

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pekerjaan Umum. (2014). Pedoman Kapasitas Jalan Indonesia. In *Panduan Kapasitas Jalan Indonesia* (Vol. 2014).
- Kementrian PUPR. (2019). *Kurikulum dan Modul Pelatihan MKJI Luar Kota*.
- Lupitasari, N., & Mudjanarko, S. W. (2015). Evaluasi Kinerja Jalan Arteri Primer. *E-Journal Spirit Pro Patria*, 1(April), 25–36.
- Nugroho, I. . (2010). *Analisis Karakteristik Lalu Lintas Pada Jalan Arteri Primer dan Kolektor Primer (Studi Kasus Jalan A.Yani dan Jalan dr. Rajiman)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prahasta, E. (2005). *Sistem Informasi Geografis, Konsep – konsep Dasar*. CV. Infomatika.
- Preisy, G. (2017). Analisis Indeks Tingkat Pelayanan Jalan Dengan Menggunakan Pendekatan Persamaan Davidson (Studi Kasus : Jalan Kairagi-Airmadidi. *Sipil Statik*, 5(9), 603–611.
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. IPB Press.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian. Bahan Ajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibisana, H. (2009). Indeks Tingkat Pelayanan Jalan Berbasis Model Linier di Ruas Jalan Raya Kertajaya Indah Surabaya. *Jurnal Aplikasi Teknik Sipil*, 7(1), 6.
- Wibowo, D. (2015). *Pemetaan Indeks Tingkat Pelayanan (ITP) Berbasis Koordinat Geografis di Ruas Jalan Undaan Kulon dan Undaan Wetan*. UPN “Veteran” Jawa Timur.
- Waqas, M., Dong, Q., Ahmad, N., Zhu, Y., & Nadeem, M. (2018). Understanding Acceptability towards Sustainable Transportation Behavior: A Case Study of China. *Sustainability*, 10(10), 3686. <https://doi.org/10.3390/su10103686>
- Wibisana, Hendra. (2007).
- Studi Hubungan Arus Lalu Lintas di Ruas Jalan Rungkut Asri Kota Madya Surabaya Dengan Metode Underwood. *Jurnal Teknik Sipil*, 3(2), 103– 112. <https://journal.maranatha.edu/index.php/jts/article/view/1282>
- Wibisana, Hendrata, & Utomo, N. (2016).
- Pemetaan Kecepatan dan Kerapatan Lalu Lintas di Ruas Jalan Arteri Kota Surabaya. *Jurnal Teknik Sipil*, 12(2), 121-145. <https://journal.maranatha.edu/index.php/jts/article/view/1420>