukman Arif, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jawa Timur
3. Para dosen Ilmu Komunikasi yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang berguna untuk peneliti
4. Kedua orang tua dan adik peneliti, yang selalu mendoakan dan menyemangati peneliti hingga skripsi ini selesai.

5. Terima kasih untuk para informan yang dengan senang hati meluangkan waktunya untuk memberikan penjelasan terkait dengan penelitian.
6. Para sahabat seperjuangan, Hani Diana, Nisya, Meme, Nuke, Helda dan David yang juga turut menyemangati serta membantu menyusun penelitian ini.
7. Teman satu dosen bimbingan, Claudia, Emo, Abi, Abid, Tirta, yang memberikan semangat satu sama lain dalam mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman satu angkatan Ilmu Komunikasi 2014.
9. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat dituliskan peneliti satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun, sangat peneliti harapkan demi kebaikan skripsi ini serta untuk dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 05 April 2018

Luthfa Rusydaniah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Pengertian Komunikasi	16
2.2.2 Pengertian Komunikasi Interpersonal	18
2.2.2.1 Komponen Komunikasi Interpersonal	20
2.2.2.2 Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	22

2.2.2.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal	25
2.2.3 Teori Penetrasi Sosial	26
2.2.4 Pengertian Orang Tua	28
2.2.4.1 Kriteria Orang Tua	29
2.2.4.2 Orang Tua Saat Ini	30
2.2.5 Pengertian Anak	33
2.2.5.1 Remaja Saat Ini dan Lingkungan.....	36
2.2.6 <i>Moral Knowing</i>	38
2.3 Kerangka Berpikir	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Definisi Konseptual	43
3.3 Lokasi Penelitian	46
3.4 Informan dan Teknik Penarikan Informan Sebagai Sampel	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	47
3.6 Metode Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	50
4.1.1	Pondok Pesantren	50
4.2	Identitas Informan	51
4.3	Penyajian dan Analisis Data	54
4.3.1	Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Membentuk Moral Knowing	56
4.3.2	Pengembangan Hubungan Dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	68
4.3.3	Pengetahuan dan Pengembangan Moral (<i>Moral Knowing</i>)	71
4.4	Pembahasan	74
4.4.1	Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	74
4.4.2	Pengembangan Hubungan Dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	79
4.4.3	Pengetahuan dan Pengembangan Moral (<i>Moral Knowing</i>)	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88