

## **TUGAS AKHIR**

### **PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI POLA DIET SEHAT DENGAN GIZI SEIMBANG UNTUK REMAJA USIA 16 – 18 TAHUN**

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)



**Disusun Oleh :**

**RUTHHTITA DEA RAMADHANNI**

**18052010009**

**Pembimbing 1 :**

**Diana Aqidatun Nisa, S.T., M.Ds**

**Pembimbing 2:**

**Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom**

**DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**

**FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"**

**JAWA TIMUR**

**2022/2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI POLA DIET SEHAT DENGAN  
GIZI SEIMBANG UNTUK REMAJA USIA 16 – 18 TAHUN**

Disusun Oleh :

**RUTHITA DEA RAMADHANNI**

**18052010009**

Telah dipertahankan didepan Tim Pengaji

Pada tanggal : 22 Mei 2023

**Pembimbing I**



**Diana Aqidatun Nisa, S.T., M.Ds.**  
**NIP. 19900611 201803 2001**

**Pengaji I**

**Pembimbing II**



**Aditya Rahman Y, S.T., M.Med.kom.**  
**NIP3K. 198109292021211002**

**Pengaji II**



**Aileena Solicitor, C.R.E.C, S.T., M.Ds.**  
**NPT. 182 19870119 076**



**Aris Sutejo, S.Sn, M.Sn.**  
**NIP. 19851106 201903 1002**

Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Desain (S1)

**Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain**



**Ibnu Sholichin S.T., M.T.**  
**NIP3K. 19710916 202121 1004**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI POLA DIET SEHAT DENGAN  
GIZI SEIMBANG UNTUK REMAJA USIA 16 – 18 TAHUN

Disusun Oleh :

RUTHITTA DEA RAMADHANNI

18052010009

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada tanggal : 22 Mei 2023

Pembimbing I



Diana Aqidatun Nisa, S.T., M.Ds.  
NIP. 19900611 201803 2001

Pembimbing II



Aditya Rahman Y, S.T., M.Med.kom.  
NIP3K. 198109292021211002

Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
sarjana Desain (S1)

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual



Masnuna, S.T., M.Sn.  
NIP3K. 19840512 2021 212004

## **ABSTRAK**

Remaja pertengahan merupakan masa transisi anak-anak menuju dewasa sehingga pola pikir remaja merasa explore dengan pencarian yang baru dan menilai penampilan fashion dan berat badan. Sehingga, saat merasa berat badannya mulai naik atau kegemukan, remaja merasa kurang percaya diri akhirnya melakukan upaya diet. Pengertian diet ialah usaha mengurangi atau mengontrol asupan makan tujuannya bermacam-macam seperti mempertahankan berat badan yang ideal, menaikan berat badan, asupan gizi yang seimbang, dsb. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi berar badan remaja yaitu faktor internal meliputi kemasakan (fisik dan usia), berat badan, nilai kesehatan, kepribadian. Faktor eksternal meliputi hubungan keluarga, nilai sosial masyarakat terhadap daya Tarik dan kerampingan tubuh, status sosial ekonomi keluarga.

Hasil wawancara bersama Ahli Gizi bekerja di Rumah Sakit Bersalin Bunda Surabaya, Erika Damayanti S.Gz mengatakan karbohidrat sebaiknya tidak dihindari, namun hindari konsumsi double karbohidrat atau konsumsi yang berlebihan dan diet yang cocok untuk remaja adalah diet mediterania, karena sangat popular dan memiliki banyak manfaat. Diet mediterania sangat popular di Eropa dan Asia, tergolong hemat, membantu mengurangi resiko penyakit tidak menular dibandingkan diet yang lainnya dan memiliki banyak manfaat bagi kesehatan lainnya. Bedasarkan hasil kuesioner 68 responden remaja dengan hasil 35,3% sering sekali mengubah pola makan dan 39,7 mengurangi frekuensi makan, 68 responden dengan hasil 23,5% remaja seringkali saat melakukan diet dengan mengurangi karbohidrat. maka perancang menemukan fenomena yang memerlukan adanya media informasi mudah dipahami, *informatif dan cheerful*, yaitu buku ilustrasi dengan target segmen remaja usia 16-18 tahun,

Analisa yang dilakukan yaitu dari data hasil wawancara, hasil kuesioner dan literatur. Analisa yang didapatkan melalui hipotesa awal yang telah dilakukan. metode analisa yang digunakan peneliti adalah metode analisa data antara lain analisa 5W+1H gunanya untuk menghasilkan konsep perancangan buku ilustrasi.

Analisa tersebut menghasilkan *keyword* yaitu “diet sehat, enak, menyenangkan” yang memiliki arti bahwa edukasi mengenai diet sehat agar mendapatkan gaya hidup sehat tujuannya untuk remaja umur 16-18 tahun.

Hingga saat ini kurangnya media informasi pemahaman diet cocok untuk remaja. Maka dari itu perlunya edukasi mengenai asupan gizi atau pola diet yang cocok bagi remaja untuk untuk kebutuhan sehari-hari. Salah satunya dengan membuat buku ilustrasi pola diet sehat dengan gizi seimbang, karena dianggap cocok bagi remaja di Indonesia.

**Kata Kunci:** Remaja, Diet Sehat, Gizi, Buku Ilustrasi

## **ABSTRACT**

*Mid-adolescence is a period of transition from children to adulthood so that the mindset of teenagers feels like exploring with new searches and assessing fashion appearance and weight. So, when they feel that they are starting to gain weight or are overweight, teenagers feel less confident and end up trying to diet. The definition of diet is an effort to reduce or control food intake for various purposes such as maintaining ideal body weight, increasing body weight, balanced nutritional intake, etc. The factors that affect adolescent weight are internal factors including maturity (physical and age), body weight, health values, personality. External factors include family relationships, social values of the community on body attractiveness and slenderness, family socio-economic status.*

*The results of an interview with a nutritionist from the Surabaya Mother Maternity Hospital, Erika Damayanti S.Gz, said that carbohydrates should not be avoided, but avoid consuming double carbohydrates or excessive consumption and the diet that is suitable for teenagers is the Mediterranean diet, because it is very popular and has many benefits. The Mediterranean diet is very popular in Europe and Asia, is classified as economical, helps reduce the risk of non-communicable diseases compared to other diets and has many other health benefits. Based on the results of the questionnaire 68 teenage respondents with a result of 35.3% often changed their eating patterns and 39.7 reduced the frequency of eating, 68 respondents with a result of 23.5% teenagers often went on a diet by reducing carbohydrates. then the designer finds a phenomenon that requires information media, easy to understand and cheerful, namely an illustrated book targeting the youth segment aged 16-18 years,*

*The analysis was carried out from interview data, questionnaire results and literature. The analysis obtained through the initial hypothesis that has been done. The analytical method used by the researcher is the data analysis method, including the 5W+1H analysis, which is used to produce an illustration book design concept.*

*The analysis resulted in the keyword "healthy, tasty, fun diet" which means that education about a healthy diet in order to achieve a healthy lifestyle is aimed at adolescents aged 16-18 years.*

*Until now there is a lack of media information on understanding diet suitable for teenagers. Therefore, there is a need for education regarding nutritional intake or dietary patterns that are suitable for adolescents for their daily needs. One of them is by making an illustration book on a healthy diet pattern with balanced nutrition, because it is considered suitable for teenagers in Indonesia.*

**Keywords:** Adolescents, Healthy Diet, Nutrition, Illustrated Books

## PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ruthtita Dea Ramadhanni  
NPM : 18052010009  
Jurusan : DKV  
Fakultas : Fakultas Arsitektur dan Desain  
Judul : Perancangan Buku Ilustrasi Pola Diet Dengan Gizi Seimbang Untuk Remaja  
Umur 16-18 Tahun

Dengan sebenar-benarnya, penulis menyatakan bahwa Tugas Akhir ini disusun tanpa mengambil bahan hasil penitian suatu gelar sarjana atau diploma di suatu Universitas lain maupun hasil penulis lain. Penulis mengetahui, Skripsi ini tidak mengambil dari publikasi milik orang lain, kecuali yang sudah disebutkan dan dalam rujukan dan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 01 Juni 2023



Ruthtita Dea Ramadhanni

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat, Hidayah serta Karunia-NYA, penyusun dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Buku Ilustrasi Pola Diet Sehat Dengan Gizi Seimbang Untuk Remaja Usia 16 – 18 Tahun” Laporan Perancangan ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Desain di Jurusan Desain Komunikasi Visual, Fakultas Arsitektur dan Desain, UPN “Veteran” Jawa Timur, Surabaya. Selain itu, tujuan dibuat Laporan Perancangan ini untuk memberikan pemahaman menjalankan program diet yang sering menjadi akar masalah dan dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Penyusunan laporan ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaiannya dengan lancar dan baik. Pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan lancar
2. Kepada orang tua yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk selalu bersemangat
3. Kepada Diana Aqidatun Nisa, S.T., M.Ds. Selaku dosen pembimbing 1 yang memberikan bantuan dan saran sehingga laporan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Kepada Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom. Selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan bantuan dan saran sehingga laporan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Kepada Erika Damayanti, Sgz. Selaku narasumber yang telah memberikan bantuan dan saran sehingga laporan tugas akhir dapat diselesaikan dengan baik
6. Kepada teman-teman Angkatan 2018 dan 2019 DKV UPN “Veteran” Jawa Timur yang selalu memberikan support satu sama lain
7. Kepada teman-teman terdekat saya yang telah memberikan motivasi dan support

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>IV</b>
<i>ABSTRACT.....</i>	<i>VI</i>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XVII</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>2</b>
1.1    Latar Belakang.....	2
1.2    Identifikasi Masalah .....	4
1.3    Rumusan Masalah.....	5
1.4    Batasan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Perancangan .....	5
1.6    Manfaat Perancangan .....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
2.1    Tinjauan Buku .....	7
2.2    Tinjauan Buku Ilustrasi .....	7
2.3    Tinjauan Tentang Diet.....	8
2.4    Tinjauan Tentang Gizi .....	16
2.3.1    Macam-macam status gizi .....	17
2.5    Tinjauan Tentang Desain.....	18
2.4.1    Prinsip-Prinsip Desain .....	18
2.4.2    Unsur-Unsur Desain .....	19
2.4.3    Tipografi .....	21

2.4.4	Layout .....	22
2.4.5	Ilustrasi .....	23
2.4.6	Gaya Bahasa .....	27
2.6	Tinjauan Tentang Remaja.....	28
2.7	Studi Eksisting.....	28
2.8	Studi Kompetitor .....	30
2.9	Studi Komparator .....	33
<b>BAB III.....</b>		<b>36</b>
3.1	Defenisi Operasional .....	36
3.1.1	Definisi Buku.....	36
3.1.2	Definisi Buku Ilustrasi.....	36
3.1.3	Definisi Gaya Bahasa .....	36
3.1.4	Definisi Gizi .....	37
3.1.5	Definisi Diet Sehat.....	37
3.1.6	Definisi Remaja .....	37
3.2	Target Perancangan .....	37
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.3.1	Data Primer.....	38
3.3.2	Data Sekunder.....	38
3.4	Teknik Sampling.....	38
3.4.1	Populasi (Target Segmen) .....	38
3.4.2	Sampel .....	39
3.5	Tahap Perencanaan .....	39
3.6	Alur Berfikir .....	42
<b>BAB IV.....</b>		<b>43</b>
4.1.	Analisa Data Hasil Wanwancara dan Kusioner.....	43
4.1.1	Wawancara .....	43

4.1.2	Kuisisioner .....	44
4.1.3	<i>The Design Progress</i> .....	54
4.1.4	Analisa 5W+1H .....	55
4.1.	Sintesa Data .....	57
4.2.	<i>Unique Selling Proposition (USP)</i> .....	58
<b>BAB V</b>	.....	<b>59</b>
5.1	Alur Pemikiran Keyword.....	59
5.2	<i>Keyword</i> .....	60
5.2.1	<i>What to Say</i> .....	60
5.2.2	How To Say .....	60
5.3	Makna Denotatif.....	60
5.4	Makna Konotatif.....	60
5.5	Konsep Verbal .....	61
5.5.1	Judul Buku Ilustrasi .....	61
5.5.2	Tagline Buku Ilustrasi .....	62
5.5.3	Deskripsi Isi Buku .....	62
5.6	Konsep Visual.....	63
5.6.1	Ilustrasi Karakter dan Makanan.....	63
1.	Ilustrasi Karakter .....	63
5.6.2	Warna .....	65
5.6.2	Layout.....	66
5.6.4	Tipografi.....	66
5.7	Konsep Media.....	68
5.7.1	Media Utama .....	68
5.7.2	Media Pendukung.....	68
<b>VII.</b>	.....	<b>72</b>
6.1	Karakter .....	72

6.2	Alternatif Makanan dan Buah.....	74
6.3	Cover buku .....	75
6.4	Layout buku.....	76
6.5	Botol Minum Pengingat.....	78
6.6	Kaos .....	78
6.7	Piring Makan Diet .....	79
6.8	Timbangan Berat Badan .....	79
6.9	Rancangan Anggaran Project .....	80
<b>BAB VII</b>	<b>.....</b>	<b>81</b>
7.1	Kesimpulan .....	81
7.2	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Diet mediterania .....	9
<b>Gambar 2. 2</b> Diet vegan.....	10
<b>Gambar 2. 3</b> Diet rendah karbohidrat .....	11
<b>Gambar 2. 4</b> Diet paleo.....	11
<b>Gambar 2. 5</b> Diet keto .....	12
<b>Gambar 2. 6</b> Diet intermitten fasting.....	13
<b>Gambar 2. 7</b> Diet makanan mentah .....	14
<b>Gambar 2. 8</b> Diet mediterania .....	16
<b>Gambar 2. 10</b> Warna sekunder .....	20
<b>Gambar 2. 11</b> Skema warna tersier .....	20
<b>Gambar 2. 12</b> Warna netral .....	21
<b>Gambar 2. 13</b> Font freedoka dan boogaloo .....	22
<b>Gambar 2. 14</b> Buku pendidikan atau pengetahuan.....	24
<b>Gambar 2. 15</b> Isu-isu politik.....	24
<b>Gambar 2. 16</b> Strip komik .....	25
<b>Gambar 2. 17</b> Media advertising .....	25
<b>Gambar 2. 18</b> Identitas perusahaan .....	26
<b>Gambar 2. 19</b> Tumpeng gizi.....	29
<b>Gambar 2. 20</b> Poster apa yang dilakukan bila anda obesitas .....	29
<b>Gambar 2. 21</b> Isi piringku.....	30
<b>Gambar 2. 22</b> I hate diet .....	30
<b>Gambar 2. 23</b> I Hate Diet .....	32
<b>Gambar 2. 24</b> Diet clopedia.....	33
<b>Gambar 2. 25</b> Diet clopedia.....	34
<b>Gambar 3. 1</b> Alur berfikir.....	42
<b>Gambar 4. 1</b> Diagram batang hasil kuesioner.....	45
<b>Gambar 4. 2</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	45
<b>Gambar 4. 3</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	46
<b>Gambar 4. 4</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	46
<b>Gambar 4. 5</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	47
<b>Gambar 4. 6</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	47
<b>Gambar 4. 7</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	48

<b>Gambar 4. 8</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	48
<b>Gambar 4. 9</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	49
<b>Gambar 4. 10</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	49
<b>Gambar 4. 11</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	50
<b>Gambar 4. 12</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	50
<b>Gambar 4. 13</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	51
<b>Gambar 4. 14</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	51
<b>Gambar 4. 15</b> Diagram batang hasil kuesioner .....	52
<b>Gambar 4. 16</b> The design progress .....	54
<b>Gambar 5. 1</b> Alur pemikiran keyword.....	59
<b>Gambar 5. 2</b> Acuan karakter ilustrasi .....	63
<b>Gambar 5. 3</b> Proses pembuatan ilustrasi .....	63
<b>Gambar 5. 4</b> Menu diet sehat .....	64
<b>Gambar 5. 5</b> Ilustrasi makanan.....	64
<b>Gambar 5. 6</b> Warna ilustrasi .....	65
<b>Gambar 5. 7</b> Warna ilustrasi .....	65
<b>Gambar 5. 8</b> Rough desain isi buku .....	66
<b>Gambar 5. 9</b> Kuesioner rough desain isi buku .....	66
<b>Gambar 5. 10</b> Font head text .....	67
<b>Gambar 5. 11</b> Font body text.....	67
<b>Gambar 5. 12</b> Tempat makan untuk diet .....	69
<b>Gambar 5. 13</b> Timbangan berat badan digital .....	69
<b>Gambar 5. 14</b> Contoh kaos .....	70
<b>Gambar 5. 15</b> Contoh stiker .....	70
<b>Gambar 5. 16</b> Botol pengingat .....	71
<b>Gambar 6. 1</b> Influencer healthy vlogger.....	72
<b>Gambar 6. 2</b> Ilustrasi karakter 1 .....	73
<b>Gambar 6. 3</b> Ilustrasi karakter 2 .....	73
<b>Gambar 6. 4</b> Ilustrasi makanan 1 .....	74
<b>Gambar 6. 5</b> Ilustrasi makanan 2 .....	74
<b>Gambar 6. 6</b> Diagram kuesioner.....	74
<b>Gambar 6. 7</b> Sketsa cover .....	75
<b>Gambar 6. 8</b> Cover buku 1 .....	75
<b>Gambar 6. 9</b> Cover buku 2 .....	76

<b>Gambar 6. 10</b> Diagram kuesioner .....	76
<b>Gambar 6. 11</b> Layout buku.....	77
<b>Gambar 6. 12</b> Botol minum pengingat .....	78
<b>Gambar 6. 13</b> Kaos wonderful diet sehat .....	78
<b>Gambar 6. 14</b> Piring makan diet.....	79
<b>Gambar 6. 15</b> Timbangan berat badan .....	79

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2. 2</b> Persamaan antara font freedoka dan boogaloo.....	22
<b>Tabel 7. 1</b> Rancangan anggaran.....	80