

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. A. C., & Sujana, I. K. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar pada tingkat pemahaman akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 15(1), 988.
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *BUDGETING: Journal of Business, Management and Accounting*, 2(1), 242–255.
- Azis, S. N. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 142–158.
- bin Mahmud, M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara). *FINANCIAL: JURNAL AKUNTANSI*, 6(1), 24–35.
- Costa, L. C., Gomes, D. G. de, Fernandez, R. N., & Zonatto, V. C. (2021). Emotional intelligence, achievement goals, and academic performance: A study with undergraduate students of accounting sciences. *21st USP International Conference in Accounting: Accounting and Actuarial Sciencies Improving Economic and Social Development*, s 3181.
- Devi, M. S. N., Sujana, I. K., & Wirasedana, I. W. P. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(4), 897.
- Diatmika, I. W. W., Rupa, I. W., & Manuaba, I. B. M. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Swasta di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi Warmadewa*, 1(3), 22–26.
- Duryadi. (2021). BUKU AJAR, METODE PENELITIAN ILMIAH. Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS. *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 7(1), 1–150.
- Efriyenti, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Batam. *Jurnal Akuntansi Barelang*, 2(2), 1–9.
- Eliza, N., & Amalia, D. (2022). The Effect Of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence And Learning Behavior On The Level Of Accounting Understanding. *Journal Of Applied Managerial Accounting*, 6(1), 154–165.

- Halimah, I. N., & Trisnawati, R. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335.
- Karlina, Y. (2020). Pengaruh Love Of Money, Sistem Perpajakan, Keadilan Perpajakan, Diskriminasi Perpajakan, Pemahaman Perpajakan, Sanksi Perpajakan Dan Religiusitas Terhadap Penggelapan Pajak (Berdasarkan Persepsi Wajib Pajak Orang Pribadi Yang Terdaftar Di Kantor Pelayanan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(1), 58–69. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Kresnandra, A. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Journal Akuntansi Universitas Udayana*, 28(3), 2065–2075.
- Laksmi, A. C., & Febrian, R. S. (2018). Faktor-faktor penentu tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Auditing Indonesia*, 25–35.
- Lameng, A., & Damayanthi, I. (2022). Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akunt*, 32(2), 3862.
- Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa Akuntansi Smk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 15(2), 172–181.
- Nugroho, P. I., & Cahyaningtyas, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 81–90.
- Nuris, D. M., & Handayani, V. (2021). The Level of Understanding of Accounting is Seen from the Educational Background and Learning Behavior. *Basic and Applied Education Research Journal*, 2(1), 33–38.
- Sari, R. (2021). *AKUNTANSI KEPERILAKUAN: Teori dan Implikasi: Vol. vi* (A. Raras, Ed.; 1st ed.). ANDI.
- Wijaya, S. A., & Asana, G. H. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi di STIE Triatma Mulya. *Journal Research of Accounting*, 1(1), 30–44.
- Yuniar, R. E. D., & Sayidah, N. (2022). The Effect of Intellectual, Emotional, and Spiritual Intelligence on the Ethical Behavior of Accounting Students. *Economics and Business Quarterly Reviews*, 5(2).