

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan 5 informan orang tua dan 5 informan anak, serta pembahasan yang telah diuraikan terkait dengan pola komunikasi orang tua bekerja dengan anak yang melakukan kenakalan remaja, maka bisa ditarik kesimpulan, yaitu seluruh informan (pasangan orang tua dan anak) menggunakan pola *authoritative* (demokratis) dalam berkomunikasi sehari-hari. Ditandai dengan orang tua yang lebih responsif terhadap anak seperti para informan yang selalu bersedia mendengarkan disaat anak ingin terbuka menceritakan berbagai hal. Juga komunikasi antara orang tua dengan anak terjadi secara sirkular yang artinya terdapat timbal balik di dalamnya. Para orang tua memiliki kesamaan dalam mengontrol anak yang sedang berada di luar rumah. Informan memiliki kontak telepon dari masing-masing orang tua teman anak dan temannya itu sendiri untuk memudahkan informan bertanya kondisi anak jika tidak bisa dihubungi. Informan 2 melakukan kenakalan remaja didasari oleh pengaruh personal, artinya ada keinginan dari diri sendiri yang mana termasuk dalam faktor penyebab internal. Sedangkan informan anak 4, 6, 8, dan 10 melakukan kenakalan remaja didasari penyebab situasional, artinya ada dorongan dari situasi dan ajakan dari teman yang mana dapat digolongkan dalam faktor penyebab eksternal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pemilihan pola komunikasi yang tepat oleh orang tua terhadap anak sangat penting agar dapat menjalin hubungan baik dengan anak, semua tujuan tercapai, dan anak terbuka ke orang tua.
2. Orang tua disarankan untuk lebih waspada dan mengawasi pergaulan anak karena menggunakan pola komunikasi yang efektif saja tidak cukup. Banyak kasus kenakalan remaja terjadi karena adanya ajakan dari teman satu perkumpulan.
3. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin membahas topik yang sama, diharapkan dapat menambahkan informan, yaitu ayah supaya data yang diperoleh lebih bervariasi dan menarik.