

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU SEKOLAH  
LUAR BIASA DHARMA WANITA PARE PADA ANAK AUTIS  
DALAM POLA ASUH**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KHOIRUL HAMDAN**  
**NPM. 1643010127**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN  
JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
SURABAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL PENELITIAN** : Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru Sekolah  
**Luar Biasa Dharma Wanita Pare Pada Anak  
Autis Dalam Pola Asuh**

**NAMA** : Khoirul Hamdan

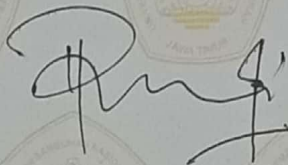
**NPM** : 1643010127

**Program Studi** : Ilmu Komunikasi

**Fakultas** : Sosial dan Ilmu Politik

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**PEMBIMBING**



**Aulia Rahmawati, S. Sos. M.Si, Ph. D**  
NIP: 382070602161

Mengetahui,  
**DEKAN FAKULTAS  
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**



  
**Dr. Catur Suratnoaji, M. Si**  
NIP: 19680418202121106

## LEMBAR PENGESAHAN

Pola Komunikasi Orang Tua Dan Guru Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita  
Pare Pada Anak Autis Dalam Pola Asuh

Oleh: Khoirul Hamdan  
1643010127

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan  
Nasional "Veteran" Jawa Timur  
Pada tanggal 9 Juni 2023

Pembimbing

Aulia Rahmawati, S. Sos, M.Si, Ph.d.  
NPT:382070602161

Tim Penguji

1. Ketua

Aulia Rahmawati, S. Sos, M.Si, Ph.d.  
NPT:382070602161

2. Sekretaris

Roziana Febrianita, S.Sos., M.A  
NPT: 17219820211048

3. Anggota

Drs. Syaifuddin Zuhri, M.Si.  
NIP: 197006122021211002

Mengetahui,  
DEKAN FAKULTAS  
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



Dr. Catur Suratnoaji, M. Si  
NIP: 196804182021211006

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Nama : Khoirul Hamdan

NPM : 1643010127

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Judul Skripsi : **Pola Komunikasi Orang Tua Dan Guru Sekolah Luar Biasa  
Dharma Wanita Pare Pada Anak Autis Dalam Pola Asuh**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan adalah karya asli saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi universitas lainnya.
2. Hasil karya saya merupakan sebuah gagasan, rumusan, dan hasil dari pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Hasil karya saya merupakan hasil dari revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini terdapat adanya karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai sebuah acuan dalam penelitian ini dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.



Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, maka saya menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 14 Juli 2023



Khoirul Hamdan

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Pare Pada Anak Autis Dalam Pola Asuh”***. Penulisan skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) pada program studi Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Negeri Veteran Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT. selaku Rektor Universitas Pembangunan Negeri Veteran Surabaya.
2. Dr. Catur Suratnoaji, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Negeri Veteran Surabaya.
3. Aulia Rahmawati, S. Sos. M.Si, Ph.d, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan segala bimbingan, perhatian dan kesabaran mulai dari awal hingga akhir dalam penulisan skripsi.

4. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Negeri Veteran Surabaya yang sudah memberikan bantuan dan ilmu sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Seluruh staff dan karyawan Universitas Pembangunan Negeri Veteran Surabaya yang sudah membantu penulis dalam penulisan skripsi.
6. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Dewi Nurmasari, S. Pd, selaku kepala Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Pare, sebagai tempat penelitian.
8. Bapak Rio Kresna dan Ibu Novia Triwahyuni sebagai guru Sekolah Luar Biasa Dharma wanita Pare yang telah membantu penelitian.
9. Orang tua dari siswa Sekolah luar Biasa Dharma Wanita Pare, yang juga membantu menyukseskan penelitian.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan, keberkahan, rahmat dan karunia-Nya, Amin. Kritik dan saran yang membangun serta sumbangan pikiran yang konstruktif sangat penulis harapkan agar penulis skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Surabaya, Juli 2023

**PENULIS**

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2. Manfaat Praktis .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1. Penelitian Terdahulu.....	14
2.2. Komunikasi Antarpribadi .....	19
2.2.1. Definisi Komunikasi Antarpribadi .....	19
2.2.2. Fungsi Komunikasi Antarpribadi.....	20
2.2.3. Peranan Komunikasi Antarpribadi.....	21
2.2.4. Unsur-Unsur Komunikasi Antarpribadi.....	23



2.2.5.	Sifat-Sifat Komunikasi Antarpribadi .....	26
2.3.	Pengertian Pola Komunikasi .....	29
2.4.	Model Hubungan Lima Tahap .....	31
2.5.	Orang Tua.....	34
2.5.1.	Definisi Orang Tua.....	34
2.5.2.	Peran Orang Tua .....	34
2.6.	Anak Autisme.....	35
2.6.1.	Definisi Autisme .....	35
2.6.2.	Ciri-Ciri Autisme .....	36
2.7.	Pola Asuh Orang Tua .....	39
2.7.1.	Pola Asuh .....	39
2.7.2.	Jenis Pola Asuh .....	40
2.7.3.	Faktor-faktor Pola Asuh.....	43
2.8.	Pola Komunikasi Pada Anak Autis .....	44
2.9.	Kerangka Berfikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
3.1.	Jenis Penelitian .....	49
3.2.	Metode Penelitian.....	52
3.3.	Definisi Konseptual .....	55
3.3.1	Pola Asuh .....	55
3.3.2	Hubungan Lima Tahap.....	55
3.3.3	Pola Komunikasi .....	56
3.4.	Subjek atau Objek Penelitian .....	56
3.5.	Teknik Penentuan Informan .....	58
3.5.1	Triangulasi Metode .....	59
3.5.2	Triangulasi Sumber .....	60
3.5.3	Triangulasi Waktu.....	61
3.6.	Teknik Analisis Data .....	61
3.6.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	62
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	62
3.6.3	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	63

BAB IV PEMBAHASAN.....	64
4.1    Gambaran Umum Objek Penelitian dan Penyajian Data .....	64
4.1.1    Gambaran Umum Objek Penelitian .....	64
4.1.2    Profil Informan.....	66
4.2    Penyajian Dan Analisis Data.....	68
4.2.1    Penerapan Pola Asuh Pada Anak Autis .....	69
4.2.2    Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru.....	79
4.3    Pembahasan .....	83
4.3.2    Hubungan Lima Tahap Dalam Pola Asuh .....	83
4.3.2    Pola Komunikasi .....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.2    Kesimpulan.....	101
5.2    Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
Lampiran .....	105

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	16
Tabel 2. 2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Sebelumnya .....	19
Tabel 3. 1 Daftar Informan.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Lima Tahap.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data .....	61
Gambar 4. 1 Kegiatan Belajar Anak Autis.....	76
Gambar 4. 2 Kegiatan Belajar Anak Autis.....	82
Gambar 4. 3 Interaksi Siswa Dengan Guru.....	86
Gambar 4. 4 Pendampingan Pada Anak Autis .....	90
Gambar 4. 5 Pendampingan Langsung Terhadap Anak Autis .....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Interview Guide Tenaga Pendidik .....	105
Lampiran 2 Interview Guide Orang Tua Anak Autis.....	106
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Tenaga Pendidik .....	107
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Orang Tua Anak Autis.....	120



## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Pare Pada Anak Autis Dalam Pola Asuh. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi antara orang tua dan guru SLB Dharma Wanita Pare dalam mendidik pola asuh anak autis. Anak autis yang memiliki gangguan yang mempengaruhi perkembangan bahasa dan kemampuan untuk berkomunikasi, berinteraksi serta berperilaku. Hal tersebut menjadi tantangan bagi orang tua untuk mendidik anak dalam pola asuh, sehingga diperlukan kerjasama dengan guru sekolah anak yang lebih ahli dalam bidangnya. Dalam menerapkan pola asuh terhadap anak autis tersebut menggunakan teori lima tahap yaitu tahap interaksi awal, tahap keterlibatan, tahap keakraban dan tahap perusakan (*Solution/Disolution*). Teori tersebut diterapkan terhadap anak autis karena dilakukan secara bertahap sehingga ketika berkomunikasi anak autis selalu mengalami perkembangan dan untuk mengetahui apa hambatan ketika berkomunikasi dengan anak autis. Selain itu pendidikan pola asuh dan dirumah harus selalu berkesinambungan untuk membuat anak dapat dengan mudah menerima apa yang diajarkan kepadanya, oleh karena itu diperlukan pola komunikasi yang tepat antara guru dan orang tua untuk bisa menyampaikan apa saja kelebihan dan kekurangan anak baik dirumah ataupun disekolah. Pola komunikasi yang tepat tersebut orang tua dan guru harus dapat menjadi komunikan atau komunikator dalam situasi apapun dalam hal pola asuh anak autis tersebut.

Kata Kunci: Autis, Pola Asuh, Hubungan Lima Tahap, Pola Komunikasi.

## **ABSTRACT**

*This research is titled Communication Patterns of Parents and Teachers of Dharma Wanita Pare Special School for Autistic Children in Parenting. The research aims to find out how the communication patterns between parents and teachers of SLB Dharma Wanita Pare in educating the parenting of autistic children. Autistic children have disorders that affect language development and the ability to communicate, interact and behave. This is a challenge for parents to educate children in parenting, so it requires cooperation with children's school teachers who are more expert in their fields. In applying parenting to autistic children using the five-stage theory, namely the initial interaction stage, the involvement stage, the familiarity stage, and the destruction stage (Solotion / Disolotion). The theory is applied to autistic children because it is done in stages so that when communicating autistic children always experience development and to find out what the obstacles are when communicating with autistic children. In addition, parenting and home education must always be combined to make children able to easily accept what is taught to them, therefore the right communication pattern is needed between teachers and parents to be able to convey the strengths and weaknesses of children both at home and at school. The right communication pattern is that parents and teachers must be able to become communicants or communicators in any situation in terms of parenting these autistic children.*

*Keywords: Autism, Parenting, Five Stage Relationship, Communication Patterns.*