

DAMPAK IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI
TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
SMP SWASTA DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Oleh:

AFIRAANNISAMULYASARI

NPM. 1641010060

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2020

**DAMPAK IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI
TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
SMP SWASTA DI KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

AFIRA ANNISA MULYASARI
NPM.1641010060

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

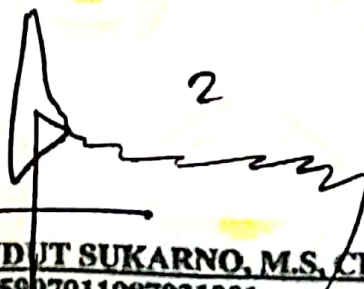
PEMBIMBING



DRA. SRI WIBAWANI, M.SI
NIP. 196704051994032001

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



DR. DRs. EC. GENDUT SUKARNO, M.S., CHRA
NIP. 195907011987031001

**DAMPAK IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI
TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
SMP SWASTA DI KOTA SURABAYA**

Dsusun Oleh:

AFIRA ANNISA MULYASARI
NPM. 1641010060

**Telah dipertahankan dihadapkan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 12 Maret 2020**

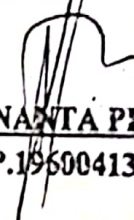
PEMBIMBING



DRA. SRI WIBAWANI, M.SI
NIP. 196704061994032001

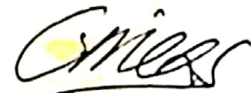
TIM PENGUJI

1. Ketua



DRS. ANANTA PRATHAMA, M.SI
NIP. 1960041319900310001

2. Sekretaris



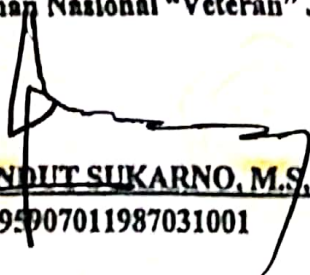
DRA. ERTIEN RING N, M.SI
NIP. 196801161994032001

3. Anggota



DRA. SRI WIBAWANI, M.SI
NIP. 196704061994032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



DR. DRS. E.C. GENDUT SUKARNO, M.S., CHRA
NIP. 195007011987031001

ABSTRAKSI

AFIRA ANNISA MULYASARI, DAMPAK IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMP SWASTA DI KOTA SURABAYA

Penelitian ini didasarkan pada fenomena tentang menurunnya jumlah pendaftar sesudah adanya implementasi kebijakan sistem zonasi. Diketahui bahwa Kebijakan sistem zonasi yang diimplementasikan dapat menimbulkan dampak-dampak diinginkan maupun tidak diinginkan yang dirasakan oleh sekolah swasta yaitu SMP Swasta Di Kota Surabaya sehingga mengalami kekurangan maupun kehilangan peminat peserta didik baru dari tahun ajaran sebelumnya. Maka dari itu Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi dapat berdampak terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Swasta Di Kota Surabaya.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak sebelum dan sesudah implementasi kebijakan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru SMP Swasta di Kota Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah Pretest (sebelum) dan Posstest (sesudah) dengan teknik pengumpulan data angket dan analisis data kuantitatif dengan perhitungan uji t-sampel berpasangan. Lokasi penelitian ini SMP Swasta Di Kota Surabaya. Populasi penelitian ini yaitu seluruh penumpang SMP Swasta di Kota Surabaya. Sampel dalam penelitian ini menurut Nomogram Harry King berjumlah 272 dengan tingkat kesalahan 5%, maka peneliti mengambil sampel dalam penelitian ini sejumlah 150 sampel. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, 1) Dampak Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Swasta di Kota Surabaya dari sisi kuantitas berdampak negatif yaitu penurunan jumlah pendaftar peserta didik baru (67%), 2) Dampak Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Swasta di Kota Surabaya dari sisi kualitas berdampak positif yaitu peningkatan rata-rata nilai UN pendaftar (66%), peningkatan nilai tertinggi UN pendaftar (65,33%) dan penurunan nilai terendah UN pendaftar (61,33%). 3) uji t-sampel berpasangan, menghasilkan bahwa jumlah pendaftar sebelum dan sesudah implementasi kebijakan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru SMP Swasta di Kota Surabaya adalah thitung sebesar $3,19 > 1,960$ untuk level konfidensi atau $\alpha = 0,05$, peneliti menolak H_0 dan menerima H_a bahwa dapat diketahui perbedaan jumlah pendaftar sebelum implementasi kebijakan sistem zonasi dan sesudah implementasi kebijakan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru SMP Swasta di Kota Surabaya.

Kata Kunci: Dampak, Kebijakan Sistem Zonasi, Penerimaan Peserta Didik Baru

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan ridho dan rahmat serta hidayah-Nyah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Dampak Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Swasta Di Kota Surabaya”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi kurikulum Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Hal tersebut menjadi suatu kewajiban bagi penulis untuk melakukan penelitian dan menulis skripsi.

Selama kegiatan penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari adanya arahan dan bimbingan dari ibu Dra. Sri Wibawani, M.Si yang dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk penulis. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan.

Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini:

1. Afira Annisa Mulyasari, yaitu untuk diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai saat ini dan berusaha untuk belajar lebih baik lagi dan lagi.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu. Dr. Ertien Rining N. Msi selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Dinas Pendidikan Kota Surabaya telah mengizinkan penelitian ini.
6. SMP Swasta yang sudah meluangkan waktunya menjadi responden dan membantu mengisi angket penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga Penulis yang senantiasa mengiringi penulis dengan doa, nasehat atau memberi wejangan, sayang dan cinta sama aku, dukungan serta memberikan motivasi, membantu menemani turun lapangan dan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kakak saya mas Traino Joko Priono, mas Rizal Dwi jadmiko dan kakak ipar saya Mbak Nita, Mbak Deby Dwi Sagita sudah mendukung, mendoakan dan memotivasi.
9. Nur Afni Dewi yang sneantiasa mendukung, membantu dan memotivasi.
10. Oka Counstanta N yang senantiasa mendukung dan memotivasi.
11. Regina Martha C dan Amalia P.P sahabat SMA saya yang senantiasa mendukung dan memotivasi.
12. Maulidina W, Izzatin Mukhlishoh N, Nur Kholilatul M dan Fitria yang senantiasa memotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Freya Kayonna Humaira, Sekala Bumi dan Shireen Amira Hafa bayi selebgram yang sudah membuat mood saya kembali saat mengerjakan skripsi.

14. Mawar Eva de Jongh lagunya yang sudah menjadi playlist saya saat mengerjakan skripsi.

15. Indira Kalista selebgram dan youtuber yang sudah membuat saya ketawa setiap melihat tingkah lakunya di youtube.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Segala saran dan kritik sangat penulis harapkan demi memperbaiki dan menyempurnakan penulisan yang selanjutnya, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain.

Surabaya, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAKSI.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang.....	17
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Landasan Teori	19
1. Kebijakan Publik	19
a. Pengertian Kebijakan	19
b. Kebijakan Publik	20
c. Tahap-Tahap dalam Kebijakan Publik.....	21
d. Sifat-sifat Kebijakan Publik	23
e. Tujuan Kebijakan Publik.....	24
2. Implementasi Kebijakan	24

a.	Pengertian Implementasi Kebijakan	24
3.	Evaluasi Kebijakan	25
a.	Pengertian Evaluasi Kebijakan	25
b.	Tujuan Evaluasi Kebijakan Publik	26
c.	Fungsi Evaluasi Kebijakan Publik.....	27
d.	Model Evaluasi Kebijakan Publik	27
e.	Sifat Pemantauan Hasil Kebijakan	28
4.	Dimensi Evaluasi Kebijakan	29
5.	Evaluasi Sumatif/Evaluasi Dampak	30
6.	Peserta Didik	31
7.	Pendidikan.....	32
a.	Pengertian Pendidikan.....	32
b.	Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Proses Pendidikan	32
c.	Pemerataan Pendidikan	34
8.	Kebijakan Sistem Zonasi	35
9.	Dampak Kebijakan	38
a.	Dampak Sosial.....	39
b.	Dampak Ekonomi	40
c.	Dimensi Dampak	41
d.	Tipe-tipe Dampak	41
e.	Faktor-Faktor Kegagalan Dampak.....	42
C.	Kerangka Berfikir Penelitian	43
D.	Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	46
1. Populasi	47
2. Sampel.....	47
3. Teknik Penarikan Sampel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	54
1. Lokasi Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	54
2. Sejarah Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	54
3. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	55
4. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kota Surabaya	56
5. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	57
6. Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	58
7. Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	59
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Penyajian Data Identitas Responden.....	65
a. Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Akreditasi Sekolah.....	65
b. Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan SMPN Terdekat	66
2. Penyajian Data Variabel.....	69

a.	Penyajian Data Variabel Berdasarkan Jumlah Pendaftar.....	69
b.	Penyajian Data Variabel Berdasarkan Rata-Rata Nilai UN Pendaftar	76
c.	Penyajian Data Responden Berdasarkan Nilai Tertinggi UN Pendaftar	84
d.	Penyajian Data Responden Berdasarkan Nilai Terendah UN Pendaftar	91
e.	Penyajian Data Responden Berdasarkan Jumlah Pendaftar, Jarak SMPN Terdekat dan Akreditasi.....	98
3.	Analisis data dan Interpretasi Data	106
C.	Pembahasan	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		135
A.	Kesimpulan.....	135
B.	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN.....		141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Sekolah Swasta Di Kota Surabaya Tahun 2017-2019	5
Tabel 1.2 Data Jumlah Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Swasta Di Kota Surabaya Tahun 2017-2019.....	6
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang.....	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional Sub Variabel	47
Tabel 4.1 Jumlah Pegawai Negeri Sipil Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	59
Tabel 4.2 Jumlah Pegawai Berdasarkan Jabatan di Pendidikan Kota Surabaya ...	60
Tabel 4.3 Jumlah Lembaga Sekolah di Kota Surabaya	62
Tabel 4.4 Jumlah SMP Berdasarkan Status Sekolah di Kota Surabaya	63
Tabel 4.5 Identitas Responden Berdasarkan Akreditasi SMP Swasta di Kota Surabaya.....	65
Tabel 4.6 Identitas Responden Berdasarkan Jumlah SMPN Terdekat	66
Tabel 4.7 Jumlah Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya	69
Tabel 4.8 Jumlah Responden Berdasarkan Perbedaan Jumlah Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi	74
Tabel 4.9 Rata-Rata Nilai UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	76

Tabel 4.10 Jumlah Responden Berdasarkan Perbedaan Rata-Rata Nilai UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi.....	82
Tabel 4.11 Nilai Tertinggi UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	84
Tabel 4.12 Nilai Tertinggi UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	89
Tabel 4.13 Nilai Terendah UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di	91
Tabel 4.14 Nilai Terendah UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	96
Tabel 4.15 Data Responden Berdasarkan Jumlah Pendaftar, Jarak SMPN Terdekat dan Akreditasi.....	98
Tabel 4.16 Beda Jumlah Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	107
Tabel 4.17 Beda Rata-Rata Nilai UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya.....	112

Tabel 4.18 Beda Nilai UN Tertinggi Pendaftar Sebelum dan Sesudah

Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya	118
---	-----

Tabel 4.19 Beda Nilai Terendah UN Pendaftar Sebelum dan Sesudah

Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap PPDB SMP Swasta di Kota Surabaya	124
---	-----