

**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN**

**DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



**OLEH:**

**HEMAS PUSPITA W. PRADINI**

**NPM. 1344010045**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**SURABAYA**

**2020**

# PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018

Bagian dan/atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penulis, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam skripsi. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Desember 2019

Penulis,



Hemas Puspita W. Pradini

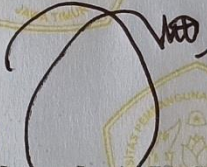
**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN**  
**DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

**Di Susun Oleh :**

**HEMAS PUSPITA W. PRADINI**  
**NPM. 1344010045**


**Menyetujui,**

**PEMBIMBING**

  
**Megahnanda A. K, S.IP, M. IP.**  
**NPT. 386111003011**

**Mengetahui,**

**DEKAN**

  
**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA**  
**NIP. 195907011987031001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN**

**DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

Oleh :

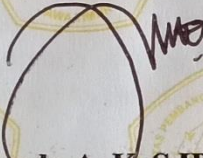
**HEMAS PUSPITA W. PRADINI**  
**NPM. 1344010045**

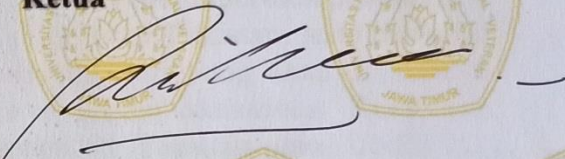
**Telah dipertahankan dihadapkan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur  
Pada tanggal**

**Pembimbing Utama**

**Tim Penguji:**


**1. Ketua**

  
**Megahnanda A. K., S.IP, M. IP.**  
**NPT. 386111003011**


  
**Prihandono W., S.Hub.Int, M.Hub.Int**  
**NIP. 198702092018031002**


**2. Sekretaris**

**Mengetahui,  
DEKAN**

  
**Maria Indira A., S.IP. M.Hub.Int**  
**NIP. 198512302018032001**

**3. Anggota**

  
**Dr. Drs. Ee-Gendut Sukarno, MS., CHRA**  
**NIP. 195907011987031001**

  
**Praja Firdaus N, S.Hub.Int, M. Hub.Int.**  
**NPT. 388071303601**

**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN  
DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

Bagian dan/atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penulis, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam skripsi. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Desember 2019

Penulis,

Hemas Puspita W. Pradini

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN**  
**DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

Di Susun Oleh :

**HEMAS PUSPITA W. PRADINI**  
NPM. 1344010045

Menyetujui,

**PEMBIMBING**

**Megahnanda A. K, S.IP, M. IP.**  
NPT. 386111003011

Mengetahui,

**DEKAN**

**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA**  
NIP. 195907011987031001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN  
DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018**

Oleh :

**HEMAS PUSPITA W. PRADINI**  
NPM. 1344010045

Telah dipertahankan dihadapkan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur  
Pada tanggal

**Pembimbing Utama**

**Tim Penguji:**

**1. Ketua**

**Megahnanda A. K, S.IP, M. IP.**  
NPT. 386111003011

**Prihandono W., S.Hub.Int, M.Hub.Int**  
NIP. 198702092018031002

**2. Sekretaris**

**Mengetahui,**  
**DEKAN**

**Maria Indira A., S.IP. M.Hub.Int**  
NIP. 198512302018032001

**3. Anggota**

**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS., CHRA**  
NIP. 195907011987031001

**Praja Firdaus N, S.Hub.Int, M. Hub.Int.**  
NPT. 388071303601

## ABSTRAK

Pendidikan adalah hak dasar yang wajib diterima oleh seluruh umat manusia baik pria ataupun wanita. Pendidikan merupakan faktor utama bagi kemajuan sebuah negara khususnya negara berkembang, kualitas pendidikan yang baik akan mendorong terciptanya sumber daya manusia berkualitas. Namun kondisi dan akses pendidikan di Pakistan sebagai salah satu negara berkembang sangat jauh dari kelayakan, hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kendala sosial, biaya pendidikan tinggi, kesenjangan gender hingga efek dari terorisme. Selama bertahun-tahun kondisi pendidikan di Pakistan menjadi semakin memburuk. Hal ini disebabkan karena pemerintah Pakistan kurang fokus dalam masalah pendidikan karena adanya masalah terkait keamanan nasional yang lebih darurat. Penelitian ini menjelaskan bagaimana peran dari United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) sebagai sebuah organisasi internasional untuk menyelesaikan dan mensolusikan permasalahan terkait krisis pendidikan yang terjadi di Pakistan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penulis menggunakan sumber data sekunder untuk melakukan penelitian. Sumber data sekunder diperoleh penulis dari buku, jurnal, publikasi pemerintah, situs resmi pemerintah Pakistan, serta berbagai portal berita *online* yang bersifat resmi. Landasan teori yang akan digunakan adalah peran organisasi internasional dan *development assistance*. Kemudian jangkauan ruang penelitian ini adalah pemerintah Pakistan dan UNESCO. Sedangkan jangkauan waktunya dimulai pada tahun 2015 hingga tahun 2018.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa upaya UNESCO dalam mengatasi kesenjangan pendidikan meliputi pembenahan sistem pendidikan, mereduksi kemiskinan sebagai awal dari kesenjangan bahkan juga bekerja sama dengan pihak lain seperti Departemen Pendidikan, PBB dan negara-negara yang menawarkan bantuan pendidikan.

Kata kunci: UNESCO, Kesenjangan Pendidikan, Pakistan, Organisasi Internasional



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018”**. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya arahan dan pembimbing utama dari **Megahnanda A. K, S.IP, M. IP.** yang dengan segala perhatiannya meluangkan waktu untuk penulis. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Prof. DR. Ir. Akhmad Fauzi, MMT. Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS.,CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Dra. Herlina Suksmawati, M.Si selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional.
4. Papi, Bunda dan Oma yang dengan segenap kasih sayang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan studi S1.
5. Dek Valent, adek tercinta yang selalu memberikan semangat.
6. Kak Ye yang tak pernah lelah mengingatkan penulis untuk menuntaskan studi, memberikan semangat dan dorongan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini dan untuk tahapan yang selanjutnya.

Surabaya, 10 Desember 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1. Secara Umum .....	7
1.3.1. Secara Khusus .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Secara Teoritis .....	7
1.4.2. Secara Empiris .....	7
1.5. Kerangka Pemikiran .....	7
1.5.1. Landasan Teori .....	7
1.5.1.1. <i>Development Assistance</i> .....	7
1.5.1.2. Teori Peranan Organisasi Internasional .....	14
1.6. Sintesa Pemikiran .....	18
1.7. Hipotesis .....	19
1.8. Metodologi Penelitian .....	19
1.8.1. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	19
1.8.1.1. Organisasi Internasional .....	19
1.8.1.2. Kesenjangan Pendidikan .....	20
1.8.2. Tipe Penelitian .....	21
1.8.3. Jangkauan Penelitian .....	22
1.8.4. Teknik Pengumpulan Data .....	23
1.8.5. Teknik Analisis Data .....	23
1.8.6. Sistematika Penulisan .....	26
<b>BAB II DEKLARASI UNIVERSAL HAM, KESENJANGAN PENDIDIKAN DAN UNESCO</b> .....	27
2.1. Deklarasi Universal HAM .....	27
2.2. Kesetaraan Menurut Deklarasi Universal HAM .....	29
2.3. Kesenjangan Pendidikan .....	31
2.4. Faktor Penyebab Kesenjangan Pendidikan .....	32
2.4.1. Kemiskinan .....	32
2.4.2. Alokasi Dana Pendidikan Rendah .....	33
2.4.3. Fasilitas dan Kualitas Pendidikan yang Buruk .....	34
2.4.4. Nilai dan Norma Kebudayaan .....	35
2.4.5. Konflik .....	36

2.5. UNESCO.....	37
2.5.1. Sejarah Awal Pembentukan UNESCO .....	38
2.5.2. Misi UNESCO .....	40
2.5.3. Program UNESCO .....	42
<b>BAB III PERAN UNESCO DALAM MENGATASI KESENJANGAN PENDIDIKAN DI PAKISTAN TAHUN 2015-2018 .....</b>	<b>50</b>
3.1. Misi dan Upaya UNESCO dalam Mengatasi Problematika Pendidikan .....	53
3.1.1. Upaya UNESCO dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan di Pakistan melalui GREP .....	54
3.1.1.1. <i>Girls Right for Education Programme (GREP)</i> .....	54
3.1.1.2. Misi dan Tujuan GREP .....	59
3.1.1.3. Strategi Pelaksanaan GREP .....	60
3.1.2. Pendanaan dan Bantuan Negara Donor terhadap Program GREP.....	65
3.2. Respon Pemerintah Pakistan terhadap UNESO .....	67
3.2.1. Kemitraan Pemerintah Pakistan dengan UNESCO.....	67
3.2.2. Dukungan Pemerintah Pakistan terhadap Optimalisasi GREP .....	69
3.3. Faktor Penghambat GREP .....	72
3.4. Indikator Keberhasilan GREP.....	75
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
4.1. Kesimpulan .....	82
4.2. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sintesa Pemikiran.....	18
Gambar 1.2 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Hubberman ....	25
Gambar 3.1 Statistik Partisipasi Pendidikan Anak di Federal Administered Tribal Areas .....	57
Gambar 3.2 Statistik Partisipasi Pendidikan Anak di Gilgit Baltistan 2014.....	58
Gambar 3.3 Statistik Partisipasi Pendidikan Anak di Islamabad 2014.....	58
Gambar 3.4 Statistik Partisipasi Pendidikan Anak di Azad Jammu dan Kashmir 2014.....	59
Gambar 3.5 Data Putus Sekolah Nasional Anak Umur 6-16 tahun 2014 .....	76
Gambar 3.6 Data Putus Sekolah Nasional Anak Umur 6-16 tahun 2018 .....	77
Gambar 3.7 Data Putus Sekolah Nasional Anak Perempuan Umur 6-16 tahun 2014 .....	78
Gambar 3.8 Data Putus Sekolah Nasional Anak Perempuan Umur 6-16 tahun 2018 .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Populasi Anak yang Pernah Nerskolah berdasarkan Propinsi di Pakistan 2014-2015.....	56
Tabel 3.2 Persentase Distribusi Populasi yang Sudah Menyelesaikan Pendidikan Tingkat Dasar Berdasarkan Propinsi di Pakistan 2014-2015.....	56
Tabel 3.3 Rekapitulasi Data Anak Perempuan Pakistan Umur 6-16 pada tahun 2014 dan 2018 .....	81