

## **TUGAS AKHIR**

### **PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI EDUKASI HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK ANAK-ANAK JENJANG SEKOLAH DASAR**

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

#### **PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**



Diajukan Oleh :

**IRVAN FERDIANTO**

1654010003

Dosen Pembimbing I

**Widyasari, S.T., M.T**

Dosen Pembimbing II

**Aileena S.C.R.E.C., S.T., M.DS**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR**

**2021**

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI EDUKASI HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK ANAK-ANAK JENJANG SEKOLAH**

**Disusun Oleh:**

**IRVAN FERDIANTO**

**1654010003**

**Telah dipertahankan didepan Tim Penguji**

**Pada tanggal: 31 Mei 2021**

**Pembimbing I**



**Widayari, S.T., M.T.**

**NPT. 182 198909 2007 5**


**Penguji I**



**Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom**

**NPT. 3 8109 10 0303 1**

**Pembimbing II**



**Aileena S.C.R.E.C., S.T., M.Ds**

**NPT. 182 198701 1907 6**

**Penguji II**



**Masnuna, S.T., M.Sn**

**NPT. 3 8405 10 0307 1**

**Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S-1)**

**Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain**



**Dr. Ir. Wantu Mindari, M.P**

**NIP. 1931208 199003 2001**

## ABSTRAK

Hidup sehat adalah dambaan setiap orang. Mencapai hidup sehat banyak sekali upaya yang harus dilakukan salah satunya adalah menjaga kebersihan. Untuk mencapai keadaan tubuh yang bersih maka bagian-bagian tubuh seperti rambut, badan, kepala, makanan dan minuman harus dijaga kebersihannya. Jika tidak rutin membersihkannya maka dampak yang didapat berupa penyakit ringan hingga parah, Penyakit yang parah harus ditangani serius oleh dokter supaya bisa disembuhkan. Oleh karena itu kebiasaan hidup bersih harus dimulai sedini mungkin yaitu pada masa anak-anak.

Dibutuhkan media yang mampu memberikan edukasi serta menarik bagi anak sehingga pesan akan tersampaikan lebih mudah, jelas, dan benar. Oleh karena itu media yang dipilih adalah sebuah buku edukasi. Perancangan buku edukasi dilakukan dengan dua tahap metode yaitu tahap persiapan dan tahap penciptaan. Tahap persiapan terdiri dari pengumpulan data dan analisis data. Selanjutnya tahap penciptaan terdiri dari pra produksi, produksi dan pasca produksi.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan kuisioner. Kemudian proses analisa data bisa dilakukan untuk mencari solusi dengan analisis 5W+1H. Hasil dari analisis data yang dihasilkan akan memunculkan sebuah *keyword* yaitu "Tumbuh Imajinatif dan Hidup Sehat", yang berarti perkembangan anak-anak untuk hidup sehat dengan cara berpikir kreatif.

Konten dalam buku ini menyajikan informasi edukasi kesehatan untuk anak sekolah dasar dengan menerapkan perilaku bersih. Gangguan kesehatan seperti ketombe, kutu, dan gatal-gatal akan diilustrasikan dalam buku ini agar anak-anak perlahan mempedulikan kondisi tubuhnya. Bahasa yang digunakan dibuat ringan dan mudah dipahami supaya anak-anak bisa paham dengan informasi yang dimuat. Diharapkan perancangan ini dapat membuat anak bisa membangun *health behavior* nya sehingga mereka bisa terbiasa untuk melakukan penerapan hidup bersih dan sehat sampai mereka sudah besar.

**Kata Kunci** : *Bersih, Sehat, Perilaku, Pola hidup*

## **ABSTRACT**

*Healthy life is everyone's dream. Achieving a healthy life, there are a lot of efforts that must be done, one of which is to maintain cleanliness. To achieve a clean state, body parts such as hair, body, head, food and drink must be kept clean. If you do not clean it regularly, the effects will be in the form of mild to severe illness. Severe diseases must be seriously treated by a doctor so that they can be cured. Therefore, clean living habits must be started as early as possible, namely during childhood.*

*It takes media that is able to provide education and appeal to children so that messages will be conveyed more easily, clearly, and correctly. Therefore, the chosen media is an educational book. The design of the educational book was carried out in two stages, namely the preparation stage and the creation stage. The preparation stage consisted of data collection and data analysis. Furthermore, the creation stage consists of pre-production, production and post-production.*

*The data collection process was carried out by interview, observation and questionnaire. Then the data analysis process can be carried out to find a solution with 5W + 1H analysis. The results of the resulting data analysis will bring up a keyword, namely "Imaginative Growth and Healthy Living", which means the development of children to live healthy lives by way of creative thinking.*

*The content in this book provides health education information for elementary school children by applying clean behavior. Health problems such as dandruff, lice, and itching will be illustrated in this book so that children slowly care about their body condition. The language used is made light and easy to understand so that children can understand the information contained. It is hoped that this design can enable children to build their health behavior so that they can get used to implementing a clean and healthy life until they are older.*

**Keywords** : Clean, Healthy, Behavior, Lifestyle

## PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Surabaya, 31 Mei 2021



Irvan Ferdianto

## KATA PENGANTAR

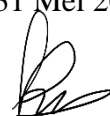
Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga laporan Perancangan Buku Ilustrasi Edukasi Hidup Bersih dan Sehat untuk Anak-Anak Jenjang Sekolah Dasar bisa terselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan edukasi untuk anak-anak jenjang sekolah dasar untuk memulai hidup sehat dengan menerapkan perilaku bersih dikeseharian mereka dan diharapkan anak-anak bisa memulai kebiasaan yang baik sejak sedini mungkin.

Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah bersedia membantu dan memberi dukungan kepada saya dalam proses pembuatan laporan ini hingga selesai. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Kepada Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW.
2. Kepada Orang Tua saya yang tidak berhenti mendoakan dan memberikan dukungan secara lahir dan batin, maupun dalam urusan finansial.
3. Kepada Widyasari, S.T.,M.Sn sebagai dosen pembimbing utama yang telah banyak membantu memberikan saran dan masukan pada perancangan.
4. Kepada Aileena S.C.R.E.C. sebagai dosen pembimbing kedua yang telah membantu memberikan evaluasi dalam hal penulisan laporan.
5. Kepada dr. Lucia Pudyastuti Retnaningtyas Sp.A selaku Dokter Anak dan Narasumber yang banyak membantu dalam perancangan saya.
6. Kepada Watiek Ideo selaku Narasumber yang telah membantu dalam perancangan buku saya.
7. Kepada Amaliya Nur Hanani, Bocil, Satriansah, Hafiz Noya, Alan Bachtiar dan Ben Satria yang telah memberi dukungan saya agar bisa semangat kembali untuk mengerjakan Perancangan ini.
8. Kepada teman Mamino yang selalu menemani dan mengerjakan bersama.
9. Kepada seluruh teman-teman DANKAVE yang memberikan selalu dukungan agar saya untuk bisa menyelesaikan perancangan ini.
10. Kepada seluruh Dosen DKV UPN "Veteran" Jawa Timur yang sudah banyak membantu dan mendidik saya sampai akhir kuliah.

Akhir kata saya menyadari bahwa pelaksanaan pengerjaan laporan hingga terciptanya Perancangan ini masih jauh dari kata sempurna, namun dengan perancangan saya ini setidaknya diharapkan dapat menjadi sarana edukasi atau bacaan untuk orang tua kepada anaknya mengenai Edukasi Kesehatan agar mereka bisa lebih mandiri kelak.

Surabaya, 31 Mei 2021



Irvan Ferdianto

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Batasan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Perancangan.....	7
1.6. Manfaat Perancangan.....	8
<b>BAB II STUDI PUSTAKA DAN STUDI EKSISTING .....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori Tentang Buku.....	9
2.1.1 Buku.....	9
2.1.2 Manfaat Buku.....	9
2.1.3 Ilustrasi.....	9
2.1.4 Fungsi Ilustrasi.....	10
2.1.5 Jenis-Jenis Ilustrasi .....	11
2.1.6 Buku Ilustrasi .....	14
2.2 Desain Komunikasi Visual .....	14
2.2.1 Tipografi .....	14
2.2.2 <i>Layout</i> .....	15
2.2.3 Warna.....	17
2.2.4 Jenis-Jenis Warna Berdasarkan Keharmonisannya .....	19
2.2.5 Kebersihan .....	22
2.2.6 Kesehatan.....	22
2.2.7 Jenis-Jenis Kesehatan.....	22
2.2.8 Usaha Menjaga Kesehatan.....	24
2.2.9 Edukasi.....	24
2.2.10 Macam-Macam Edukasi .....	24
2.2.11 Edukasi Hidup Bersih dan Sehat.....	25
2.2.12 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	25
2.2.13 Pengertian Anak.....	25
2.2.14 Pengertian Sekolah Dasar .....	26
2.3 Studi Eksisting .....	26
2.3.1 Buku Pendidikan Kesehatan Anak.....	27
2.4 Studi Komparator.....	29
2.4.1 Buku Aku Sayang Tubuhku.....	29
2.5 Studi Kompetitor.....	32
2.5.1 Buku Sikat Gigi Berasama.....	32
2.5.2 Analisis Kompetitor .....	33

<b>BAB III METODE PERANCANGAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Definisi Operasional Judul.....	36
3.1.1 Definisi Buku Ilustrasi .....	36
3.1.2 Definisi Edukasi.....	36
3.1.3 Definisi Hidup Bersih .....	36
3.1.4 Definisi Hidup Sehat.....	37
3.1.5 Definisi Anak Sekolah Dasar.....	37
3.1.6 Kerangka Perancangan.....	37
3.2 Kerangka Perancangan.....	37
3.3 Tahapan Persiapan .....	38
3.3.1 Pengumpulan Data .....	39
3.3.2 Analisis Data.....	40
3.3.3 Sintesis .....	40
3.3.4 Penentuan Objek Perancangan.....	41
3.4 Tahapan Penciptaan .....	42
3.4.1 Pra Produksi .....	42
3.4.2 Produksi .....	42
3.4.3 Pasca Produksi .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Pengumpulan Data.....	43
4.1.1 Data Wawancara/ <i>Depth Interview</i> .....	46
4.1.2 Observasi.....	46
4.1.3 Kuisioner.....	47
4.2 Analisis 5W+1H .....	50
4.3 Sintesis .....	53
<b>BAB V KONSEP DESAIN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Perumusan Konsep.....	55
5.2 Definisi <i>Keyword</i> .....	55
5.2.1 <i>What to say</i> .....	55
5.2.2 <i>How to say</i> .....	56
5.2.3 Makna Denotasi .....	56
5.2.4 Makna Konotasi .....	56
5.3 Konsep Verbal .....	57
5.3.1 Judul Buku .....	57
5.3.2 Sinopsis .....	57
5.3.3 Deskripsi Konten/Isi .....	57
5.3.4 Gaya Bahasa.....	59
5.4 Konsep Visual.....	59
5.4.1 Ilustrasi.....	59
5.4.2 Warna.....	60
5.4.3 <i>Layout</i> .....	61
5.4.4 Tipografi .....	62
5.5 Konsep Media .....	63
5.5.1 Media Utama.....	63
5.5.2 Media Pendukung .....	64
5.6 Studi Visual/ <i>Rough</i> Desain .....	66



5.6.1 Alternatif Karakter .....	66
5.6.2 Karakter Terpilih.....	67
5.6.3 Alternatif Cover .....	67
5.6.4 Cover Depan Terpilih .....	68
5.6.5 <i>Layout</i> Buku.....	68
<b>BAB VI IMPLEMENTASI DESAIN .....</b>	<b>69</b>
6.1 Cover Buku .....	69
6.2 Cover Dalam .....	70
6.3 Halaman Penerbit.....	70
6.4 Daftar Isi .....	71
6.5 Halaman Isi .....	71
6.6 Biodata Penulis .....	74
6.7 Media Pendukung .....	74
6.8 Biaya Produksi .....	79
6.9 Estimasi Harga Cetak Massal .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Analisis media studi eksisting.....	27
Tabel 2.2 Analisis media studi komparator.....	30
Tabel 2.3 Analisis media studi kompetitor .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh ilustrasi Naturalis .....	11
Gambar 2.2 Contoh ilustrasi dekoratif .....	11
Gambar 2.3 Contoh ilustrasi kartun .....	12
Gambar 2.4 Contoh ilustrasi karikatur .....	12
Gambar 2.5 Contoh ilustrasi vektor .....	13
Gambar 2.6 Contoh ilustrasi cerita bergambar .....	13
Gambar 2.7 Contoh gambar ilustrasi .....	14
Gambar 2.8 Sans serif font .....	15
Gambar 2.9 Contoh prinsip <i>layout</i> Sequence .....	16
Gambar 2.10 Contoh prinsip <i>layout</i> Emphasis .....	16
Gambar 2.11 Contoh prinsip <i>layout</i> Balance .....	17
Gambar 2.12 Contoh prinsip <i>layout</i> Unity .....	17
Gambar 2.13 Contoh warna subtractive .....	18
Gambar 2.14 Warna analogus .....	20
Gambar 2.15 Warna monokromatik .....	20
Gambar 2.16 Warna Komplementer .....	21
Gambar 2.17 Warna Soft Color .....	21
Gambar 2.18 Buku Pendidikan Kesehatan Anak Sekolah Dasar .....	27
Gambar 2.19 Buku Aku Sayang Tubuhku .....	30
Gambar 2.20 Buku Sikat Gigi Bersama .....	33
Gambar 3.1 Kerangka Perancangan .....	38
Gambar 4.1 Foto Narasumber dr. Lucia Pudyastuti Retnaningtyas Sp.A.....	43
Gambar 4.2 Foto Narasumber Watiek Ideo .....	45
Gambar 4.3 Data kuisioner pertanyaan kerewalan anak jika disuruh mandi ....	47
Gambar 4.4 Data kuisioner pertanyaan berapa banyak anak mencuci tangan ..	48
Gambar 4.5 Data kuisioner Seberapa sering anak mencuci tangan .....	48
Gambar 4.6 Data kuisioner Pendapat terhadap pendidikan di sekolah dasar....	49
Gambar 4.7 Data kuisioner seberapa penting menerapkan pola hidup sehat....	49
Gambar 4.8 Data kuisioner media yang cocok untuk edukasi kesehatan .....	50
Gambar 5.1 <i>Keyword</i> .....	55
Gambar 5.2 Acuan Ilustrasi .....	56
Gambar 5.3 Acuan Warna .....	61
Gambar 5.4 Acuan Layout .....	61
Gambar 5.5 Font Cover Depan Buku .....	62
Gambar 5.6 Font isi halaman buku .....	63
Gambar 5.7 Acuan karakter guru .....	66
Gambar 5.8 Sketsa alternatif karakter .....	67
Gambar 5.9 Alternatif Karakter yang terpilih .....	67
Gambar 5.10 Alternatif cover depan buku .....	67
Gambar 5.11 Cover depan yang terpilih .....	68
Gambar 6.1 Cover Buku .....	69
Gambar 6.2 Cover Dalam .....	70
Gambar 6.3 Halaman Penerbit .....	70
Gambar 6.4 Daftar Isi .....	71

Gambar 6.5 Cover Sub Judul .....	71
Gambar 6.6 Halaman isi tentang gangguan kesehatan yang akan terjadi .....	72
Gambar 6.7 Halaman isi tentang gangguan kesehatan yang sedang terjadi .....	72
Gambar 6.7 Halaman isi tips kesehatan .....	73
Gambar 6.8 Halaman Biodata penulis .....	74
Gambar 6.9 Desain <i>Pouch</i> .....	74
Gambar 6.9 Desain Tempat makan dan minum.....	75
Gambar 6.10 Desain Topi .....	75
Gambar 6.11 Desain Poster.....	76
Gambar 6.12 Desain Stiker .....	77
Gambar 6.13 Desain Social Media Ads .....	78