

**PENGARUH *PARENTAL INCOME*, KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN
MAHASISWA UPN “VETERAN” JAWA TIMUR**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

SHOFIYAH SALSABILA
19012010302/FEB/EM

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

2023

**PENGARUH PARENTAL INCOME, KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN
MAHASISWA UPN "VETERAN" JAWA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**

Program Studi Manajemen



Diajukan Oleh:

**SHOFIYAH SALSABILA
19012010302/FEB/EM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

JAWA TIMUR

2023

SKRIPSI

PENGARUH *PARENTAL INCOME*, KECERDASAN EMOSIONAL DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA UPN "VETERAN" JAWA TIMUR

Disusun Oleh:

SHOFIYAH SALSABILA

19012010302

Telah Dipertahankan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Pada Tanggal: 28 Agustus 2023

Koordinator Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Pembimbing Utama

Dra.Ec.Nurjanti Takarini, M.Si
NIP. 196508141991032001

Ira Wikartika,S.E., M.M.
NIPPPK. 197902222021212006

**Mengetahui ,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

Dn Dra.Ec.Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP
NIP. 196304201991032001

28 AUG 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Shofiyah Salsabila
NPM : 19012010302
NIK : 737113700401004
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar/ 30 April 2001
Alamat : Jl.Pucangan 2 No 8-A
Judul Artikel : Pengaruh *Parental Income*, Kecerdasan Emosional dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa UPN “Veteran” Jawa Timur

Saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil dari pemikiran sendiri, serta bukan dari saduran/terjemahan/plagiarisme.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari terbukti ada unsur plagiarisme maka kelulusan akan dibatalkan, saya bersedia dibataalkannya gelar akademik yang telah saya raih.

Surabaya, 28 Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Shofiyah Salsabila

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH *PARENTAL INCOME*, KECERDASAN EMOSIONAL DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA UPN “VETERAN” JAWA TIMUR”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan Skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Prof.Dr.Ir.Akhmad Fauzi,M,MT.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Ibu Dr.Dra.Ec.Tri Kartika Pertiwi, M.Si,CRP
3. Koordinator Program Studi Manajemen Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Ibu Dra.Ec. Nurjanti Takarini, M.Si.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Ira Wikartika,S.E.,M.M yang senantiasa sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan , saran dan perhatian hingga penyusunan skripsi ini selesai.

5. Kedua Orang Tua Bapak Ahmad dan Ibu Nanik Hariyani, Adik Fikri Sholih Ahmad dan Adik Fahri Shadiq Ahmad yang telah memberikan doa, semangat serta motivasi bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga, sahabat dan teman - teman yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Pemilik NPM 18032010142 yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi dan menemani penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ni masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan kedepannya.

Surabaya, 11 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 14 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 17 |
| 2.1. Penelitian Terdahulu..... | 17 |
| 2.2. <i>Theory of planned behavior</i> | 22 |
| 2.3. <i>Parental Income (X1)</i> | 26 |
| 2.3.1. Definisi <i>Parental Income</i> | 26 |
| 2.3.2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Income</i> | 27 |
| 2.3.3. Sumber – Sumber Pendapatan..... | 29 |
| 2.3.4. Tingkat Pendapatan..... | 29 |
| 2.3.5. Indikator <i>Parental Income</i> | 30 |
| 2.4. Kecerdasan Emosional..... | 31 |
| 2.4.1. Definisi Kecerdasan Emosional..... | 31 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.4.2. | Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..... | 32 |
| 2.4.3. | Indikator Kecerdasan Emosional | 33 |
| 2.5. | Literasi Keuangan..... | 35 |
| 2.5.1. | Definisi Literasi Keuangan | 35 |
| 2.5.2. | Manfaat Literasi Keuangan | 37 |
| 2.5.3. | Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan | 38 |
| 2.5.4. | Indikator Literasi Keuangan..... | 40 |
| 2.6. | Perilaku Keuangan | 43 |
| 2.6.1. | Definisi Perilaku Keuangan | 43 |
| 2.6.2. | Definisi <i>Digital Payment</i> | 44 |
| 2.6.3. | Metode Pembayaran <i>Digital Payment</i> | 46 |
| 2.6.4. | Manfaat <i>Digital Payment</i> | 47 |
| 2.6.5. | Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan..... | 49 |
| 2.6.6. | Indikator – Indikator Perilaku Keuangan..... | 50 |
| 2.7. | Hubungan Antar Variabel | 51 |
| 2.8. | Kerangka Konseptual | 54 |
| 2.9. | Hipotesis | 54 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 56 |
| 3.1. | Definisi Operasional dan Skala Pengukuran Variabel..... | 56 |
| 3.1.1. | Definisi Operasional..... | 56 |
| 3.1.2. | Skala Pengukuran Variabel | 58 |
| 3.2. | Populasi dan Sampel | 59 |
| 3.2.1. | Populasi..... | 59 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 3.2.2. | Sampel..... | 60 |
| 3.3. | Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| 3.3.1. | Jenis Data | 61 |
| 3.3.2. | Sumber Data..... | 61 |
| 3.3.3. | Metode Pengumpulan Data..... | 62 |
| 3.4. | Uji Validitas dan Reabilitas | 62 |
| 3.4.1. | Uji Validitas..... | 62 |
| 3.4.2. | Uji Reabilitas..... | 63 |
| 3.5. | Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis..... | 63 |
| 3.5.1. | Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.5.2. | Langkah – Langkah Dalam PLS dan Uji Hipotesis | 65 |
| 3.5.3. | Ukuran Sampel..... | 71 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 72 |
| 4.1. | Deskripsi Objek Penelitian | 72 |
| 4.2. | Deskripsi Hasil Penelitian | 72 |
| 4.2.1. | Penyebaran Kuesioner..... | 72 |
| 4.2.2. | Karakteristik Responden | 73 |
| 4.2.3. | Deskripsi Data Variabel..... | 76 |
| 4.3. | Hasil Analisis Data | 84 |
| 4.3.1. | Evaluasi <i>Outlier</i> | 84 |
| 4.3.2. | Interpretasi Hasil Olah Data PLS | 86 |
| 4.4. | Pembahasan | 101 |
| 4.4.1. | Pengaruh <i>Parental Income</i> Terhadap Perilaku Keuangan..... | 101 |

| | | |
|---|---|------------|
| 4.4.2. | Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Keuangan... | 102 |
| 4.4.3. | Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan..... | 105 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 108 |
| 5.1. | Kesimpulan..... | 108 |
| 5.2. | Saran..... | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 110 |
| LAMPIRAN..... | | 116 |
| | Lampiran 1: Kuesioner Penelitian | 116 |
| | Lampiran 2: Hasil Kuesioner | 120 |
| | Lampiran 3: Hasil Olah Data PLS..... | 123 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. 1 Grafik penggunaan <i>digital payment</i> mahasiswa FEB UPN “Veteran” Jawa Timur..... | 3 |
| Gambar 1. 2 Grafik data <i>Single Investor Identification</i> provinsi Jawa Timur | 4 |
| Gambar 1. 3 Grafik Mahasiswa FEB UPN “Veteran” Jawa Timur yang Melakukan Investasi | 6 |
| Gambar 1. 4 Indeks literasi dan inklusi keuangan secara nasional dan regional tahun 2016 – 2022..... | 12 |
| Gambar 2. 1 <i>Theory Planned Behavior</i> | 23 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual | 54 |
| Gambar 3. 1 Langkah – Langkah PLS | 65 |
| Gambar 3. 2 Diagram Jalur PLS | 67 |
| Gambar 4. 1 <i>Outer Model</i> dengan <i>Factor Loading, Path Coefisien, R-Square</i> ... | 86 |
| Gambar 4. 2 <i>Inner Model</i> dengan nilai signifikansi <i>T-Statistic Bootstraping</i> | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Skor <i>Skala Likert</i> | 59 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 73 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 74 |
| Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua | 75 |
| Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua | 76 |
| Tabel 4. 5 Frekuensi Hasil Jawaban Responden <i>Parental Income</i> (X1) | 76 |
| Tabel 4. 6 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Kecerdasan Emosional (X2) | 78 |
| Tabel 4. 7 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Literasi Keuangan (X3) | 80 |
| Tabel 4. 8 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Perilaku Keuangan (Y) | 82 |
| Tabel 4. 9 <i>Residuals Statistics</i> ^a | 85 |
| Tabel 4. 10 <i>Outer Loadings</i> (<i>Mean,STDEV,T-Values</i>) | 88 |
| Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Faktor <i>Loading</i> dan <i>Mean</i> Variabel <i>Parental Income</i> | 89 |
| Tabel 4. 12 Perbandingan Nilai Faktor <i>Loading</i> dan <i>Mean</i> Variabel Kecerdasan Emosional | 89 |
| Tabel 4. 13 Perbandingan Nilai Faktor <i>Loading</i> dan <i>Mean</i> Variabel Literasi Keuangan | 90 |
| Tabel 4. 14 Perbandingan Nilai Faktor <i>Loading</i> dan <i>Mean</i> Variabel Perilaku Keuangan | 91 |
| Tabel 4. 15 <i>Cross Loading</i> | 93 |
| Tabel 4. 16 <i>Average Variance Extracted</i> | 94 |
| Tabel 4. 17 <i>Composite Reliability</i> | 95 |

| | |
|---|----|
| <i>Tabel 4. 18 Latent Variable Correlations</i> | 96 |
| Tabel 4. 19 R- Square | 97 |
| Tabel 4. 20 Path Coefficients (Mean,STDEV,T-Values) | 99 |

**PENGARUH *PARENTAL INCOME*, KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN
MAHASISWA UPN “VETERAN’ JAWA TIMUR**

Oleh:

**SHOFIYAH SALSABILA
19012010302**

ABSTRAKSI

Sektor ekonomi yang semakin berkembang pada era globalisasi menuntut manusia agar lebih cerdas dan bijak. Kecerdasan dan kebijakan tersebut dapat mempengaruhi perilaku keuangan manusia. Kemudahan pada sektor ekonomi dapat dilihat dari berkembangnya lembaga-lembaga keuangan seperti bank, koperasi, lembaga asuransi, dan lain sebagainya. Perkembangan yang semakin pesat mendorong manusia modern untuk hidup lebih cerdas. Kecerdasan manusia di era *modern* digunakan untuk penggunaan teknologi secara bijak. Tanpa adanya hal tersebut manusia akan tergerus oleh derasnya perkembangan zaman yang akan mempengaruhi perilaku keuangan manusia.

Penelitian dilakukan untuk menguji pengaruh *parental income*, kecerdasan emosional dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa UPN “Veteran” Jawa Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FEB UPN “Veteran” Jawa Timur. Metode penelitian secara kuantitatif menggunakan jenis data primer. Metode pengumpulan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *random sampling* yang diambil melalui penyebaran kuesioner sebanyak 100 responden. Teknik analisis data menggunakan *Partial Least Square* (PLS) dengan uji validitas, uji reabilitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan emosional dan literasi keuangan memiliki kontribusi terhadap perilaku keuangan. Namun, *parental income* tidak memiliki kontribusi terhadap variabel perilaku keuangan.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional; Literasi Keuangan; *Parental Income*; Perilaku Keuangan