

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). *Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online*. 10(2).
- Afrianti, W. E. (2018). *PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)*.
- Erita, Putri, Y. E., & Maharani, R. (2019). *PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI (Studi Kasus Pada SMK Nusatama Padang)*. 2(Juli), 419–425.
- Fiska, Y. (2018). *PERSEPSI PEMANFAATAN TAXI ONLINE DI BANDAR LAMPUNG MENGGUNAKAN METODE UTAUT (UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY)*.
- Fortune, M. F., Shifflett, B., Sibley, R. E., Fortune, M. F., Shifflett, B., Sibley, R. E., & Comparison, A. (2010). *A Comparison of Online (High Tech) and Traditional (High Touch) Learning in Business Communication Courses in Silicon Valley*. 2323. <https://doi.org/10.3200/JOEB.81.4.210-214>
- Fortune, M. F., Spielman, M., & Pangalinan, D. T. (2011). *Students ' Perceptions of Online or Face-to-Face Learning and Social Media in Hospitality , Recreation and Tourism*. 7(1), 1–16.
- Handayani, T., & Sudiana. (n.d.). *ANALISIS PENERAPAN MODEL UTAUT (UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY) (STUDI KASUS : SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA STTNAS*

YOGYAKARTA). 165–180.

Hormati, A. (2012). *PENGUJIAN MODEL UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY DALAM PEMANFAATAN*. 3(April), 1–24.

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/09/09/berapa-pengguna-internet-di-indonesia>. Diakses pada 10 Januari 2020

<https://teknikelektronika.com/pengertian-skala-likert-likert-scale-menggunakan-skala-likert/>

<https://www.statistikian.com/2018/08/pls-sem-pengukuran-kecocokan-model-inner-dan-outer.html?amp>

<http://magister-edu.blogspot.com/2015/04/model-regresi-moderasi-moderated.html?m=1>

<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>

<https://www.alodokter.com/virus-corona>

<https://www.google.com/amp/s/amp.tirto.id/update-corona-28-april-2020-indonesia-data-covid-19-dunia-terkini-fdTo>

<https://www.worldometers.info/coronavirus/#countries>

<https://www.google.com/amp/s/amp.tirto.id/mengenal-google-classroom-fungsi-dan-cara-menggunakannya-eG7S>

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemik Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*.

Jati, N. J., & Laksito, H. (2012). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG*

MEMPENGARUHI MINAT PEMANFAATAN DAN PENGGUNAAN SISTEM E-TICKET. 1(2003), 1–14.

Muslik, A. (2019). *Google classroom sebagai alternatif digitalisasi pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0.* 246–255.

Nuari, E. S., Nurkin, A., & Kardoyo. (2019). ANALISIS DETERMINAN PEMANFAATAN EDMODO DENGAN MENGGUNAKAN UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT). XVII(1).

Nyoman, I. G., & Wisnu, S. (n.d.). *PENERAPAN MODEL UTAUT UNTUK MEMAHAMI PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM STUDI KASUS: EXPERENTIAL E-LEARNING OF SANATA DHARMA UNIVERSITY.* 114–120.

Rivai, M. B. (2014). *PENERAPAN MODEL THE UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT) UNTUK MEMAHAMI TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN E-LEARNING (BE SMART) DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.*

Sikumbang, E. D. (2014). *PENERAPAN MODEL UTAUT DALAM SISTEM PEMBELAJARAN E-LEARNING.* XVI(1), 85–92.

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). *USER ACCEPTANCE OF INFORMATION TECHNOLOGY: TOWARD A UNIFIED VIEW.* 27(3), 425–478.