

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DALAM PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



**Oleh:**

**TASYA NOOR HIDAYATI**  
**NPM. 18041010135**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SURABAYA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)**

**DALAM PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

Disusun Oleh:

Tasya Noor Hidayati  
NPM. 18041010135

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si  
NIP. 196801161994032001

Mengetahui.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Cahur Sugatno, M.Si  
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN  
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DALAM PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO

Disusun Oleh:

Tasya Noor Hidayati  
NPM. 18041010135

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penilai Skripsi serta dipublikasikan pada *Journal of Education, Humaniora and Social Science (JEHSS)* (Terakreditasi Sinta 4) Volume 6, Nomor 4, Bulan Mei 2024.

PEMBIMBING



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si  
NIP. 196801161994032001

Menyetujui,

TIM PENGUJI

1. Ketua



Tukiman, S.Sos, M.Si  
NIP. 196103231089031901

2. Sekretaris



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si  
NIP. 196801161994032001

3. Anggota



Kalvin Edo Wahyudi, S.Sos, M.KP  
NPT. 171198900218005

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

  
Dr. Catur Suratnoaji, M.Si  
NIP. 196804182021211006

**LEMBAR REVISI**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DALAM PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

Disusun Oleh:  
**Tasya Noor Hidayati**  
**NPM. 18041010135**

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 15 Januari 2024


**TIM PENILAI**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Anggota**

  
**Tukiman, S.Sos.M.Si**  
**NIP. 196103231089031001**

  
**Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si**  
**NIP. 196801161994032001**

  
**Kalvin Edo W, S.Sos, M.KP**  
**NPT. 171198900218005**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Noor Hidayati

NPM : 18041010135

Program Studi / Fakultas : Administrasi Publik / Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM  
PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 30 persen untuk diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surab  
Yan  
2023  
aan



**Tasya Noor Hidayati**  
**NPM. 18041010135**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Pembiasaan Membaca di SMP Negeri 4 Sidoarjo”**. Penyusunan laporan skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan pengajuan ujian skripsi Program Studi Administrasi Publik yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pembimbing saya Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si atas perhatian, kesabaran, dan kesediaannya untuk mencurahkan waktu kepada penulis selama proses penulisan laporan skripsi. Selain itu, penulis juga ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.Si selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;

4. Kedua Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tidak henti-hentinya;
5. Sahabat penulis Catharina Irene Pesica Kristanto dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, inspirasi, dan saling mendoakan.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Administrasi Publik angkatan 2018 yang bersama-sama berjuang dalam menuju kelulusan;

Masukan dan saran sangat dibutuhkan oleh penulis demi kesempurnaan penyusunan laporan skripsi sebagai pedoman penelitian.

Surabaya, 16 November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR REVISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	16
1.3. Tujuan Penelitian.....	16
1.4. Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	18
2.2. Landasan Teori .....	22
2.2.1. Kebijakan Publik .....	22



2.2.1.1. Definisi Kebijakan Publik .....	22
2.2.1.2. Tipologi Kebijakan Publik .....	25
2.2.1.3. Sifat Kebijakan Publik .....	26
2.2.1.4. Tahapan Kebijakan Publik .....	27
2.2.2. Implementasi Kebijakan Publik .....	29
2.2.2.1. Definisi Implementasi Kebijakan Publik .....	29
2.2.2.2. Unsur-Unsur Implementasi Kebijakan Publik .....	30
2.2.2.3. Aktor-Aktor Yang Berperan Dalam Pelaksanaan Kebijakan Publik .....	32
2.2.2.4. Pendekatan Dalam Pelaksanaan Kebijakan Publik .....	33
2.2.2.5. Model Implementasi Kebijakan Publik.....	34
2.2.3. Literasi.....	44
2.2.3.1. Pengertian Literasi .....	44
2.2.3.2. Jenis-Jenis Literasi .....	47
2.2.3.3. Tingkatan Literasi .....	48
2.2.4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	49
2.2.4.1. Pengertian GLS .....	49
2.2.4.2. Tujuan dan Sasaran GLS.....	50
2.2.4.3. Tahapan GLS .....	51
2.3. Kerangka Berpikir .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	54
3.2. Lokasi Penelitian .....	55

3.3. Fokus Penelitian .....	55
3.4. Sumber Data .....	58
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.6. Teknik Analisis Data .....	63
3.7. Keabsahan Data .....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	68
4.1.1. Profil SMPN 4 Sidoarjo .....	68
4.1.2. Gambaran Umum Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	77
4.2. Hasil Penelitian .....	82
4.2.1. Komunikasi .....	83
4.2.2. Sumber Daya .....	101
4.2.3. Disposisi .....	121
4.2.4. Struktur Birokrasi .....	134
4.3. Pembahasan .....	139
4.3.1. Komunikasi ( <i>Communication</i> ) .....	140
4.3.2. Sumber Daya ( <i>Resources</i> ) .....	144
4.3.3. Disposisi ( <i>Dispotitions</i> ) .....	149
4.3.4. Struktur Birokrasi ( <i>Bureaucratic Structure</i> ) .....	153
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>159</b>
5.1. Kesimpulan .....	159
5.2. Saran .....	161
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>163</b>

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 4.1. Data Siswa Baru .....	73
Tabel 4.2. Data Siswa Lulus .....	73
Tabel 4.3. Data Siswa Berdasarkan Agama dan Tingkat Kelas .....	74
Tabel 4.4. Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2023/2024 .....	76
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	156

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1. Tren Nilai Budaya Literasi di Indonesia (2019-2022) .....	2
Gambar 1.2. Indeks Alibaca Provinsi menurut Peringkat dari Tinggi ke Rendah.....	6
Gambar 1.3. Target Rekor MURI di Bidang Literasi.....	8
Gambar 1.4. Parameter Dalam Membangun Ekosistem Sekolah yang Literat ..	13
Gambar 2.1. Model Implementasi Kebijakan menurut Van Meter dan Van Horn.....	37
Gambar 2.2. Model Implementasi Kebijakan menurut Marilee S.Grindle .....	38
Gambar 2.3. Model Implementasi Kebijakan menurut Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatier .....	40
Gambar 2.4. Model Implementasi Kebijakan menurut Goerge C. Edward III ..	44
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir .....	53
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif.....	64
Gambar 4.1. Gedung Sekolah SMPN 4 Sidoarjo .....	69
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMPN 4 Sidoarjo .....	72
Gambar 4.3. Struktur Organisasi Kerja Sama di Lingkungan Internal dan Eksternal Kemendikbud .....	78
Gambar 4.4. Pemangku Kepentingan GLS Dikmen .....	80
Gambar 4.5. Sasaran GLS .....	85
Gambar 4.6. Desain Induk GLS .....	92
Gambar 4.7. Publikasi Artikel Siswa SMPN 4 Sidoarjo.....	98

Gambar 4.8. Artikel Mata Pelajaran TIK dari Naila Putri Prasetyo.....	99
Gambar 4.9. Apresiasi Prestasi Siswa Saat Upacara Pagi.....	99
Gambar 4.10. Surat Keputusan Tim Gerakan Budaya Literasi SMPN 4 Sidoarjo Tahun Ajaran 2023/2024.....	103
Gambar 4.11. Workshop Penguatan Pembelajaran di Kelas Inklusif .....	104
Gambar 4.12. Koordinasi GLS dengan Orang Tua Siswa .....	106
Gambar 4.13. Kewenangan Satuan Pendidikan .....	112
Gambar 4.14. Program Geliterlis .....	114
Gambar 4.15. Perpustakaan SMPN 4 Sidoarjo .....	117
Gambar 4.16. Sudut Ruang Baca di Kelas .....	118
Gambar 4.17. Kegiatan Rapat dan Briefing mengenai GLS .....	123
Gambar 4.18. Prestasi Siswa di Bidang Literasi .....	128
Gambar 4.19. Karya Buku Siswa SMPN 4 Sidoarjo.....	130
Gambar 4.20. Karya Siswa ditempel di area sekitar sekolah .....	131

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 4 Sidoarjo.....	170
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Koordinator dan Petugas Perpustakaan Sekolah SMPN 4 Sidoarjo .....	171
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Ketua OSIS dan Siswa Kelas 9 SMPN 4 Sidoarjo.....	172
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	173
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	174
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....	175
Lampiran 7. Proses Wawancara.....	176
Lampiran 8. Lembar Cek Plagiasi.....	179
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	180
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Kirim Publikasi Ilmiah .....	181
Lampiran 11. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Jurnal .....	182
Lampiran 12. Akreditasi Jurnal.....	183

## **ABSTRAK**

### **TASYA NOOR HIDAYATI. 18041010135. IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM PEMBIASAAN MEMBACA DI SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam pembiasaan membaca di SMPN 4 Sidoarjo. Metode penelitian ini ialah metode pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan GLS telah diimplementasikan dengan baik, walaupun terdapat beberapa kendala akan tetapi hal tersebut tidak mengganggu proses implementasi GLS di SMPN 4 Sidoarjo secara keseluruhan dan dapat diatasi dengan baik. Keberadaan kebijakan GLS didukung dengan adanya komitmen penuh dari SMPN 4 Sidoarjo sebagai pemangku kepentingan melalui pengembangan perpustakaan sekolah dengan memperhatikan koleksi bahan bacaan yang bersifat edukatif, informatif, dan sekaligus rekreatif serta inovasi program Calisline dan Gerliterlis yang telah menghasilkan berbagai prestasi dalam bidang literasi. Rekomendasi yang dapat diberikan ialah diperlukan adanya koordinasi dan forum diskusi antar setiap satuan pendidikan guna pengembangan GLS yang bersifat berkelanjutan. Hal ini agar setiap satuan pendidikan tak terkecuali SMPN 4 Sidoarjo mampu mengamati, tiru, dan modifikasi (ATM) kegiatan GLS yang bersifat inovatif di masing-masing satuan pendidikan. Sehingga dapat memotivasi untuk melakukan sejumlah langkah strategis dan taktis yang membantu sekolah lain mengejar ketertinggalan pembelajaran literasi.

**Kata Kunci:** Implementasi Kebijakan, Gerakan Literasi Sekolah



## **ABSTRACT**

### **TASYA NOOR HIDAYATI. 18041010135. IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT (GLS) IN READING HABITS AT SMP NEGERI 4 SIDOARJO**

*This research aims to determine and analyze the implementation of the School Literacy Movement (GLS) in reading habits at SMPN 4 Sidoarjo. This research method is a qualitative descriptive approach. Data was obtained through observation, interviews and documentation. The research results show that the GLS policy has been implemented well, although there are several obstacles, this does not interfere with the GLS implementation process at SMPN 4 Sidoarjo as a whole and can be overcome well. The existence of the GLS policy is supported by the full commitment of SMPN 4 Sidoarjo as a stakeholder through the development of the school library by paying attention to the collection of educational, informative and recreational reading materials as well as the Calisline and Gerliterlis innovation programs which have produced various achievements in the field of literacy. The recommendation that can be given is that there is a need for coordination and discussion forums between each educational unit for sustainable GLS development. This is so that every educational unit, including SMPN 4 Sidoarjo, is able to observe, imitate and modify (ATM) innovative GLS activities in each educational unit. So it can motivate us to take a number of strategic and tactical steps that help other schools catch up with literacy learning.*

**Keywords:** *Policy Implementation, School Literacy Movement*