

**PERAN *SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION REGIONAL CENTRE FOR FOOD AND NUTRITION* (SEAMEO RECFON) DALAM MENGATASI MASALAH GIZI DI INDONESIA TAHUN 2017-2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DEA PRAMESTI RAMADHAN**  
**NPM.19044010012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**SURABAYA**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

### PERAN *SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION REGIONAL CENTRE FOR FOOD AND NUTRITION* (SEAMEO RECFON) DALAM MENGATASI MASALAH GIZI DI INDONESIA TAHUN 2017-2021

Bagian dan keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penulis, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam skripsi. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 22 Juni 2023

Penulis,  
  
METERAI TEMPEL  
:2AAKX405474235

Dea Pramesti Ramadhan



**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERAN SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION  
ORGANIZATION REGIONAL CENTRE FOR FOOD AND NUTRITION  
(SEAMEO RECFON) DALAM MENGATASI MASALAH GIZI DI  
INDONESIA TAHUN 2017-2021**

Disusun Oleh:



**Dea Pramesti Ramadhan**  
**NPM. 19044010012**

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,  
**PEMBIMBING**



**Resa Rasvidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int**  
**NIP. 198610312021212001**

Mengetahui,  
**DEKAN FISIP**



**Dr. Catur Suratnoadij, M.Si**  
**NIP. 198604182021211006**



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION**  
**ORGANIZATION REGIONAL CENTRE FOR FOOD AND NUTRITION**  
**(SEAMEO REC FON) DALAM MENGATASI MASALAH GIZI DI**  
**INDONESIA TAHUN 2017-2021**

Oleh:

**DEA PRAMESTI RAMADHAN**  
**NPM. 19044010012**

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu  
Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada  
Tanggal 03 Juli 2023

Pembimbing,

**Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int**  
**NIP. 198610312021212001**

Tim Penguji,

1. Ketua

**Adiasri Putri Purbantina, Ph.D.**  
**NPT. 386021303591**

2. Sekretaris

**Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int**  
**NIP. 198610312021212001**

3. Anggota

**Maria Indira Aryani, M.Hub.Int**  
**NIP. 19851230201832001**

Mengetahui,  
**DEKAN FISIP**

**Dr. Catur Suratnoadij, M.Si**  
**NIP. 198604182021211006**

## **MOTTO**

*“I will walk slowly, enjoying every step of the journey. At my own pace,  
following my rhythms”- Mark Lee*

## ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang sedang mengalami masalah gizi. *Triple burden* seperti stunting, obesitas, dan *wasting* adalah beberapa permasalahan gizi yang sedang melanda Indonesia. Untuk menyelesaikan masalah ini, *Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Food and Nutrition* (SEAMEO RECFON) sebagai organisasi internasional di kawasan Asia Tenggara melaksanakan perannya untuk mengatasi permasalahan gizi yang tengah dihadapi oleh Indonesia. Dengan menggunakan teori peran organisasi internasional oleh Kelly Kate S. Pease, penelitian ini mendeskripsikan peran SEAMEO RECFON untuk mengatasi masalah gizi di Indonesia pada tahun 2017-2021 sebagai *capacity builder*. Aspek yang harus terpenuhi dalam memberikan perannya sebagai *capacity builder* adalah aspek pengetahuan, keterampilan, dan motivasi. Peran-peran tersebut dikemas dalam dua program yaitu *Nutrition Goes to School* dan *Early Childhood Care and Nutrition Education* yang dalam penerapannya dibedakan sesuai dengan tiga aspek. Aspek pengetahuan dilaksanakan dengan pendidikan gizi serta seminar dan *workshop*, aspek keterampilan dengan kebun sekolah, dan aspek motivasi dengan kantin sehat sekolah serta hygiene dan sanitasi sekolah.

**Kata kunci: SEAMEO RECFON, Masalah Gizi, Indonesia**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan nikmat-Nya penulis diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Peran *Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Centre For Food And Nutrition (SEAMEO RECFON)* dalam Mengatasi Masalah Gizi Di Indonesia Tahun 2017-2021**”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana S1 di Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN Veteran Jawa Timur.

Dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak hambatan yang telah penulis hadapi. Tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungannya secara penuh terhadap penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT.,IPU selaku Rektor dari Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur,
3. Bapak Dr. Catur Suratnoadji, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur,
4. Bapak Dr. Ario Bimo Utomo, selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional,
5. Ibu Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan sarannya terhadap penyusunan skripsi ini,
6. Ibu Megahnanda Alidyan K, S.IP., M.IP., selaku dosen wali penulis yang telah membantu selama masa perkuliahan penulis,
7. Ibu Adiasri Putri Purbantina, Ph.D., dan Ibu Maria Indira Aryani, M.Hub.Int, selaku dosen penguji skripsi penulis yang telah memberi masukan dan saran terhadap penyusunan skripsi penulis,
8. Sahabat-sahabat penulis yaitu Sisil, Apfia, Novi, Titin, Kumala, Mega dan Zaen yang selalu setia memberikan dukungan, bantuan dan hiburan kepada penulis,
9. Seluruh sahabat di perkuliahan penulis yaitu Zefanya, Gusri, Fara Isnaeni, Achel, Rere, Vio, Nadhifa, Venny, Fara Adriani, dan Nurul yang telah menemani penulis dan selalu memberi dukungan dan bantuannya selama perkuliahan,
10. Lee Haechan dari NCT yang telah menjadi penyemangat penulis,
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Segala kritik dan saran yang memiliki sifat membangun sangatlah diharapkan agar dapat dilakukan perbaikan di masa depan. Penulis sangat berharap bahwa skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Surabaya, 22 Juni 2023

**Dea Pramesti Ramadhan**

**NPM.19044010012**



## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>JUDUL .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>                  | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>                           | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                            | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>   |
| 1.1    Latar Belakang .....                                       | 1          |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                                      | 5          |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....                                     | 6          |
| 1.3.1    Secara Umum.....   | 6          |
| 1.3.2    Secara Khusus .....                                      | 6          |
| 1.4    Kerangka Pemikiran .....                                   | 6          |
| 1.4.1    Peran Organisasi Internasional.....                      | 6          |
| 1.5    Sintesa Pemikiran .....                                    | 13         |
| 1.6    Argumen Utama .....  | 14         |
| 1.7    Metode Penelitian.....                                     | 15         |
| 1.7.1    Tipe Penelitian.....                                     | 15         |
| 1.7.2    Jangkauan Penelitian.....                                | 15         |
| 1.7.3    Teknik Pengumpulan Data .....                            | 16         |
| 1.7.4    Teknik Analisis Data .....                               | 17         |
| 1.7.5    Sistematika Penulisan .....                              | 17         |
| <b>BAB II PERAN SEAMEO RECFON SEBAGAI <i>CAPACITY BUILDER</i></b> |            |
| <b>DALAM ASPEK PENGETAHUAN.....</b>                               | <b>19</b>  |
| 2.1    Pendidikan Gizi .....                                      | 19         |
| 2.1.1 <i>Nutrition Goes to School</i> .....                       | 19         |
| 2.1.2 <i>Early Childhood Care and Nutrition Education</i> .....   | 24         |

|  |                                   |           |
|--|-----------------------------------|-----------|
| 2.2  | Seminar dan <i>Workshop</i> ..... | 30        |
| <b>BAB III PERAN SEAMEO RECFON SEBAGAI <i>CAPACITY BUILDER</i></b> |                                   |           |
| <b>DALAM ASPEK KETERAMPILAN .....</b>                              |                                   | <b>37</b> |
| 3.1  | Kebun Sekolah .....               | 37        |
| <b>BAB IV PERAN SEAMEO RECFON SEBAGAI <i>CAPACITY BUILDER</i></b>  |                                   |           |
| <b>DALAM ASPEK MOTIVASI .....</b>                                  |                                   | <b>46</b> |
| 4.1  | Kantin Sehat Sekolah .....        | 46        |
| 4.1.1  | Higiene dan Sanitasi Sekolah..... | 53        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                                       |                                   | <b>56</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   |                                   | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   |                                   | <b>63</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Gambar 1.1 Sintesa Pemikiran .....</b>                               | <b>13</b> |
| <b>Gambar 2.1 Kegiatan Pendidikan Gizi NGTS .....</b>                   | <b>20</b> |
| <b>Gambar 2.2 Piala Kompetisi Gizi .....</b>                            | <b>21</b> |
| <b>Gambar 2.3 Pemenang NGTS Award .....</b>                             | <b>23</b> |
| <b>Gambar 2.4 Model Pemulihan Pasca Bencana di Lombok.....</b>          | <b>27</b> |
| <b>Gambar 2.5 Model Pengembangan Pencegahan Stunting di Malang.....</b> | <b>27</b> |
| <b>Gambar 2.6 Modul ECCNE .....</b>                                     | <b>29</b> |
| <b>Gambar 3.1 Kegiatan Kursus Pelatihan .....</b>                       | <b>39</b> |
| <b>Gambar 3.2 Kebun Sekolah di SD Cerdas Mulia Ekselensia .....</b>     | <b>42</b> |
| <b>Gambar 4.1 Kantin Sehat Sekolah .....</b>                            | <b>51</b> |
| <b>Gambar 4.2 Modul Kantin Sehat Sekolah.....</b>                       | <b>52</b> |
| <b>Gambar 4.3 Cuplikan Video Hidup Bersih dan Sehat.....</b>            | <b>53</b> |