

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
DI UPT SMP NEGERI 20 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh :

**SITI NURAINI
NPM : 1641010010**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2021**

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING

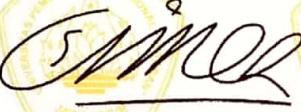
DI UPT SMP NEGERI 20 GRESIK

Disusun Oleh :

**SITI NURAINI
1641010010**

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

**Menyetujui,
Pembimbing**


**Dr. Ertien Rining N.M.Si
NIP. 1968011619940320**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, M.S.CHRA
NIP. 195907011987031001**

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING

DI UPT SMP NEGERI 20 GRESIK

Disusun Oleh :

SITI NURAINI

NPM.1641010010

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal.....**

Pembimbing Utama

Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

TIM PENGUJI

1. Ketua

Arimurti Kriswibowo, S.IP, M.Si
NPT. 17119890722004

2. Sekretaris.

Dr. Agus Widiyarta, S.Sos, M.Si
NPT. 371089500451

3. Anggota

Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, M.S,CHRA
NIP.1950907011987031001

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
DI UPT SMP NEGERI 20 GRESIK**

Disusun Oleh :

SITI NURAINI
NPM.1641010010

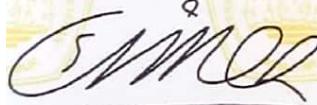
Telah direvisi dan disahkan pada tanggal..12.Juli 2021

TIM PENGUJI :

Pengaji 1

Pengaji 2

Pengaji 3



Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001


Arimurti Kriswibowo, S.IP, M.S
NPT. 17119890722004


Dr. Agus Widiyarta, S.Sos, M.Si
NPT. 371089500451

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI UPT SMP NEGERI 20 GRESIK

Siti Nuraini, nabilaarvika10@gmail.com

Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN
“Veteran” Jawa Timur

ABSTRAK

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, tidak terlepas dari adanya pencapaian tujuan yang merupakan tolak ukur suatu keberhasilan. Penyelenggaraan pendidikan saat ini, tengah dihadapkan oleh adanya pandemi covid-19. Oleh karena itu, pemerintah menutup kegiatan belajar mengajar secara tatap muka dan membuat kebijakan baru yaitu pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara virtual dengan teknologi informasi, komunikasi dan media lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran daring di UPT SMP Negeri 20 Gresik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan metode kualitatif. Fokus dalam penelitian didasarkan pada teori implementasi George C. Edward III yang meliputi 1). Komunikasi, 2). Sumber Daya , 3). Disposisi, 4.) Struktur Birokrasi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu : 1). Komunikasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring belum terimplementasikan dengan baik karena pada faktor transmisi sosialisasi yang diberikan terkesan mendadak sehingga masalah persiapan belum maksimal. 2). Sumber Daya dalam implementasi pembelajaran daring di UPT SMP Negeri 20 Gresik juga belum terimplementasikan dengan baik karena terdapat kendala pada bantuan kuota pemerintah. 3). Disposisi implementor terkait pelaksanaan pembelajaran daring, belum terimplementasikan secara optimal, karena masih adanya kendala pada indikator kognisi yang dialami oleh siswa. 4). Struktur Organisasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di UPT SMP Negeri 20 Gresik mengacu pada Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020.

Implementasi pembelajaran daring di UPT SMP Negeri 20 Gresik, belum terimplementasikan dengan baik karena masih terdapat kendala pada kejelasan informasi yang diberikan, fasilitas bantuan kuota pemerintah yang belum efektif diterima oleh siswa, serta kurangnya pemahaman siswa dalam memahami materi menjadi penghambat proses pembelajaran daring.

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran Daring*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya serta tak lupa sholawat dan salam penulis ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Daring di UPT SMP Negeri 20 Gresik”.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Penyusunan penelitian skripsi tidak terlepas dari adanya arahan dan bimbingan dari Ibu Dr. Ertien Rining N, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk penulis. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terimakasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, Selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, Ms, Chra Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Ertien Rining N, M.Si Selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangun Nasional “Veteran” Jawa Timur dan sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Bapak Masbuchin, S.Ag.M.A Selaku Waka Kurikulum UPT SMP Negeri 20 Gresik.

5. Bapak Bambang Budiyono, S.Pd.M.M selaku Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 20 Gresik
6. Kedua orang tua yang senantiasa mengiringi penulis dengan doa, nasehat dan dukungan serta memberikan motivasi dan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Untuk adik penulis Nabila Arvika Putri, terimakasih atas segala perhatian dan selalu mau direpotkan.
8. Mochammad Agung Lacksono selaku pendukung dan penyemangat penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Allysa Risty.A., Intan Nur Isnaini yang senantiasa mendukung memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Teman-teman Ilmu Administrasi Negara Angkatan 2016 yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi semua pihak. Segala saran dan kritik sangat penulis harapkan demi memperbaiki dan menyempurnakan laporan ini

Surabaya, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Kebijakan Publik	18
2.2.1.1. Pengertian Kebijakan Publik	18
2.2.1.2 Tahap-Tahap Kebijakan Publik	19
2.2.2 Implementasi Kebijakan	21
2.2.2.1. Pengertian Implementasi Kebijakan	21
2.2.2.2. Teori yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	23

2.2.3 Pembelajaran Daring	35
2.2.3.1. Pengertian Pembelajaran Daring	35
2.2.3.2. Pedoman Pembelajaran Daring.....	36
2.2.3.3. Panduan Pelaksanaan Belajar dari Rumah	39
2.2.4 Media Pembelajaran	44
2.2.4.1. Metode dan Media Pembelajaran Jarak Jauh Daring	44
2.3 Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Lokasi Penelitian.....	48
3.3 Fokus Penelitian.....	48
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	55
3.7 Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBASAHAAN	60
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.2 Hasil Penelitian	82
4.3 Pembahasan.....	120
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Kesimpulan	134
5.2 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Model Implementas Kebijakan Menurut Van Meter dan Van Horn.....	26
Gambar 2.2 : Model Hubungan Antarvariabel Implementasi Kebijakan Edward III	31
Gambar 2.3 : Model Implementasi Kebijakan Menurut Merilee S.Grindle	33
Gambar 2.4 : Model Implementasi Kebijakan Mazmanian dan Sabiter	35
Gambar 2.5 : Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1 : Komponen Analisis Data Model Interaktif	55
Gambar 4.1 : UPT SMP Negeri 20 Gresik.....	61
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 20 Gresik Tahun ajaran 2020-2021	66
Gambar 4.3 : Tugas dan Fungsi Pengelola Sekolah.....	67
Gambar 4.4 : Surat Edaran Dinas Pendidikan.....	85
Gambar 4.5 : Pemberitahuan Sekolah Daring melalui <i>WhatsApp</i>	87
Gambar 4.6 : Pemberitahuan Tujuan Pembelajaran Daring.....	89
Gambar 4.7 : Model Pembelajaran Siswa	90
Gambar 4.8 : Pemberitahuan Surat Edaran melalui <i>WhatsApp</i>	93
Gambar 4.9 : Surat Edaran Keementerian Pendidikan dan Kebudayaan	99
Gambar 4.10 : Aplikasi Pembelajaran Daring	101
Gambar 4.11 : Ruang CBT UPT SMP Negeri 20 Gresik	103
Gambar 4.12 : Proses Pembelajaran Daring	104
Gambar 4.13 : Informasi Bantuan Kuota Pemerintah.....	105
Gambar 4.14 : Contoh Penyampaian Materi melalui <i>WhatsApp Group</i>	109

Gambar 4.15 : Pemberitahuan melalui <i>WhatsApp</i>	111
Gambar 4.16 : Arahan Guru Pembelajaran	112
Gambar 4.17 : Surat Undangan Pemanggilan Siswa	114
Gambar 4.18 : Surat Undangan Rapat Evaluasi Daring.....	115
Gambar 4.19 : Informasi Siswa yang tidak mengerjakan tugas.....	116
Gambar 4.20 : Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah oleh Guru.....	118
Gambar 4.21 : Contoh RPP Daring.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Model Pembelajaran Daring	8
Tabel 2.1 : Matriks Perbedaan dan Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis.....	16
Tabel 2.2 : Langkah-Langkah Pelaksanaan PJJ Daring oleh Pendidik	42
Tabel 2.3 : Langkah-Langkah Pelaksanaan PJJ Daring oleh Peserta Didik	43
Tabel 2.4 : Media Pembelajaran Daring	44
Tabel 4.1 : Data Pendidik berdasarkan Status Kepegawaian.....	79
Tabel 4.2 : Data Pendidik berdasarkan Tingkat Pendidikan	80
Tabel 4.3 : Data Ruang Sekolah.....	80
Tabel 4.4 : Data Ruang Kelas	81
Tabel 4.5 : Data Tenaga Pendidik	97
Tabel 4.6 : Matriks Hasil Penelitian	131