

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adanya wabah Virus Corona atau Novel-Corona Virus, disingkat 2019-nCoV yang pertama kali diidentifikasi di tengah merebaknya kasus penyakit infeksi paru atau pneumonia di kota Wuhan, provinsi Hubei, Cina. Pembelajaran jarak jauh dirancang untuk melayani pembelajar dalam yang besar dengan latar belakang pendidikan, usia, dan tempat tinggal yang beragam. Moore dan Kearsly menyatakan bahwa pembelajaran jarak jauh ialah belajar yang direncanakan di tempat yang berbeda, tempat lain atau diluar tempatnya mengajar. Menurutnya, pembelajaran jarak jauh memerlukan teknik khusus dalam mendesain materi pembelajaran, teknik-teknik khusus pembelajaran, metode khusus komunikasi melalui media-media dan penataan organisasi maupun administrasi yang khusus pula.

Oleh karena itu, pembelajaran jarak jauh memiliki karakteristik atau ciri yang khas berbeda dengan sistem pendidikan yang diselenggarakan secara konvensional secara tatap muka. Kelompok dosen lain digunakan untuk menyebarkan informasi penting yang berkaitan dengan kegiatan mengajar. Beberapa instruktur dan instruktur kursus juga memiliki kelompok khusus dengan mahasiswa yang sering digunakan untuk berbagi bahan ajar dengan gambar, video, suara, dan teks.

Pada uji koefisien determinasi juga dapat diketahui bahwa nilai signifikansi Tabel R Square menunjukkan bahwa penggunaan media sosial WhatsApp berpengaruh sebesar 64,2% terhadap penyebaran informasi pembelajaran dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini. Berdasarkan metode penyebaran informasi, informasi yang disebarluaskan melalui media sosial seperti telepon, email, dan chat memiliki informasi lebih banyak di kalangan menengah ke bawah. Dengan demikian, faktor lain yang mempengaruhi penyebaran informasi pembelajaran di luar WhatsApp adalah komunikasi di luar media sosial atau komunikasi langsung antara pemberi informasi dan penerima informasi. Dalam kegiatan pendidikan, yang perlu diperhatikan juga adalah pola komunikasi langsung yang dapat dilakukan antara pihak kampus dengan mahasiswa atau dosen pada waktu-waktu tertentu di sekolah, atau komunikasi antara dosen dan mahasiswa pada saat

proses belajar mengajar berlangsung. Pembelajaran jarak jauh dirancang untuk melayani pelajar yang besar dan intens dari berbagai latar belakang pendidikan, usia, dan lokasi. Oleh karena itu, pembelajaran jarak jauh memiliki karakteristik yang berbeda dari sistem pembelajaran tatap muka tradisional.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan dan telah diberikan kesimpulan oleh peneliti. Berikut beberapa saran yang dapat diberikan terkait penelitian ini:

1. Pelaksanaan program pembelajaran jarak jauh perlu memperhatikan beragam sudut pandang terhadap kebutuhan antara mahasiswa, tenaga pendidik maupun Lembaga Pendidikan, mulai dari fasilitas pendukung, latar belakang mahasiswa, hingga proses belajar seperti media/projek yang akan digunakan sebagai proses pembelajaran dan pelatihan bagi mahasiswa, tenaga pendidik hingga ke Lembaga pendidikan.
2. Selama pembelajaran jarak jauh, komunikasi antara tenaga pendidik dan Lembaga Pendidikan perlu terlibat secara aktif guna mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar para mahasiswa dapat berpartisipasi secara penuh dalam proses pembelajaran jarak jauh.
3. Pemerintah dan lembaga Pendidikan perlu berupaya secara maksimal untuk memfasilitasi dan mengoptimalkan segala fasilitas dan kebutuhan pembelajaran jarak jauh baik bagi para tenaga pendidik dan mahasiswa guna menjaga kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.

