

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi informasi saat ini berkembang sangat cepat dan secara terusmenerus. Perkembangan teknologi tersebut merambah ke berbagai aspek bidang ekonomi, kesehatan dan pendidikan. Penggunaan teknologi informasi saat ini sangatlah dibutuhkan manusia untuk memperoleh informasi dengan cepat. Tidak hanya memberikan informasi dengan cepat, teknologi informasi sendiri juga bisa diakses di mana saja dan kapan saja. Pada praktiknya banyak institusi pendidikan yang membutuhkan sistem informasi dalam berbagai bentuk tingkat kerumitannya, baik sederhana maupun tingkat tinggi (Ramadhan, et al., 2017).

Menurut undang-undang no.2 tahun 1989, sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar. Lingkungan sekolah saat ini mengalami perubahan yang cukup signifikan dalam hal belajar dan mengajar. Masih ada beberapa sekolah di Indonesia masih menerapkan kurikulum 2013, salah satunya SDN sidobandung I. Kompetensi yang termuat dalam kurikulum 2013 ini ada empat yaitu kompetensi inti sikap spiritual, kompetensi inti sikap sosial, kompetensi inti pengetahuan dan kompetensi inti nilai keterampilan.

Berdasarkan komponen-komponen yang ada di dalam kurikulum 2013, guru sangat membutuhkan bantuan dari pihak orang tua siswa agar dapat menerapkan komponen-komponen tersebut kepada siswa agar semuanya bisa berjalan dengan maksimal. Masalah yang ditemukan pada proses yang diterapkan

pihak sekolah yaitu orang tua siswa kurang mendapatkan informasi perkembangan belajar atau nilai hasil belajar siswa karena sistem masih bersifat *offline* dan hanya bisa diakses oleh guru dan kemungkinan orang tua hanya mendapatkan informasi perkembangan belajar siswa di akhir semester yaitu pada saat pembagian rapor. (Kamuri dan Purwanto, 2020)

Berdasarkan masalah dalam hal perkembangan belajar siswa di SDN Sidobandung I, maka solusi dalam permasalahan ini yaitu membuat sistem informasi monitoring untuk memudahkan orang tua dalam memantau nilai anaknya di sekolah dengan melihat nilai dari mata pelajaran di sekolah. Dalam pembuatan sistem informasi monitoring nilai siswa, metodenya sendiri menggunakan metode SDLC *waterfall*. Metode *waterfall* merupakan sebuah model klasik dalam pengembangan perangkat lunak. Metode ini disebut *waterfall* dikarenakan pada alur pengembangannya harus tahap demi tahap dilalui secara berurutan, jadi ketika suatu proses belum selesai harus menunggu proses tersebut baru bisa lanjut ke proses berikutnya. (Pressman, 2007)

Sistem informasi monitoring ini tidak hanya memberikan informasi nilai mata pelajaran di sekolah saja, tetapi juga informasi pelajaran apa yang siswa kurang pahami di sekolah. Dengan adanya informasi pelajaran yang kurang dipahami di sekolah membuat orang tua dengan mudah mengajarkan apa yang harus diajarkan di rumah kepada siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka perumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi untuk melakukan monitoring nilai siswa berbasis web di SDN Sidobandung I?”

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tepat sasaran dan sesuai dengan pokok permasalahan yang sedang dibahas, maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Sistem ini hanya dapat diakses oleh admin, guru, kepala sekolah dan orang tua siswa sekolah SDN Sidobandung I.
2. Sistem ini diakses melalui *web browser*.
3. Admin bisa menambahkan data guru, orang tua dan kepala sekolah.
4. Guru bisa menambahkan, mengedit dan menghapus data nilai siswa..
5. Kepala sekolah hanya bisa melihat data nilai siswa secara keseluruhan
6. Orang tua hanya bisa melihat data nilai anaknya saja dan tidak bisa mengakses data nilai siswa lain.
7. Data nilai siswa yang diakses dalam sistem ini adalah data nilai pengetahuan dan keterampilan siswa.

1.4 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk merancang dan membangun sistem informasi monitoring nilai siswa berbasis web yang dapat digunakan orang tua siswa untuk memantau nilai anaknya.

1.5 Manfaat

Adapun manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat untuk orang tua
 - Memudahkan orang tua siswa dalam memantau nilai anaknya di sekolah.
 - Memudahkan orang tua siswa untuk mengetahui kekurangan pengetahuan dan keterampilan yang perlu diperbaiki pada anak.
2. Manfaat untuk guru
 - Membantu tugas guru untuk membuat siswa bisa mendapatkan nilai lebih baik lagi.
 - Memberikan informasi data terkait data siswa, data orang tua dan data nilai siswa.
3. Manfaat untuk kepala sekolah
 - Memudahkan kepala sekolah SDN Sidobandung I dalam mengetahui informasi perkembangan nilai peserta didik di SDN Sidobandung I.
 - Memberikan informasi data terkait data siswa, data orang tua dan data nilai siswa.

1.6 Sistematika Penulisan

Tahap sistematika penulisan ini bertujuan untuk membantu penulisan laporan skripsi dan pembuatan sistem agar tidak melebar dari batasan masalah yang telah ditentukan. Laporan skripsi ini terdiri atas lima bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan yang digunakan dalam laporan skripsi ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini membahas tentang Penelitian terdahulu, profil SDN Sidobandung I, Definisi Sistem informasi, monitoring, dan definisi-definisi lainnya.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini membahas tentang metode yang digunakan dalam pembuatan penelitian seperti langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang digunakan dalam pembuatan penelitian yang dimulai dari communication, planning, modeling, construction dan deployment serta melalui wawancara dan studi literatur.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini membahas tentang hasil serta pembahasan dari sistem yang dibuat dan dirancang dalam penelitian ini meliputi hasil implementasi dari langkah-langkah atau tahapan-tahapan pada tahap yang ada pada metode penelitian.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini membahas tentang kesimpulan yang diambil dari hasil isi laporan yang telah dibuat serta saran yang digunakan terkait pengembangan sistem agar sistem menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Dalam daftar pustaka berisi tentang sumber-sumber pendukung yang digunakan dalam pembuatan laporan skripsi ini yang diperoleh dari studi literatur.