

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Implementasi Merdeka Belajar Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SDIT
Plus An-Nuur



Disusun Oleh :

Siti Sofia Maisaroh

NPM.19032010034

TEKNIK INDUSTRI

UPN "VETERAN" JAWA TIMUR

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

Implementasi Merdeka Belajar Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan
2 di SDIT Plus An-Nuur

Siti Sofia Maisaroh

NPM.19032010034

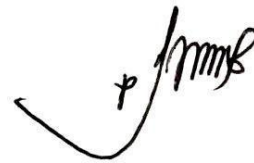
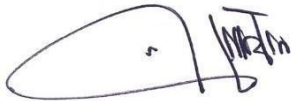
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan Pertanggung jawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kediri, 18 Desember 2021

Menyetujui / Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Zahrotul Fikriyah, S. Pd

Pance Mariati, S. Pd., M. Sn.
NIDN. 0726038802

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Dra. Jariyah, MP
NIP 19650403 199103 2001

KATA PENGANTAR

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dan menjadi bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Pada program Kampus Mengajar Angkatan 2, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di seluruh Indonesia guna membantu proses belajar mengajar utamanya dalam hal peningkatan literasi dan numerasi serta membantu menunjang akreditasi sekolah melalui adaptasi teknologi, pengelolaan administrasi, dan program kerja lainnya. Sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi maksimal B dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan.

Memasuki tahun 2021, Indonesia masih terus berjuang hidup berdampingan dengan wabah Covid-19. Oleh karena itu, seluruh instansi pendidikan di Indonesia juga melakukan upaya agar siswa tetap mendapatkan fasilitas belajar dan ilmu pembelajaran yang cukup di tengah wabah Covid-19. Adanya virus Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi luring dan daring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik secara maksimal pada saat melakukan pembelajaran tatap muka disekolah maupun di rumah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah terkendala dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19 (Aji, 2020).

Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia. Terbatasnya akses dan interaksi dimasa pandemi membuat pemerintah harus berpikir keras memikirkan keadaan pendidikan Indonesia yang jauh dari pusat kota. Sehingga lahirlah program Kampus Mengajar pada tahun 2021. Hingga saat ini program ini sudah terhitung angkatan yang kedua.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi, sedangkan pandemi membuat PR Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik sehingga minat baca siswa semakin membaik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini. Program ini dirancang sebagai jembatan antar lembaga pendidikan, pendidik, serta peserta didik agar bahu-membahu mengejar ketertinggalan Indonesia di bidang literasi numerasi, serta membantu pemerataan akreditasi sekolah melalui program kerja yang sudah dirancang di masing-masing instansi terkait.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan... ..	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. Persiapan... ..	14
B. Pelaksanaan Program... ..	16
a. Mengajar	16
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	18
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru... ..	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	21
a. Mengajar	21
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	22
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru... ..	22
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	24
BAB IV. PENUTUP	26
A. Kesimpulan... ..	26
B. Saran.....	26
Daftar Pustaka.....	28
Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan... ..	29
a. Mengajar	29
b. Bantuan Adaptasi Teknologi.....	32
c. Bantuan Administrasi Sekolah dan Guru... ..	33
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan... ..	34
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program... ..	40

a. Mengajar	40
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	45
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	48
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	50

ABSTRAK

Kepentingan peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia akan selalu dibutuhkan. Program Kampus Mengajar hadir sebagai penyelamat kemunduran kualitas pendidikan anak bangsa, terutama pada ranah literasi dan numerasi. Kesempatan besar diberikan bagi seluruh mahasiswa di Indonesia dari berbagai macam latar belakang pendidikan untuk menyalurkan hasrat pengabdian masyarakat yang juga tertuang dalam Tri Dharma perguruan tinggi. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menyalurkan ilmu dan keaktifan pada sekolah-sekolah di seluruh pelosok negeri. Pelaksanaan program Kampus Mengajar berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi siswa-siswi di Sekolah Dasar maupun di Sekolah Menengah Pertama. Kami berkesempatan untuk menyalurkan kontribusi pada Sekolah SD yaitu di SDIT Plus An-Nuur. Program yang kami bawakan berupa kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi sekolah. Rancangan program kerja kami sesuaikan terlebih dahulu dengan kebutuhan sekolah. Periode pelaksanaan program berjalan dari Agustus hingga Desember 2021. Hasil yang kami dapatkan setelah pengimplementasian program kerja selama 5 bulan yaitu peningkatan semangat belajar siswa, minat baca siswa, bantuan-bantuan yang kami berikan terkait dengan teknologi dan gawai, serta mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa Kampus Mengajar dan segenap civitas akademika di sekolah tersebut. Masih banyak kekurangan dan hambatan yang kami temui dalam melaksanakan program Kampus Mengajar ini. Namun kami dapat menyimpulkan bahwa tujuan awal program yang telah kami rencanakan dapat tercapai dengan baik.