

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
SMAN 10 SURABAYA**

SKRIPSI

**Ditujukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh:

Faizal Akbar

NPM. 1541010091

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
2019**

IMPLEMENTASI KEBLIAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF SEKOKLAH
MENENGAH ATAS DI SMAN 10 SURABAYA

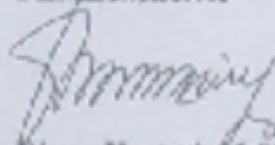
Disusun Oleh :

FAIZAL AKBAR
1541010091

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,



PEMBIMBING



Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

Dr. Drs. Ec. Gendut Sidharno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI SMAN 10 SURABAYA

FAIZAL AKBAR

Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Administrasi Publik, FISIP,
UPN “Veteran” Jawa Timur

Dinas Pendidikan Kota Surabaya membuat sebuah inovasi kebijakan Pendidikan Inklusif. Inovasi kebijakan tersebut ialah menciptakan sebuah Pendidikan yang sama rata tanpa ada perbedaan dan membantu Anak Berkebutuhan Khusus bisa bersekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya. Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif ini adalah untuk bentuk pemerataan dan bentuk perwujudan pendidikan tanpa diskriminasi dimana anak berkebutuhan khusus dan anak-anak pada umumnya dapat memperoleh pendidikan yang sama. Dalam pendidikan inklusi anak berkebutuhan khusus tidak mendapat perlakuan khusus ataupun hak-hak istimewa, melainkan persamaan hak dan kewajiban yang sama dengan peserta didik lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan, memahami, dan menganalisis secara mendalam kebijakan pendidikan inklusif di SMA Negeri 10 Surabaya. Fokus yang digunakan menentukan sasaran kajian adalah Peraturan Gubernur Nomor 6 Tahun 2011 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif yang yaitu: Penerimaan Siswa Anak Berkebutuhan Khusus, Jenis Kebutuhan dan Sarana Prasarana, Guru Pembimbing Khusus, Kurikulum, Standar Operasional Prosedur, Pembiayaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Hasil Penelitian adalah Sekolah inklusi merupakan salah satu bentuk pemerataan dan bentuk perwujudan pendidikan tanpa diskriminasi dimana anak berkebutuhan khusus dan anak-anak pada umumnya dapat memperoleh pendidikan yang sama. Dalam pendidikan inklusi anak berkebutuhan khusus tidak mendapat perlakuan khusus ataupun hak-hak istimewa, melainkan persamaan hak dan kewajiban yang sama dengan peserta didik lainnya. Kerjasama dari berbagai pihak baik itu pemerintah, pihak sekolah, dan masyarakat sangat berpengaruh dalam pelaksanaannya, karena sekolah inklusi merupakan tantangan baru bagi pihak sekolah dan masyarakat. Dengan pelaksanaan sekolah inklusi ini diharapkan mampu menciptakan generasi penerus yang dapat memahami dan menerima segala bentuk perbedaan dan tidak menciptakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat kedepannya.

Kata Kunci: Implementasi, Kebijakan, Pendidikan Inklusif

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Menengah Atas di SMAN 10 Surabaya”

Skripsi penelitian ini disusun sesuai dengan aturan dan kurikulum yang berlaku pada Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang digunakan sebagai salah satu syarat Lulus. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan Skripsi ini banyak terdapat kekurangan.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari adanya arahan dan bimbingan dari Dr. Diana Hertati, M.Si yang dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk penulis. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi Penelitian ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
2. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur

3. Ibu Dr. Ertien Rining N., M.Si selaku Koordinator Program Studi Ilmu Administrasi Negara, FISIP, UPN “Veteran” Jawa Timur
4. Ibu Dr. Diana Hertati M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan pengertian dalam membimbing penulis.
5. Segenap staf Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Surabaya
6. Kedua Orang Tua, Keluarga, dan kerabat penulis yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan segenap dukungan dan doa
7. Teman-teman Jurusan Ilmu Administrasi Negara angkatan 2015
8. Teman-teman yang lulus bersama dengan saya telah memberikan dukungan secara penuh meskipun saya banyak malasnya, namun selalu setia menemani langkah penulis sehingga penulis selalu termotivasi untuk berusaha menyelesaikan skripsi dengan hasil yang sebaik-baiknya.

Surabaya, 30 Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMA JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR REVISI.....	iv
KATA PENGATAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Metode Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Kebijakan Publik.....	17
2.2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik.....	17
2.2.1.2 Tahap-Tahap Kebijakan Publik.....	18
2.2.1.3 Sifat Kebijakan.....	20
2.2.1.4 Model-Model Kebijakan Publik.....	21
2.3 Implentasi Kebijakan.....	23
2.3.1 Pengertian Implementasi Kebiajakan.....	23

2.3.2	Model Proses Implentasi Kebijaka.....	25
2.4	PengertianInklusif.....	31
2.5	Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
2.5	Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Lokasi Penelitian.....	35
3.3	Fokus Penelitian.....	35
3.4	Informan dan Teknik Penarikan Informan.....	36
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
3.7	Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Gambaran Umum.....	46
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Surabaya.....	46
4.1.2	Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 10 Surabaya.....	47
4.1.3	Letak Geografis SMAN 10 Surabaya.....	48
4.1.4	Visi dan Misi Pendidikan Inklusif.....	49
4.1.5	Struktur Organisasi SMAN 10 Surabaya.....	50
4.1.6	Tenaga Pendidikan SMAN 10 Surabaya.....	58
4.1.7	Kurikulum Pendidikan Inklusif.....	60
4.1.8	Jumlah Siswa SMAN 10 Surabaya.....	63
4.2	Hasil Penelitian.....	65
4.2.1	Penerimaan Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	65
4.2.2	Jenis Kebutuhan dan Sarana Prasarana.....	73
4.2.3	Kurikulum.....	86
4.2.4	Guru Pembimbing Khusus.....	91

4.2.5	Standar Operasional Prosedur.....	99
4.2.6	Pembiayaan.....	107
4.3	Pembahasan.....	108
4.3.1	Penerimaan Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	110
4.3.2	Jenis Kebutuhan dan Sarana Prasarana.....	110
4.3.3	Kurikulum.....	112
4.3.4	Guru Pembimbing Khusus.....	112
4.3.5	Standar Operasional Prosedur.....	113
4.3.6	Pembiayaan.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		114
5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....		117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Sekolah Menengah Atas 10 Surabaya.....	46
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SMAN 10 Surabaya.....	50
Gambar 4.3	ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Yang Sudah Terdaftar Dalam Kegiatan Pendidikan Inklusif di Ruang Sumber.....	73
Gambar 4.4	Prasarana Ruang Sumber Belajar Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	75
Gambar 4.5	Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Tuna Daksa Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	85
Gambar 4.6	Kegiatan Siswa ABK Mengikuti Pembelajaran Kurikulum Modifikasi di Ruang Sumber.....	90
Gambar 4.7	GPK (Guru Pembimbing Khusus) Berada di Ruang Sumber Menyiapkan Kegiatan Untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	98
Gambar 4.8	SK (Surat Keputusan) Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di SMAN 10 Surabaya.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Surabaya Reguler dan Inklusif 2019.....	6
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	13
Tabel 4.1	Jumlah Guru/PNS di SMAN 10 Surabaya.....	59
Tabel 4.2	Jumlah GTT/Guru Bantuan di SMAN 10 Surabaya.....	60
Tabel 4.3	Rombongan Belajar SMAN 10 Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020.....	64
Tabel 4.4	Daftar Nama Siswa-Siswi Inklusif di SMAN 10 Surabaya X,XI dan XII.....	64
Tabel 4.5	Nama Guru Pembimbing Khusus.....	77
Tabel 4.6	Siswa-Siswi ABK SMAN 10 Surabaya 2010-2019.....	85
Tabel 4.7	Nama Guru Pembimbing Khusus.....	94
Tabel 4.8	Jadwal Guru Pembimbing Khusus.....	95
Tabel 4.9	Jadwal Guru Pembimbing Khusus.....	95
Tabel 4.10	Jadwal Guru Pembimbing Khusus.....	96
Tabel 4.11	Jadwal Guru Pembimbing Khusus.....	97
Tabel 4.12	Jadwal Guru Pembimbing Khusus.....	97
Tabel 4.13	Matriks dan Hasil Penelitian.....	112