

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggito, Abi, dan Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Budyatna, Muhammad, dan Ganiem, Leila M. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- DeVito, Joseph A. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dewi, Kristiantini. et.al. (2018). *Dyslexia Today Genius Tomorrow* Edisi Ke-2. Jakarta: Asosiasi Disleksia Indonesia.
- Harapan, Edi, & Ahmad, Syarwani. (2014). *KOMUNIKASI ANTARPRIBADI: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Harahap, Reni Agustina dan Fauzi Eka Putra. (2019). *Buku Ajar Komunikasi Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, Dasrun. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hidayatullah, Kurnia N., dan Diah Rahmawati. (2018). *Panduan Pendampingan Gangguan Belajar Disleksia*. Tangerang: CV Albasil Aksara.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, & Mixed Methode)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Littlejohn, Stephen W., & Foss, Karen A. (2012). *Teori Komunikasi: Edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Batshaw, Mark L. et.al. (2013). *Children With Disabilites*. Michigan: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Mulyana, Deddy. (2007). *ILMU KOMUNIKASI: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. et.al. (2018). *Komunikasi Kesehatan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moerdijati, Sri. (2016). Buku Ajar: Pengantar Ilmu Komunikasi. Surabaya: PT Revka Petra Media.

Morissan. (2013). TEORI KOMUNIKASI: Individu Hingga Massa. Jakarta: Prenada Media Group.

Rukajat, Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.

Shanty, Meita. (2014). Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia. Yogyakarta: Familia.

Sunarsa, Sasa. (2020). Penelurusan Kualitas dan Kuantitas Sanad *Qira'at Sab'* (Kajian *Takhrij Sanad Qira'at Sab'*). Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.

Sutanto, Teguh. (2013). Terapi Dan Pendidikan Bagi Anak Disleksia. Yogyakarta: Familia.

Jurnal dan Skripsi

Acmad, Ardan dan Jordan Jeremy. (2019). Pola Komunikasi Terapis Guru Pada Anak autis Di *Special School Spectrum*. Jurnal Pustaka Komunikasi, Volume 2 (No. 2),

Goa, L., & Derung, T. N. (2017). Komunikasi Ekspresif dengan Metode PECS bagi Anak dengan Autis. Jurnal Nomosleca, 3(2). 195-197.

Karningtyas, M. A. (2014). Pola Komunikasi Interpersonal Anak Autis Di Sekolah Autis Fajar Nugraha Yogyakarta. Jurnal Ilmu Komunikasi, 7(2).

Listani, Sinta. (2016). Pola Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Pengidap Autisme. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Nuryani, et. al. (2016). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusi. Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 4 (No. 2), 155.

Priantana, Ajeng Puspita dan S. Bakti Istiyanto. (2019). Pola Komunikasi Guru Dengan Murid Autis Dalam Meningkatkan Bakat dan Interaksi Sosial Di SLB Yayasan Bahagia. Jurnal Heritage, Volume 7 (No. 2), 69-70.

Purwanto, Heri. (2016). Memahami Perkembangan Anak Suspek Disleksia. Jurnal Pendidikan Khusus, 12(1), 45-46.

- Rusdy, M. (2020). Pola Komunikasi Anak Autis: Studi Etnografi pada Keterampilan Interaksi Anak Autis di SLB Cinta Mandiri Lhokseumawe. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 25(1), 1-34.
- Sari, Dwinita. 2018. Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengatasi *Dyslexia* Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah PK Kartasura. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yati, H., & Fadhli, K. (2019). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Berinteraksi Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Purnama Berazam*, 1(1), 40-50.