

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L., & Nathalia, K. (2014). *Desain Komunikasi Visual: Dasar-dasar Panduan untuk Pemula*. Nuansa Cendekia
- Arifin dan Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Gorys Keraf. (2002). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartati Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Janottama, I Putu Arya. Putraka, Agus Ngurah Arya. (2017). *Gaya dan Teknik Perancangan Ilustrasi Tokoh pada Cerita Rakyat Bali*. Segar Widya : Jurnal Hasil Penelitian FSRD ISI Denpasar.
- Krisnawan, Hilarius A. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II B SD Negeri Dayuharjo Tahun Pelajaran 2016-2017*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kopacz, Jeanne. (2004). *Color in Three Dimensional Design*. New York: The Mcgraw Hill companies, Inc.
- Kurniasih,Sani. (2014). *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Alfabeta:Bandung:64
- Lestari, Mira D. (2016). *Pengembangan Buku Cerita Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, Jujur dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Mardhiati, R. (2013). *Pesan Kesehatan : Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, 368.
- Moerad, S. K., Susilowati, E., Savitri, E. D., Rai, N. G. M., Windiani, W., Suarmini, N. W., ... Widyastuti, T. (2019). *Pendampingan Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini - Pos PAUD Terpadu Melati Kelurahan Medokan Ayu - Rungkut Surabaya*. Sewagati, 3(3).
<https://doi.org/10.12962/j26139960.v3i3.6016>

- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurhadiat, Dedi. (2004). *Kerajinan Tangan dan Kesenian untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta: Medio.
- Rustan, Suriyanto. (2014). *Huruf Font Tipografi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rustan, Suriyanto. (2014). *Layout Dasar dan Penerapannya*. (Edisi ke-3). Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Soedarso, Nick. (2014). *Perancangan Buku Ilustrasi Mahapatih Gajah Mada*. Humaniora. Vol. 5, No. 2, Oktober 2014, 561-570.
- Sudjana, Mana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sulasma Darmaprawira W.A. (2002). *Warna Teori dan kreativitas penggunaannya*, Bandung. Penerbit ITB
- Tinarbuko, Sumbo. (2008). *Semiotika Komunikasi Visual*.Yogyakarta: JALASUTRA.
- Wisangnuari, Secundina K. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SD Kanisius Kuumendaman Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Apa Itu Desain Komunikasi Visual?. (2017).*
<https://idseducation.com/apa-itu-desain-komunikasi-visual/>
- DKV Adalah? Apa Itu DKV? Cari Tau 5 Hal dalam Jurusan Ini Ngapain aja!. (2021).*
<https://www.portaldekave.com/artikel/dkv-adalah-apa-itu>
- Desain Komunikasi Visual - Pengertian, Ruang Lingkup, dan Jenisnya. (2017).*
<https://pakarkomunikasi.com/komunikasi-visual>

Lampiran

Narasumber: Ibu Iin

Profesi: Guru TK di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan

1. Apakah Siswa TK Tunas Harapan sudah di kenalkan dan diberi edukasi mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat?

Jawaban: Sudah

2. Apakah lingkungan sekolah sudah menerapkan kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?

Jawaban: Sekolah sudah menerapkan

3. Jika sudah, Perilaku hidup bersih dan sehat seperti apa yang di terapkan di sekolah?

Jawaban: penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan sesuai dengan bidang pengembangan. Misalnya:

- a. Berwudhu
- b. Merapikan mainan yang telah digunakan
- c. Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Hal-hal tersebut yang fokus di tekankan dan dilakukan setiap hari di sekolah

4. Dari hal-hal yang telah diajarkan, apakah siswa mampu melakukannya setiap hari?

Jawaban: kegiatan tersebut rutin dilakukan setiap hari, dikarenakan sudah menjadi kebiasaan dalam kehidupan yang dilakukan di lingkungan sekolah.

5. Bagaimana metode pembelajaran perilaku hidup bersih dan sehat terhadap siswa?

Jawaban: metode yang digunakan yaitu dengan metode secara langsung, menyediakan sarana prasarana, memberi contoh kepada anak secara langsung dan anak juga ikut melakukan. Jadi tidak dengan memberi contoh atau anak hanya mendengar penjelasan saja, tetapi anak-anak juga ikut serta secara langsung dalam melakukan kegiatan tersebut. Misalnya menyediakan tempat sampah dan memberi contoh untuk membuang sampah pada tempatnya