

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal :

- Bujuri, Dian Andesta. *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. LITERASI : Volume IX, No. 1, 2018.
- England, Elaine. & Finney, Andy. 2011. *Interactive Media*. UK : ATSF White Paper
- Fernando, Mario, 2013, *Membuat Aplikasi Android Augmented Reality menggunakan Vuforia SDK dan Unity*, Buku AR Online, Manado
- Maharsi, Indiria. 2010. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Rohidin. *Historisitas Pemikiran Hukum Imam Asy-Syafi'i*. Jurnal Hukum : Volume 11, NO. 27, 11 September 2004 : 97 – 105.
- Rizkiyah, Hurin. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6 -12 Tahun)*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah : Volume 4 No 1, 2015 : 2 – 3.
- Soedarso, Nick. 2014. *Perancangan buku ilustrasi perjalanan mahapatih gajah mada*. Volume 5 Nomor 2. Visual Communication Design BINUS University.
- Sutanto, T. 2005. *Sekitar Dunia Desain Grafis/Komunikasi Visual*, Jurnal DKV hal 15-16, ITB: Bandung
- Tinarbuko, Sumbo. (2009). *Semiotika Komunikasi Visual*. Jalasutra

**Buku :**

Binanto, Iwan (2010). *Multimedia Digital – Dasar Teori dan Pengembangannya*.

Yogyakarta: Andi

Cholih, Ahmad. 2017. *Fiqih*. Semarang: Lancar Ilmu.

Djaali, 2014. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.

Moh, Rifa'i. 1976. *Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra.

Maharani, 2016. *Ilustrasi*, Yogyakarta : ISI Yogyakarta.

Ramadhan, 2017. *Perancangan Media Promosi pada CV. Multi Raya*. Surabaya :  
Stikom Surabaya.

Rohmat. 2012. *Pendidikan Shalat Pada Anak Usia 7 – 13 Tahun*. Cirebon :  
Kementrian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri  
Syekh Nurjati.

Rustan, 2017. *Font & TIPOGRAFI*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Rustan, 2013. *Mendesain LOGO*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Rustan, Suriyanto. 2014. *LAYOUT, Dasar & Penerapannya*. Jakarta : Gramedia  
Pustaka Utama.

## LAMPIRAN

Wawancara kepada ibu indah selaku guru mengaji anak yang dilaksanakan melalui chat *Whats App* pada tanggal 9 juni 2020

- Perancang menanyakan pertanyaan Sejak kapan sebaiknya anak diberikan pendidikan ajaran shalat?

Anak mulai dikenalkan sholat sejak usia dini, sedangkan mulai diperintahkan sholat sejak usia 7tahun, jika anak sudah usia 10 thn belum mau mengerjakan sholat ortu boleh memberi hukuman ringan yg mendidik

- Perancang menanyakan pertanyaan Hal-hal apa saja yang diajarkan dalam mengenalkan kepada anak tentang ajaran shalat?

Hal yang bisa diajarkan dari sholat adalah anak mengenal kebersihan, kedisiplinan waktu, tanggung jawab, serta mengaji untuk dapat membaja lafaz Al-Quran.

- Perancang menanyakan pertanyaan Mengapa diperlukan pendidikan pengenalan tentang ajaran shalat pada anak?

Pendidikan sholat diajarkan pada anak supaya sejak kecil anak sudah mengenal kebersihan, kedisiplinan waktu, dan tanggung jawab

- Perancang menanyakan Siapa yang memiliki peran penting dalam mengajarkan shalat pada anak?

Yang memiliki peran penting adalah orang tua, dan guru sekolah atau guru TPQ

- Perancang menanyakan Dilingkungan mana sebaiknya anak belajar untuk mendapatkan pendidikan ajaran shalat?

Anak belajar sholat yg utama dari rumah melihat orang tua dan saudara yg juga mengerjakan sholat, setelah itu baru dilingkungan sekolah

- Perancang menanyakan Bagaimana sistem ajar mengajar kepada anak tentang ajaran shalat?

Cara mengajarkan sholat kpd anak dgn cara memberi contoh dan dikerjakan berulang ulang secara konsisten