

DAFTAR PUSTAKA

- Basit, L. (2018). Fungsi Komunikasi. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 9(2), 26-42.
- Effendy, O. U. (2006). *ILMU KOMUNIKASI: Teori dan Praktek* (T. Surjaman (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG.
- Hartono, R. (2016). Pola Komunikasi di Pesantren: Studi tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan. *al-Balagh*, 67-98.
- Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, 2(6), 385. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>
- Liliweri, A. (2015). *KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL* (pertama). PRENADAMEDIA GROUP.
- Malik, A. (2014). Fungsi komunikasi antara guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan (studi kasus proses belajar mengajar pada SMP Negeri 3 Sindue). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 168-173. .
- Nihwan, M., & Paisun. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 2(1), 59–81.
- Nurhasanah, A., & Indrajit, P. R. E. (2021). *Parenting 4.0 Mengenal Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligence* (D. Arum (ed.); 1st ed.). Penerbit ANDI.
- Parenting 4.0: Mengenal Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligences. (2021). (n.p.): Penerbit Andi

Purba, B., Gaspersz, S., Bisyrri, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., Retno Yuliani, D., Widiastuti, A., Qayyim, I., Alim Djalil, N., Purba, S., Yusmanizar, & Giswandhani, M. (2020). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Siska Angraini, E. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 2502–7166.

Shofiyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model pondok pesantren di era milenial. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-18.

Usia, A., Qur, G., & Kota, A. (2020). *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Peran Ustadzah dalam Proses Bimbingan Menghafal Al-Qur' an pada*. 7(2), 246–260.

Zakaria, G. A. N. (2010). Pondok Pesantren : Changes and Its Future. *Journal of Islamaic and Arabic Education*, 2(2), 45–52.

Zuhriy, M. S. (2011). Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondok pesantren salaf. *Walisono: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 287-310.

<https://arrohmah.co.id/>

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YkwCEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=komunikasi+adalah&ots=eDqGkPf9Ye&sig=PpJvTmi5aPg-39Up31iRF_CXMdk&redir_esc=y#v=onepage&q=komunikasi+adalah&f=true

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/home/profil/c0ef8e5c-43fe-e111-8bbc-f924233a7f8b>

https://www.google.co.id/books/edition/Parenting_4_0/5kkzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+pola+asuh+baumrind&pg=PA79&printsec=frontcover

<https://www.pasal.id/5041-pp-55-tahun-2007-pendidikan-aga-ma-dan-pendidikan-keagamaan/2>