

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Komunikasi interpersonal yang terjalin antara orangtua dengan anak cukup baik. Orangtua meluangkan waktu untuk sekedar bertanya keadaan anaknya. Orangtua juga menanyakan bagaimana kuliah anak, tugas tugas anak, mengingatkan untuk belajar, mengerjakan tugas, dan lain sebagainya.

Dari tiga pasang informan tersebut, masing masing sudah memenuhi unsur unsur dalam komunikasi interpersonal. Kecuali informan ketiga, yaitu Nindy dengan Ibu Fitria. Orangtua berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Oleh karena itu, orangtua sebaiknya dekat dengan anak sehingga orangtua bisa mengontrol bagaimana kegiatan belajar anak, dan mengetahui bagaimana motivasi belajar anak. Apakah semakin meningkat atau menurun. Selain itu, diperlukan sikap keterbukaan. Anak juga sebaiknya terbuka tentang apa saja kegiatannya, bagaimana tugas tugasnya, bagaimana nilai kuliahnya, termasuk masalah masalah yang tidak berhubungan dengan perkuliahan.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang bisa penulis berikan berkaitan dengan tujuan penelitian ini antara lain:

1. Orangtua sebaiknya berperan aktif dalam mendekatkan diri dengan anak agar dapat memantau dan mengetahui apa saja yang dilakukan oleh anak, bagaimana kegiatannya di kampus, bagaimana nilai kuliahnya, dan lain lain.
2. Sibuknya orangtua, sebaiknya meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anak, supaya bisa mengetahui masalah anak, baik itu masalah akademik maupun masalah non akademik. Bila sudah mengetahui masalah anak, orangtua bisa memberikan solusi dan dukungan kepada anak.
3. Orangtua juga perlu memberikan kebebasan kepada anak tetapi tetap mengontrol kegiatan yang dilakukan oleh anaknya. Selain itu, orangtua juga sebaiknya mengajarkan anak untuk terbuka kepada orangtuanya.