

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini, membahas mengenai kesimpulan yang didapatkan dari hasil pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya. Pada bab ini juga terdapat saran - saran yang akan diberikan berdasarkan pada hasil penelitian.

5.1 Kesimpulan

E-Learning Madrasah MAN 2 Tulungagung merupakan *Learning Management System* yang dikeluarkan oleh Kementrian Agama yang berfungsi untuk membantu kegiatan belajar siswa madrasah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan menganalisis dampak dari faktor – faktor yang apa saja yang mempengaruhi penerimaan *e-learning* madrasah di MAN 2 Tulungagung yang ditinjau dari model *Technology Acceptance Model* (TAM) yang dimodifikasi oleh (Al-Mamary, 2022b). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Semua faktor TAM yang mempengaruhi penerimaan *Learning Management System* bernama *E-Learning* Madrasah di MAN 2 Tulungagung secara signifikan. Dengan faktor yang paling mempengaruhi penerimaan *learning management system* bernama *E-Learning* Madrasah Di MAN 2 Tulungagung yaitu *Perceived ease of use* didapatkan dari nilai *path coefficient* yang paling besar yaitu 0,707.
2. Dampak yang ditimbulkan dari penerimaan *E-learning* Madrasah di MAN 2 Tulungagung yaitu pihak sekolah dapat menggunakan *E-Learning* Madrasah tidak hanya di masa sekolah melakukan pembelajaran daring, tetapi tetap digunakan untuk kegiatan pembelajaran luring. Hal ini sejalan dengan proses

digitalisasi yang dilakukan oleh MAN 2 Tulungagung untuk mendukung proses belajar.

3. Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Pada hubungan antara variabel *Perceived ease of use* dan *Perceived usefulness* mendapatkan hasil dengan nilai signifikansi yang paling tinggi, hal ini dapat menjadi sesuatu yang difokuskan oleh pihak pengelola untuk dilakukan pengembangan karena dengan faktor kegunaan yang tinggi dapat meningkatkan penerimaan pengguna untuk aplikasi *E-Learning* madrasah. Pengembangan penggunaan *E-Learning* Madrasah dapat ditingkatkan melalui bagaimana *E - Learning* Madrasah dapat menyediakan informasi secara *up to date* bagi siswa dan menambahkan pengingat untuk setiap tugas dan *event* sekolah yang lain pada fitur *timeline* kelas. Memperbarui model pengumpulan tugas dari yang semula hanya bisa digunakan dalam bentuk *link* menjadi sebuah *file* juga bisa meningkatkan tingkat penerimaan *E-Learning* Madrasah.
- b. Rekomendasi yang dapat disampaikan lainnya untuk pihak sekolah diharapkan untuk melakukan pembinaan dan penyuluhan sistem kepada siswa agar tetap berniat menggunakan *E-Learning* Madrasah di masa mendatang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Pada penelitian ini menggunakan model TAM yang telah dimodifikasi oleh (Al-Mamary, 2022b). Untuk penelitian selanjutnya, dapat menggunakan model TAM yang telah dimodifikasi oleh peneliti lain dan dengan menambahkan beberapa external variabel. Selain itu, bisa juga menggunakan model penelitian penerimaan lainnya selain TAM. Dikarenakan variabel-variabel yang ada pada TAM terbatas, penggunaan model yang berbeda dalam penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan wawasan baru untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sebuah teknologi seperti *E-Learning* Madrasah.
2. Penelitian berikutnya dapat menggunakan responden dengan jenjang sekolah yang berbeda untuk melihat penerimaan *E-Learning* Madrasah di tingkat lainnya.