

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. *Due professional care* berpengaruh positif signifikan terhadap kualitas audit dilihat dari nilai koefisiennya sebesar 2,832 dengan tingkat signifikan (p-value) sebesar 0,006 kurang dari 5%. Hipotesis yang diajukan adalah "*Due professional care* berpengaruh terhadap kualitas audit" pernyataan tersebut sudah teruji kebenarannya.
2. Independensi auditor berpengaruh positif signifikan terhadap *due professional care* dilihat dari nilai koefisiennya sebesar 4,707 dengan tingkat signifikan (p-value) sebesar 0,000 kurang dari 5%. Hipotesis yang diajukan adalah "Independensi auditor berpengaruh terhadap *due professional care*" pernyataan tersebut sudah teruji kebenarannya.
3. Independensi auditor berpengaruh positif signifikan terhadap kualitas audit dilihat dari nilai koefisiennya sebesar 2,099 dengan tingkat signifikan (p-value) sebesar 0,039 kurang dari 5%. Hipotesis yang diajukan adalah "Independensi Auditor berpengaruh terhadap kualitas audit" pernyataan tersebut sudah teruji kebenarannya.
4. Kompetensi auditor berpengaruh positif signifikan terhadap *due professional care* dilihat dari nilai koefisiennya sebesar 3,397 dengan

- tingkat signifikan (p-value) sebesar 0,001 kurang dari 5%. Hipotesis yang diajukan adalah "Kompetensi auditor berpengaruh terhadap *due professional care*" pernyataan tersebut sudah teruji kebenarannya.
5. Kompetensi auditor berpengaruh positif signifikan terhadap kualitas audit dilihat dari nilai koefisiennya sebesar 2,393 dengan tingkat signifikan (p-value) sebesar 0,019 kurang dari 5%. Hipotesis yang diajukan adalah "Kompetensi auditor berpengaruh terhadap kualitas audit" pernyataan tersebut sudah teruji kebenarannya.
  6. Independensi auditor berpengaruh terhadap kualitas audit melalui *due professional care* dilihat dari nilai uji t sebesar 2,274 dan p-value sebesar 0,026 kurang dari 5% yang berarti *due professional care* terbukti sebagai variabel mediasi antara independensi auditor dengan kualitas audit. Hipotesis yang diajukan adalah "Independensi Auditor berpengaruh secara tidak langsung terhadap kualitas audit melalui *due professional care*" pernyataan tersebut teruji kebenarannya.
  7. Kompetensi auditor berpengaruh terhadap kualitas audit melalui *due professional care* dilihat dari nilai uji t sebesar 2,260 dan p-value sebesar 0,027 kurang dari 5% yang berarti *due professional care* terbukti sebagai variabel mediasi antara kompetensi auditor dengan kualitas audit. Hipotesis yang diajukan adalah "Kompetensi Auditor berpengaruh secara tidak langsung terhadap kualitas audit melalui *due professional care*" pernyataan tersebut teruji kebenarannya.

## 5.2. Implikasi Penelitian

Implikasi dari penelitian ini mencakup tiga hal, yaitu implikasi praktisi, implikasi bagi akademisi, dan implikasi bagi Universitas.

### a) Implikasi Praktisi

Kualitas audit merupakan hal yang sangat penting untuk menjaga kepercayaan masyarakat dan eksistensi Kantor Akuntan Publik. Dalam pelaksanaan audit, kompetensi, independensi, dan *due professional care* menjadi hal yang diharapkan ada pada seorang akuntan publik karena dapat mempengaruhi kualitas audit yang hasilnya, sehingga auditor harus terus mengasah dan mengembangkan kompetensi, serta menjaga independensi dan *due professional care* yang dimilikinya agar kualitas audit yang dihasilkan tetap terjaga dan dapat dipertanggungjawabkan.

### b) implikasi Akademisi

Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi, wawasan ilmiah, dan gambaran tenaga pendidik dalam menyiapkan mahasiswa yang berkompeten, independen, dan memiliki kemahiran profesional yang cermat dan seksama. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi para calon auditor untuk menghadapi tantangan dan ancaman dimasa yang mendatang, selain itu, melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan ilmiah, khususnya dalam membantu Akuntan Pendidik di Universitas untuk memudahkan dalam hal pengajaran kepada mahasiswa atau calon auditor.

c) Implikasi Universitas

Universitas merupakan lembaga pendidikan dalam menciptakan bibit muda sebagai calon akuntan publik di masa mendatang, maka dari itu Universitas dianjurkan untuk berkontribusi dalam membuat strategi peningkatan kompetensi mahasiswa serta membuat aturan ketat dan jelas agar proses pendidikan di universitas dalam menyiapkan tenaga kerja yang berkompeten, independen, dan cermat dapat tercipta dan memenuhi standar yang diharapkan.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian. Keterbatasan tersebut antara lain :

1. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dan menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner. Salah satu keterbatasan pada penelitian ini yakni peneliti tidak dapat mendampingi dan melihat reaksi responden secara langsung ketika memberikan informasi melalui isian kuesioner sehingga memungkinkan adanya perbedaan persepsi antara peneliti dengan responden.
2. Penelitian dilaksanakan pada waktu *peak season* bagi Kantor Akuntan Publik sehingga banyak auditor yang tidak berada di tempat kerja karena masa sibuk dan adanya kebijakan kerja sistem *shift* atau *work from home* (WFH) saat pandemi Covid19 semakin menyebabkan terbatasnya jumlah responden dan waktu pengembalian kuesioner yang cenderung lama.

#### 5.4 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan keterbatasan-keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, maka saran peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Sebaiknya Kantor Akuntan Publik turut membantu proses penelitian guna meningkatkan kinerja auditor yang dapat menghasilkan kualitas audit yang baik, selain itu, auditor juga diharapkan dapat berpartisipasi lebih baik lagi dalam mengisi kuesioner penelitian.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kualitas audit.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penyebaran kuesioner sehingga hasil penelitian memiliki tingkat generalisasi yang lebih luas.