

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu dari banyaknya program Kampus Merdeka yang dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan Indonesia. Kampus Mengajar memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak di Indonesia khususnya pada jenjang SD dan SMP. Dalam keberjalanannya, program ini menggaet mahasiswa / mahasiswi dari seluruh Indonesia dengan latar belakang pendidikan yang beragam. Tri dharma perguruan tinggi memiliki asas-asas yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, dan pengabdian masyarakat. Program ini memfasilitasi mahasiswa dari seluruh negeri untuk dapat menyalurkan pengabdianya kepada masyarakat khususnya kepada sekolah-sekolah yang dinilai belum mampu mewujudkan kegiatan pembelajaran yang optimal. Kami hadir disini untuk bergabung dengan mahasiswa-mahasiswa lain dari seluruh negeri untuk mewujudkan tujuan tersebut. Adapun berbagai program yang kami rancang demi meningkatkan kegiatan pembelajaran di sekolah mitra. Program kerja yang kami rancang terdiri dari kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi. Semua program tersebut kami sesuaikan dengan kebutuhan sekolah mitra. Dalam eksekusinya sendiri kami menghadapi beberapa kendala sehingga tidak semua program dapat terselesaikan. Namun, sebagian besar program yang kami rancang telah memenuhi tujuan awal kami. Dampak yang dihasilkan dari program yang telah kami terapkan disana bersifat positif, yaitu dapat meningkatkan minat belajar, tingkat literasi, dan kemampuan numerasi siswa.

#### **B. Saran**

Kami merasa tujuan yang dituangkan dalam program Kampus Mengajar ini sangat mulia dan bermanfaat untuk mengoptimalkan sistem pembelajaran di Indonesia. Adanya kesenjangan dalam berbagai tingkat masyarakat berdampak pula pada sistem pendidikan yang tidak merata. Dengan hadirnya program ini, diharapkan mahasiswa sebagai penerus bangsa yang terpelajar mampu memberikan kontribusinya pada negara dan masyarakat sekitar. Ada berbagai hambatan yang ditemui saat berlangsungnya periode angkatan kedua ini. Tak sedikit komplain yang dilayangkan oleh mahasiswa Kampus Mengajar terhadap program ini. Saran yang dapat kami berikan adalah untuk tetap mempertahankan program ini demi kebaikan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Kami juga merasa bahwa panitia program Kampus

Mengajar perlu mendengarkan masukan-masukan yang diberikan oleh mahasiswa. Hal tersebut kami rasa menjadi urgensi sebab mahasiswa yang terjun langsung mengeksekusi berbagai program peningkatan kualitas pendidikan melalui program ini. Oleh karenanya segala keluhan dan masukan dirasa perlu didengar dan ditingkatkan pada periode angkatan selanjutnya. Kami berharap semoga program ini berhasil mewujudkan tujuan dan harapannya, serta dapat membawa Indonesia menuju negeri dengan kualitas pendidikan yang merata.