

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah faktor yang penting untuk memajukan suatu bangsa. Melalui pendidikan yang baik, diperoleh hal-hal baru sehingga dapat digunakan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Suatu bangsa apabila memiliki sumber daya manusia yang berkualitas, tentunya mampu membangun bangsanya menjadi lebih maju. Oleh karena itu, setiap bangsa hendaknya memiliki pendidikan yang baik dan berkualitas. Pendidikan yang berkualitas diperoleh ketika kegiatan belajar dan mengajar saling berhubungan. Sebab itu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) melaksanakan sebuah program yang disebut dengan Kampus Mengajar.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan (Kemenkeu). Di Tahun 2021 pada bulan agustus masuk ke Angkatan 2, Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 merupakan program lanjutan dari program Kampus Mengajar angkatan 2 dan Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk terus bergerak dalam mengsucceskan pendidikan dalam kondisi pandemi. Tujuan dari Kampus Mengajar yaitu memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar inilah mahasiswa akan ditempatkan di Sekolah Dasar di seluruh Indonesia.

Kampus Mengajar akan menjadi salah satu program terbesar pemerintah dimana Mahasiswa Indonesia memberi kontribusi besar kepada Negerinya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di generasi berikutnya. Dengan adanya program Kampus Mengajar ini diharapkan dapat membawa nama baik Bangsa Indonesia. Kampus Mengajar menghadirkan mahasiswa

sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T, dan menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Dalam masa darurat yang menuntut adaptasi pembelajaran, keterbatasan sumber daya dan kendala teknis berdampak pada kemungkinan pembelajaran tidak tersampaikan secara utuh, alternatif terbaik adalah pelaksanaan pembelajaran difokuskan pada literasi dan numerasi.

## **B. Tujuan**

1. Melatih mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan khususnya tanggungjawab, kerjasama, kreativitas dan kepemimpinan.
2. Meningkatkan peran dan kontribusi perguruan tinggi dan mahasiswa dalam perguruan nasional terutama pendidikan
3. Melatih mahasiswa dalam peningkatan soft skills dan hard skills agar lebih relevan dan siap mengikuti perkembangan zaman
4. Membantu guru serta peserta didik SD Fajar Jaya agar lebih maksimal dalam hal adaptasi teknologi, administrasi dan pembelajaran di dalam kondisi yang terbatas dan kritis selama masa pandemi ini