

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan
2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Untuk Menyusun Skripsi S-1 Jurusan Akuntansi**



Disusun Oleh:

HANIE RESPATISUDIRA
19013010189/FEB/EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR USULAN PENELITIAN

USULAN PENELITIAN

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan
2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

Hanif Respati Sudira
19013010189/FEB/EA

Telah disetujui untuk diseminarkan oleh

Pembimbing Lapangan



Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M.

NIP. 196702131991032001

Tanggal : 07 Februari 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi Akuntansi



Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks.

NIP. 198002012021212009

LEMBAR PERSETUJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan
2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

Hanif Respati Sudira
19013010189/FEB/EA

Telah disetujui untuk diseminarkan oleh

Pembimbing Lapangan



Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M.

NIP. 196702131991032001

Tanggal : 17 Mei 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi Akuntansi



Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks.

NIP. 198002012021212009

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan
2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

Hanif Respati Sudira
19013010189/FEB/EA

Disetujui untuk mempublikasikan penelitian pada jurnal ilmiah oleh

Pembimbing Utama



Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M.

NIP. 196702131991032001

Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi Akuntansi



Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks.

NIP. 198002012021212009

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan 2019 UPN "Veteran" Jawa Timur)

Disusun Oleh:

Hanif Respati Sudira
19013010189/FEB/EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima keabsahan dari Artikel yang akan dipublikasikan pada Jurnal SINTA 1-6 oleh Tim Penilai Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

Pada tanggal: 26 Mei 2023

Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M
NIP. 196702131991032001

Tim Penilai:

Ketua

Drs. Ec. Manari, MM., CAPM., CIBA.
NIP. 196104021988031001

Anggota

Prof. Dr. Dra. Ec. Sri Trisnainingsih, M.Si., CFA
NIP. 196509291992032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

Dr. Dra. Ec. Eri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP.
NIP. 196304201991032001

06 JUN 2023

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Hanif Respati Sudira
NPM : 19013010189
NIK : 3578062706010002
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 27 Juni 2001
Alamat : Jl. Pakis Gunung 2 no 27
Judul Artikel : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan 2019 UPN "Veteran" Jawa Timur)

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut merupakan artikel asli, hasil pemikiran sendiri, serta bukan saduran/terjemahan.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari tidak publish maka kelulusan akan dibatalkan, saya bersedia dibatalkannya gelar akademik yang telah saya raih.

Surabaya, 30 Mei 2023

Yang menyatakan,



Hanif Respati Sudira

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan 2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)”**. Penyusunan penelitian ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang bersangkutan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M. MT., selaku Rektor UPN Veteran Jawa Timur
2. Ibu Dr. Dra. Ec. Tri Kartika P, M.Si, CRP, selaku Dekan FEB UPN Veteran Jawa Timur
3. Dr. Dra. Ec. Dwi Suhartini, M.Ak, CMA selaku Wakil Dekan I FEB UPN Veteran Jawa Timur
4. Ibu Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, Msi., CFA., CMA, Selaku Ketua Jurusan Akuntansi FEB UPN Veteran Jawa Timur
5. Ibu Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks., selaku Koordinator Progdil S1 Akuntansi FEB UPN Veteran Jawa Timur

6. Ibu Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M. selaku Dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan kesempatannya untuk memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi.
7. Kedua Orang tua saya yang selalu mendukung kegiatan sehingga mendapat motivasi lebih dalam menyelesaikan laporan ini
8. Pemilik NIM 19080574060 yang telah menemani dalam berproses serta menjadi teman perjalanan dalam setiap cerita yang telah dilalui dan yang akan datang.
9. Teman-teman yang telah meluangkan waktu dan juga memberikan dukungan secara mental selama masa perkuliahan
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi peneliti

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan bagi penulis. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR USULAN PENELITIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Penelitian Terdahulu	9
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. Teori Keperilakuan	14
2.2.2. Kecerdasan Intelektual	15
2.2.2.1. Indikator Pengukuran Kecerdasan Intelektual	16
2.2.3. Kecerdasan Emosional	16
2.2.3.1. Macam-macam emosi	17
2.2.3.2. Indikator pengukuran kecerdasan emosional	18
2.2.4. Perilaku Belajar	22
2.2.4.1. Indikator Perilaku belajar	23
2.2.5. Tingkat Pemahaman Akuntansi	23
2.2.5.1. Indikator Tingkat Pemahaman Akuntansi	24
2.3. Rerangka Pemikiran	24
2.3.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	24
2.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	25
2.3.3. Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	25
2.4. Rerangka Konseptual	26
2.5. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Objek Penelitian	27
3.2. Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel	27

3.2.1.	Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Dependen	27
3.2.2.	Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Dependen	28
3.2.3.	Perilaku Belajar Sebagai Variabel Dependen	28
3.2.4.	Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Independen	28
3.3.	Teknik Pengumpulan Sampel	29
3.3.1.	Populasi.....	29
3.3.2.	Sampel.....	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	31
3.5.1.	Teknik Analisis.....	31
3.5.2.	Uji Hipotesis	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1.	Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	56
4.1.1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.1.2.	Deskripsi Objek Penelitian	56
4.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	56
4.2.1.	Kecerdasan Intelektual (X1)	57
4.2.2.	Kecerdasan Emosional (X2)	58
4.2.3.	Perilaku Belajar (X3).....	62
4.2.4.	Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	64
4.3.	Analisis Data	66
4.3.1.	Outer Model	66
4.3.1.1.	Convergent Validity	66
4.3.1.2.	Discriminant Validity	71
4.3.1.3.	Uji Reliabilitas.....	73
4.3.2.	Inner Model.....	74
4.3.2.1.	Koefisien Determinasi (R ²).....	74
4.4.	Analisis Uji Hipotesis	75
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.5.1.	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi 77	
4.5.2.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi 78	
4.5.3.	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1.	Kesimpulan	80
5.2.	Saran	80

5.3. Keterbatasan.....	81
5.4. Implikasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN.....	xi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Rerangka Pemikiran Hubungan Antar Variabel.....	26
Gambar 4.1 : Outer Loading.....	68
Gambar 4.2 : Path Coefficient.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pembobotan Nilai untuk Jawaban Responden dengan Kuesioner	29
Tabel 3.2 : Data Populasi Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2019.....	30
Tabel 4.1 : Tabulasi Jawaban Responden atas Variabel Kecerdasan Intelektual (X1).....	57
Tabel 4.2 : Tabulasi Jawaban Responden atas Variabel Kecerdasan Emosional (X2).....	59
Tabel 4.3 : Tabulasi Jawaban Responden atas Variabel Perilaku Belajar (X3)	62
Tabel 4.4 : Tabulasi Jawaban Responden atas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	65
Tabel 4.5 : Outer Loadings.....	69
Tabel 4.6 : Average Variance Extracted (AVE).....	71
Tabel 4.7 : Average Variance Extracted (AVE).....	73
Tabel 4.8 : Cronbach’s alpha dan composite reliability	74
Tabel 4.9 : Koefisien Determinasi (R2).....	74
Tabel 4.10 : P values.....	77

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**
**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan
2019 UPN “Veteran” Jawa Timur)**

ABSTRACT

Accounting education equips students with knowledge of sciences in accordance with their field of study. The level of understanding of Accounting can be seen from the theories and practices related to accounting acquired by students. The level of understanding of each student about accounting is different. The purpose of this study was to determine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, and learning behavior on the level of understanding of accounting. This study uses a quantitative approach. The population in this study were accounting students, Faculty of Economics and Business, East Java Veterans National Development University. The sampling technique in this study used probability sampling with simple random sampling technique. The sample for this study was determined using the slovin formula with a 10% inaccuracy allowance of 72 respondents. The type of data used in this study is primary data from distributing questionnaires to respondents. The analysis technique used is Partial Least Square (PLS). The implication in this study is that students who have high intellectual intelligence are not necessarily able to implement it. Students must increase emotional intelligence by understanding various feelings or situations that are happening, and also students are better able to get used to an activity which can adjust their wants and needs, and can focus more on what is happening. The results of this study indicate that emotional intelligence has an influence on the level of understanding of accounting, while intellectual intelligence and learning behavior have no influence on the level of understanding of accounting.

Keywords : *Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Learning Behavior, Level of Understanding of Accounting*

ABSTRAK

Pendidikan akuntansi membekali mahasiswa dengan pengetahuan ilmu-ilmu yang sesuai dengan bidang studinya. Tingkat pemahaman Akuntansi dapat dilihat dari teori dan praktik terkait akuntansi yang diperoleh mahasiswa. Tingkat pemahaman setiap mahasiswa tentang akuntansi berbeda-beda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Sampel untuk penelitian ini ditentukan menggunakan rumus slovin dengan presentase kelonggaran ketidakteelitian 10% sebanyak 72 responden. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dari penyebaran kuesioner

kepada responden. Teknik analisis yang digunakan adalah *Partial Least Square* (PLS). Implikasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang memiliki kecerdasan intelektual tinggi belum tentu mampu untuk mengimplementasikannya, Mahasiswa harus meningkatkan kecerdasan emosional dengan memahami berbagai perasaan atau keadaan yang sedang terjadi, dan juga mahasiswa lebih mampu untuk membiasakan suatu kegiatan yang dimana dapat menyesuaikan keinginan dan kebutuhan, serta dapat lebih memfokuskan atas suatu hal yang sedang terjadi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan intelektual dan perilaku belajar tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi