

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN
TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BULAK KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Diajukan Oleh:

**NATHASIA MAY AFISTHA
NPM. 17041010035**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

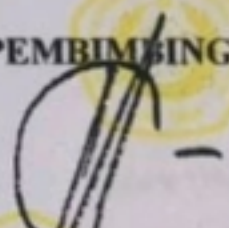
2021

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN
TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BULAK KOTA SURABAYA

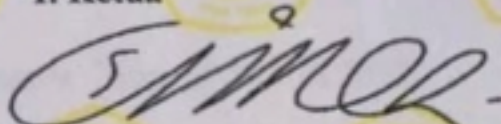
Disusun Oleh
NATHASIA MAY AFISTHA
NPM. 17041010035

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
pada Tanggal 23 Juli 2021

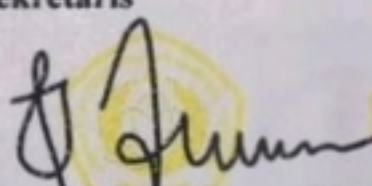
PEMBIMBING


Drs. Ananta Prathama, M.Si
NIP. 196704131990031001

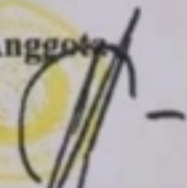
TIM PENGUJI
1. Ketua


Dr. Erlien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

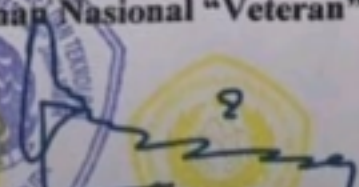
2. Sekretaris


Arimurti Kriswibowo, S.IP, M.Si
NPT. 17119890722004

3. Anggota


Drs. Ananta Prathama, M.Si
NIP. 196004131990031001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

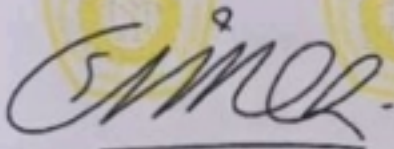
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN
TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BULAK KOTA SURABAYA

Disusun Oleh

NATHASIA MAY AFISTHA
NPM. 17041010035

Telah Direvisi dan Disahkan pada Tanggal 23 Juli 2021

Dosen Penguji 1



Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

Dosen Penguji 2



Arimurti Kriswibowo, S.IP, M.Si
NPT. 17119890722004

Dosen Penguji 3



Drs. Angnta Prathama, M.Si
NIP. 196004131990031001

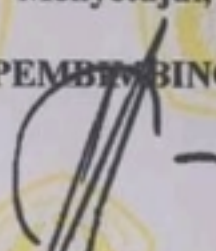
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN
TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BULAK KOTA SURABAYA

Disusun Oleh

NATHASIA MAY AFISTHA
NPM. 17041010035

Telah Disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

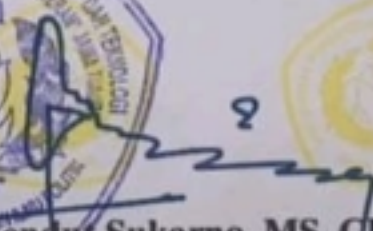

Menyetujui,
PEMBIMBING



Drs. Ananta Prathama, M.Si
NIP. 196004131990031001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nathasia May Afistha

NPM : 17041010035

Program Studi/Fakultas : Administrasi Publik/FISIP

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN
TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BULAK KOTA SURABAYA**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 30 persen untuk diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 23 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nathasia May Afistha
NPM. 17041010035

ABSTRAKSI

NATHASIA MAY AFISTHA, IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR KECAMATAN BULAK KOTA SURABAYA.

Angka penyebaran COVID-19 di Indonesia semakin meningkat setiap harinya. mendesak pemerintah untuk segera menangani pandemi COVID-19 dengan membuat berbagai kebijakan seperti menerapkan *lockdown*, *social distancing*, *phsycal distancing*, isolasi mandiri dan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Dengan adanya kebijakan pemerintah tersebut tentu menimbulkan dampak yang besar dalam berbagai aspek kehidupan, khususnya pada aspek pendidikan di Indonesia. Dengan diterapkannya PSBB mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan terhadap pelaksanaan pendidikan di Indonesia, karena bagaimanapun proses pembelajaran harus tetap berlangsung agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai secara utuh. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan belajar dari rumah dengan tatanan normal baru pada sekolah dasar di Kecamatan Bulak Kota Surabaya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori model implementasi oleh Edward III. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Komunikasi telah dilaksanakan dengan baik; (2) Sumber daya diimplementasikan dengan baik namun staff belum tercukupi; (3) Disposisi telah dilaksanakan dengan sangat baik; (4) Struktur birokrasi terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: covid-19, implementasi kebijakan, belajar dari rumah, sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DENGAN TATANAN NORMAL BARU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BULAK KOTA SURABAYA”**.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Ananta Prathama, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dr. Ertien Rining N., M.Si selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik yang selalu memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi;

5. Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang telah mengizinkan penelitian skripsi ini dilakukan;
6. Ibu Dra. Munaiyah, M.Pd selaku Kepala Seksi Kurikulum Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang telah memberi informasi terkait skripsi ini;
7. Kepala Sekolah, Guru dan Wali Murid pada Sekolah Dasar di Kecamatan Bulak yang telah berkenan memberikan informasi terkait skripsi ini;
8. Orang Tua dan Keluarga penulis yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan;
9. Teman-teman ilmu Administrasi Publik Angkatan 2017 yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat, dan saling mendoakan;
10. Teman-teman Member Emak Bersatu, Sobat Sambat, dan People-People Ngide yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam mengerjakan skripsi ini;
11. Evi Wahyuni, dan Choiriyah Eka yang senantiasa bersedia menjadi teman diskusi, membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini;
12. Ilham Wahyu Pratama yang senantiasa menemani dan memotivasi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISI	iv
LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Kebijakan Publik.....	23
2.2.2 Implementasi Kebijakan Publik.....	28
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebijakan.....	33
2.2.4 Pendidikan	36

2.2.5 Pembelajaran Dari Rumah	38
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian	48
3.3 Fokus Penelitian	48
3.4 Sumber Data	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.7 Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.1.1 Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	62
4.1.2 Profil Kecamatan Bulak	69
4.2 Hasil Penelitian	71
4.2.1 Komunikasi (<i>Communication</i>)	73
4.2.2 Sumber Daya (<i>Resources</i>)	80
4.2.3 Disposisi (<i>Dispositions</i>)	87
4.2.4 Struktur Birokrasi (<i>Bureaucratic Structure</i>)	91
4.3 Pembahasan	92
4.3.1 Komunikasi (<i>Communication</i>)	92
4.3.2 Sumber Daya (<i>Resources</i>)	94
4.3.3 Disposisi (<i>Dispositions</i>)	96
4.3.4 Stuktur Birokrasi (<i>Bureaucratic Structure</i>)	98

BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Tingkat Pendidikan di Surabaya.....	9
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	21
Tabel 4.1 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kota Surabaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	68
Tabel 4.2 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	68
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Kecamatan Bulak.....	70
Tabel 4.4 Jumlah Sekolah, Guru & Murid di Kecamatan Bulak	71
Tabel 4.5 Matrix Hasil Penelitian	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Kebijakan Publik	25
Gambar 2.2 Model Implementasi Kebijakan Edward III.....	30
Gambar 2.3 Model Implementasi Merilee S. Grindle.....	32
Gambar 2.4 Model Implementasi Kebijakan Van Meter dan Van Horn	33
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif	58
Gambar 4.1 Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	62
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	65
Gambar 4.3 Penyaluran Informasi Pelaksanaan Pembelajaran dari Rumah oleh Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	76
Gambar 4.4 Pengarahan Kabid GTK Dinas Pendidikan Surabaya	79
Gambar 4.5 Pelatihan Office 365 akun Dispendik Surabaya untuk Operator Sekolah.....	81
Gambar 4.6 Bimbingan Teknis Pembuatan Kurikulum Tahun 2021 Dinas Pendidikan Kota Surabaya	84
Gambar 4.7 Rapat Koordinasi terkait Pelatihan Data SiAgus	85