

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENETAPAN ZONASI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI DI CABANG DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI JAWA TIMUR WILAYAH SIDOARJO  
(KABUPATEN SIDOARJO - KOTA SURABAYA)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Administrasi Negara Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas  
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



**Oleh:**

**WIDHI BAGAJADTI**

**NPM. 1541010007**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
SURABAYA  
2019**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Penetapan Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten Sidoarjo - Kota Surabaya)”**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Ananta Prathama, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis, serta semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, M.S, CHRA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dra. Cahaya Kartika, selaku Kepala Seksi SMA/ PK-PLK Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten Sidoarjo – Kota Surabaya) yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan informasi yang penulis butuhkan selama pelaksanaan penelitian.

5. Segenap pegawai Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten Sidoarjo – Kota Surabaya), yang telah membantu penulis dalam mendapatkan informasi yang terkait guna penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua penulis, Bapak Suriyanto, Ibu Artiniwati, adik penulis Febrian Ananta dan keluarga besar penulis yang tiada hentinya memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada penulis.
7. Sahabat penulis Chika Nisa Amanda, Amarta Noviawati, Anisa Ayu, Faiz Lathi, Fahmi Sugilar, Dwi Putri, Dina Qonita, Cindy Maulitha, Denta Ayu, Alfat Rizky, Diah Ayu, Devina Restu, Ajeng Arfian, Larasati, Dina Pratiwi, dan Yashinta Devi, yang selalu membantu penulis, dan saling memberikan semangat, dukungan serta doa.
8. Teman-teman seperjuangan Ilmu Administrasi Negara 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN REVISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	17
1. Kebijakan Publik.....	18
a. Pengertian Kebijakan.....	18

	Halaman
b. Kebijakan Publik .....	19
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembuatan Kebijakan.....	20
d. Ciri-ciri Kebijakan Publik .....	22
e. Implementasi Kebijakan Publik.....	23
2. Pendidikan .....	26
a. Pengertian Pendidikan .....	26
b. Tujuan dan Proses Pendidikan.....	28
c. Faktor-faktor Yang Berpengaruh Dalam Proses Pendidikan.....	30
d. Pemerataan Pendidikan.....	31
3. Penetapan Zona Sekolah.....	36
a. Penetapan Zonasi.....	35
C. Kerangka Berpikir Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Fokus Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>

	Halaman
A. Gambaran Umum .....	53
1. Gambaran Umum Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	53
2. Sejarah Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	54
3. Dasar Hukum Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	56
4. Visi dan Misi Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	56
5. Struktur Organisasi Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	58
6. Tugas Pokok dan Fungsi Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	59
7. Komposisi Pegawai Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten – Kota Surabaya).....	61
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Isi Kebijakan ( <i>Content Of Policy</i> ).....	66
a. Kepentingan yang dipengaruhi oleh adanya program .....	66
b. Jenis manfaat yang dihasilkan.....	70
c. Jangkauan perubahan yang diinginkan .....	73
d. Kedudukan pengambil keputusan.....	77

	Halaman
e. Pelaksana program .....	79
f. Sumber daya yang disediakan .....	82
2. Konteks Implementasi ( <i>Context of Implementation</i> ) .....	85
a. Kekuasaan, kepentingan, dan strategi aktor yang terlibat.....	85
b. Karakteristik lembaga dan penguasa .....	92
c. Kepatuhan serta daya tanggap pelaksana.....	95
B. Pembahasan .....	98
1. <i>Content Of Policy</i> (Isi Kebijakan).....	99
a. Kepentingan yang dipengaruhi oleh adanya program .....	99
b. Jenis manfaat yang dihasilkan.....	101
c. Jangkauan perubahan yang diinginkan .....	102
d. Kedudukan pengambil keputusan.....	103
e. Pelaksana program .....	104
f. Sumber daya yang disediakan .....	105
2. <i>Context of Implementation</i> (Konteks Implementasi) .....	105
a. Kekuasaan, kepentingan, dan strategi aktor yang terlibat.....	106
b. Karakteristik lembaga dan penguasa .....	107
c. Kepatuhan serta daya tanggap pelaksana.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	38
Gambar 3.1 Komponen dari Analisis Data : <i>Model Interaktif</i> .....	49
Gambar 4.1 Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Cabang Wilayah Kota Surabaya .....	53
Gambar 4.2 Struktur Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Cabang Wilayah Kota Surabaya .....	58
Gambar 4.3 Perkembangan APK (Angka Partisipasi Kasar) Satuan Pendidikan Kota Surabaya .....	75
Gambar 4.4 Perkembangan APM (Angka Partisipasi Murni) Satuan Pendidikan Kota Surabaya .....	76
Gambar 4.5 Tiga Tahap Analisis Penetapan Zonasi .....	90
Gambar 4.6 Tiga Tahap metode analisis basis zonasi.....	91

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil penemuan terdahulu dengan penemuan sekarang .....	15
Tabel 4.1 Komposisi Pegawai berdasarkan Status Pegawai .....	61
Tabel 4.2 Komposisi Pegawai Negeri Sipil (PNS) berdasarkan Golongan/Pangkat.....	62
Tabel 4.3 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
Tabel 4.4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	64
Tabel 4.5 Pelaksana penetapan kebijakan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya .....	81
Tabel 4.6 Sumber daya dalam penetapan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya .....	84
Tabel 4.7 Pembagian Zona Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya .....	97
Tabel 4.8 Matriks Hasil Penelitian .....	109

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Peraturan Gubernur No 23 Tahun 2017

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

## **ABSTRAKSI**

**WIDHI BAGAJADTI, IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENETAPAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI CABANG DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR WILAYAH SIDOARJO (KABUPATEN SIDOARJO - KOTA SURABAYA)**

Penelitian ini didasarkan pada fenomena tentang Penerimaan Peserta Didik Baru melalui jalur zonasi yang telah dilaksanakan sejak tahun 2017. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru, Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten Sidoarjo – Kota Surabaya) menetapkan zonasi untuk Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (kabupaten Sidoarjo – Kota Surabaya) menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, dan analisis data dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian ini adalah di Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Wilayah Sidoarjo (Kabupaten Sidoarjo – Kota Surabaya).

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) kebijakan penetapan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri telah berhasil dilaksanakan (2) isi kebijakan penetapan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri, dengan 5 (lima) indikator yakni jenis manfaat, jangkauan perubahan, pelaksana program, sumber daya telah berhasil mempengaruhi keberhasilan penetapan zonasi sedangkan 1 (satu) indikator yakni indikator kepentingan belum terlaksana (3) semua indikator pada konteks implementasi berhasil mempengaruhi implementasi kebijakan penetapan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri.

***Keyword: Implementasi, Penetapan, Sistem Zonasi***