

**Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pemilihan  
Pertemanan Pada Komunitas Balap Liar di Kabupaten Tuban**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**RAHADYAN HARYO GURITNO**

**NPM. 18043010090**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**2023**

Lembar Persetujuan Skripsi


**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP PEMILIHAN  
PERTEMANAN PADA KOMUNITAS BALAP LIAR DI KABUPATEN TUBAN**

Disusun Oleh:

Rahadyan Haryo Guritno  
18043010090

Telah disetujui mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,  
**PEMBIMBING**

  
Dr. Dyva Claretta, M.Si  
NIP. 196601072021212001

Mengetahui  
**DEKAN FISIP**

  
Dr. Catur Suratnoaji, M.Si  
NIP. 196804182021211006

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP  
PEMILIHAN PERTEMANAN PADA KOMUNITAS BALAP LIAR DI  
KABUPATEN TUBAN**

Oleh

**Rahadyan Haryo Guritno**  
18043010090

Telah dipertahankan di Hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional  
Veteran Jawa Timur  
Pada tanggal 18 September 2023

Pembimbing

**Dra. Dyva Claretta, M.Si**  
NIP. 196601072021212001

Tim Penguji.

1. Ketua

**Dr. Zainul Abidin Achmad, S.Sos., M.Si., M.Ed**  
NPT. 3 7305 99-0170 1

2. Sekretaris

**Dra. Dyva Claretta, M.Si**  
NIP. 196601072021212001

3. Anggota

**Okthani Wharti S.I.Kom., M.A**  
NPT. 20219931003180

Mengetahui,

DEKAN FISIP



**Dr. Catur Suratnoali, M.Si**  
NIP. 196804182021211006

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahadyan Haryo Guritno  
NIM : 18043010090  
Fakultas /Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/ Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi/Tugas Akhir/  
Tesis/Descrtasi : Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Terhadap  
Pemilihan Pertemanan Pada Komunitas Balap Liar di  
Kabupaten Tuban

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun diinstitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun , sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 20 September 2023

Yang Menwatakan  


(Rahadyan Haryo Guritno)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pemilihan Pertemanan Pada Komunitas Balap Liar di Kabupaten Tuban”**. Penulisan skripsi kali ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan sarjana bagi penulis.

Pada penulisan skripsi kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada Ibu Dra. Dyva Claretta, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan maupun motivasi, serta tidak pernah lelah untuk mengingatkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Syafrida N. Febriyanti, M.Med.Kom selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN “Veteran” Jawa Timur.

4. Kedua orang tua penulis, Budi Prabowo dan Dwi Esti Septinawati, serta kakak penulis Doni Wahyu Wibowo.
5. Sahabat-sahabat penulis, Tito, Abi, Rijal, Kevin, Mas Will, Alfianda maupun yang lainnya yang tergabung dalam grup Alumni Kelas D, dan Shinta selaku *support system* yang membantu, mendukung dan selalu memberi semangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para informan yang telah membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi 2018 yang juga telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>I</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>X</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>XI</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>XII</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II</b> .....	<b>17</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
2.2 Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	19
2.3 Kajian Pustaka .....	22
2.3.1 Komunikasi Antar Pribadi ( <i>Interpersonal Communication</i> ) .....	22
2.3.2 Proses Komunikasi Antar Pribadi.....	23
2.3.3 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi.....	26
2.3.4 Komponen Komunikasi Antar Pribadi .....	29
2.4 Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak .....	31
2.5 Orang Tua dan Anak.....	32
2.5.1 Orang Tua .....	33

2.5.2 Peran Orang Tua .....	34
2.5.3 Anak.....	35
2.6 Lingkup Pertemanan .....	35
2.6.1 Pengertian Lingkup Pertemanan.....	35
2.6.2 Fungsi dan Peran dalam Pertemanan .....	38
2.6.3 Faktor Pengaruh Lingkup Pertemanan .....	42
2.6.4 Kebutuhan Pertemanan ( <i>Friendship Needs</i> ).....	43
2.6.5 Komunitas Balap Liar.....	43
2.7 Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III.....</b>	<b>47</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	47
3.2 Definisi Konseptual .....	47
3.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	47
3.2.2 Pola komunikasi orang tua dan anak .....	48
3.2.3 Pertemanan Komunitas Balap Liar .....	49
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	49
3.4 Sumber Data .....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Teknik Analisis Data .....	52
3.7 Pengecekan Keabsahan Data .....	53
<b>BAB IV .....</b>	<b>55</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
4.2 Profil Informan Penelitian .....	56
4.3 Penyajian dan Analisis Data .....	64
4.3.1 Pemilihan Pertemanan Pada Anak Komunitas Balap Liar .....	65
4.3.2 Pola Komunikasi Orang Tua Pada Anak .....	74
4.4 Pembahasan .....	85
4.4.1 Pemilihan Pertemanan Pada Anak Komunitas Balap Liar .....	86



4.4.2 Pola Komunikasi Orang Tua Pada Anak .....	92
<b>BAB V.....</b>	<b>96</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>96</b>
5.1 Kesimpulan .....	96
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Data kasus kecelakaan lalu lintas darat di Indonesia .....	11
<b>Gambar 2.</b> Pemberitaan mengenai kasus balap liar di Indonesia .....	12
<b>Gambar 3.</b> Pemberitaan mengenai aksi balap liar di kota Tuban .....	13
<b>Gambar 4.</b> Kerangka Berpikir .....	45

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Profil Informan Penelitian Orang Tua.....	57
<b>Tabel 4.2</b> Profil Informan Penelitian Anak .....	57

## ABSTRAK

Balap liar merupakan suatu aksi yang gemar dilakukan oleh para remaja di wilayah Kabupaten Tuban, Jawa Timur. Dimana aksi tersebut melanggar nilai maupun norma yang berlaku di lingkungan sosial. Hal tersebut tentu diakibatkan oleh pergaulan remaja maupun pemilihan pertemanan yang dilakukan oleh para remaja itu sendiri. Selain hal tersebut, dampak yang diberikan dari penerapan pola komunikasi orang tua kepada anaknya, sangat relevan apabila dikaitkan dengan keseharian maupun aktivitas anak ketika berada di lingkungan sosial. Dalam konteks tersebut, membuat peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai bagaimana pola komunikasi dari orang tua yang diterapkan kepada anaknya dalam pemilihan pertemanan komunitas balap liar di Kabupaten Tuban, Jawa Timur. Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam hal ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan wawancara mendalam atau *In-dept-interview* dengan tujuan menemukan jawaban atas permasalahan yang terkait. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa terdapat empat pola komunikasi yang diterapkan orang tua kepada anak mereka sehari-hari, diantaranya meliputi, pola komunikasi permisif, pola komunikasi otoriter, pola komunikasi demokratis maupun pola komunikasi penelantar, Namun, terkait dengan pemilihan pertemanan, peneliti menemukan bahwa pola komunikasi permisif (membebaskan) memberikan dampak yang signifikan terhadap pemilihan pertemanan komunitas balap liar. Hal tersebut juga didasari tentang bagaimana peran orang tua ketika menerapkan komunikasi sehari-hari kepada anaknya, termasuk dalam konteks ini, tidak adanya aturan-aturan yang diberlakukan kepada anak terhadap pemilihan pertemanannya. Sehingga membuat anak dapat meresponnya dengan merasa bahwa dirinya bebas untuk melakukan apa saja ketika berada di lingkungan sosialnya, seperti aksi balap liar.

**Kata Kunci:** *Pola Komunikasi Orang Tua, Pemilihan Pertemanan, Balap liar*

## ABSTRACT

Illegal racing is an action that is liked by teenagers in the Tuban Regency, East Java. Where the action violates the values and norms that apply in the social environment. This is of course caused by the association of teenagers and the selection of friends made by the teenagers themselves. In addition to this, the impact that is given from the application of parents' communication patterns to their children is very relevant when it is related to the daily life and activities of children when they are in a social environment. In this context, it made researchers want to know more about how communication patterns from parents are applied to their children in the selection of friends from the wild racing community in Tuban Regency, East Java. The research approach used in this case is a qualitative descriptive approach. Researchers use in-depth interviews or In-dept-interviews with the aim of finding answers to related problems. In this study, researchers found that there were four communication patterns that parents applied to their children every day, including permissive communication patterns, authoritarian communication patterns, democratic communication patterns and neglectful communication patterns. However, related to the choice of friends, researchers found that permissive (liberating) communication patterns have a significant impact on the selection of wild racing community friends. This is also based on how the role of parents when implementing daily communication with their children, including in this context, there are no rules that apply to children regarding the choice of friends. So that makes children able to respond by feeling that they are free to do anything when they are in a social environment, such as wild racing.

**Keywords:** *Parental Communication Patterns, Selection of Friends, Wild Racing*