

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 29
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH :

**SITI ROCHMINI RAAFI AULIDIYAH
NPM. 1641010039**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2020

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 29 KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

Siti Rochmini Raafi Aulidiyah

NPM. 1641010039

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi.

**Menyetujui,
Pembimbing**

**TUKIMAN, S.Sos, M.Si
NIP. 196103231989031001**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

Dr. Drs. Ec. GENDUT SUKARNO, MS, CHRA

NIP. 195907011987031001

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 29 KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

Siti Rochmini Raafi Aulidiyah

NPM. 1641010039

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Univeritas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 14 Januari 2020.**

PEMBIMBING

TUKIMAN, S.Sos, M.Si
NIP. 196103231989031001

TIM PENGUJI

1. Ketua

Dr. ERTIEN RINING N., M.Si
NIP. 196801161994032001

2. Sekretaris

TUKIMAN, S.Sos, M.Si
NIP. 196103231989031001

3. Anggota

Dr. LUKMAN ARIF, M.Si
NIP. 196411021994031001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

Dr. Drs. Ec. GENDUT SUKARNO, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 29 KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

Siti Rochmini Raafi Aulidiyah
NPM. 1641010039

Telah di Pengujian Disahkan pada Panggak 20 Januari 2020 Pengaji 3

Dosen Pengaji 1

Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

Dosen Pengaji 2

Tukiman, S.Sos, M.Si
NIP.196103231989031001

Dosen Pengaji 3

Dr. Lukman Arif, M.Si
NIP. 196411021994031001

Dr. Ertien Rining N., M.Si
NIP. 196801161994032001

Tukiman, S.Sos, M.Si
NIP.196103231989031001

Dr. Lukman Arif, M.Si
NIP. 196411021994031001

KATA PENGANTAR

Puji suyukur atas kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 29 KOTA SURABAYA**” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Tukiman, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis. Penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moril, spiritual ataupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik yang selalu memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Heri Setiawan, S.Sos., M.Med.Kom selaku Kepala Seksi Peserta Didik Sekolah Menengah Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang memberikan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian dan memperoleh data.

5. Seluruh pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian dan memperoleh data.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Sutrisno dan Ibu Warsini serta adik penulis Yanti dan Rudi yang senantiasa memberikan doa-doa, dukungan dan dorongan semangat.
7. Sahabat-sahabat penulis, Sylvia Tika, Aulia, Alfiana, Ica, Cecylia, Yusrina, Amelia, Josydhya, Esti, Anis, Devita, dan Sintia, yang telah memberikan doa dan semangat didalam pembuatan penelitian ini.
8. Teman-teman Program Studi Administrasi Publik angkatan 2016 yang telah membantu penulis baik moril maupun materil.
9. Serta pihak-pihak lain yang membantu dalam penulisan skripsi ini.
Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis pada khususnya.

Surabaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAKSI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kebijakan Publik.....	18
2.2.1 Definisi Kebijakan Publik	18
2.3 Implementasi Kebijakan Publik	22
2.3.1 Definisi Implementasi Kebijakan Publik.....	22
2.3.2 Model Implementasi Kebijakan Publik	23

2.4 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	29
2.5 Pendidikan.....	33
2.5.1 Definisi Pendidikan	33
2.5.2 Kebijakan Pendidikan.....	34
2.5.3 Pendidikan Inklusif.....	36
2.6 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
2.7 Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	43
3.3 Fokus Penelitian.....	43
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	47
3.4.1 Jenis Data.....	47
3.4.2 Sumber Data	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	55
4.1.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya....	55
4.1.2 Sejarah Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya.	56
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya	57

4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya	58
4.1.5	Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya.....	59
4.1.6	Komposisi Pegawai Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya	59
4.2	Hasil Penelitian	62
4.2.1	Komunikasi (<i>Communication</i>)	64
4.2.2	Sumber Daya (<i>Resources</i>)	73
4.2.3	Dispositioni (<i>Dispositions</i>).....	86
4.2.4	Stuktur Birokrasi (Bureaucratic Structure).....	94
4.3	Pembahasan.....	96
4.3.1	Komunikasi (<i>Communication</i>)	97
4.3.2	Sumber Daya (<i>Resources</i>)	100
4.3.3	Dispositioni (<i>Dispositions</i>).....	102
4.3.4	Stuktur Birokrasi (Bureaucratic Structure).....	104
BAB V	PENUTUP	109
5.1	Kesimpulan	109
5.2	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Proporsi Disabilitas pada Anak Umur 5-17 Tahun 5
Tabel 1.2	Daftar Sekolah Inklusif dan Jumlah Siswa Inklusif Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Surabaya 8
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu 16
Tabel 4.1	Daftar Pegawai SMP Negeri 29 Surabaya Berdasarkan Jenis Kelamin 59
Tabel 4.2	Daftar Pegawai SMP Negeri 29 Surabaya Berdasarkan Kepangkatan dan Golongan Pegawai 60
Tabel 4.3	Daftar Pegawai SMP Negeri 29 Surabaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan 61
Tabel 4.4	Daftar Pegawai SMP Negeri 29 Surabaya Berdasarkan Jabatan Pegawai 61
Tabel 4.5	Tabel Jumlah Siswa Inklusif di SMP Negeri 29 Surabaya tahun 2016 s/d 2018 73
Tabel 4.6	Matrix Hasil Penelitian 106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Implementasi Kebijakan Menurut Merilee S. Grindle	24
Gambar 2.2 Model Implementasi Kebijakan Menurut Van Meter dan Van Horn	26
Gambar 2.3 Model Implementasi Kebijakan Menurut Mazmanian dan Sbatier	28
Gambar 2.4 Model Implementasi Menurut George C.Edward III	29
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	51
Gambar 4.1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Surabaya	55
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	58
Gambar 4.3 Pelatihan Terapi Wicara	68
Gambar 4.4 Baner Selamat Datang di SMPN 29 Surabaya Sebagai Sekolah Inklusif	68
Gambar 4.5 Grup Whats App Wali Murid Inklusif	71
Gambar 4.6 Surat Keputusan Tentang Tim Pengembang Sekolah Inklusif di SMP Negeri 29 Surabaya	76
Gambar 4.7 Workshop Sekolah Inklusif Kerja Sama dengan Jurusan Psikologis UNAIR	82
Gambar 4.8 Ruang Pintar SMP Negeri 29 Surabaya	85
Gambar 4.9 Tangga Difabel Tidak Berfungsi di SMP Negeri 29 Surabaya....	85
Gambar 4.10 Toilet di SMP Negeri 29 Surabaya	86

ABSTRAKSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 29 SURABAYA

Oleh:

Siti Rochmini Raafi Aulidiyah
NPM: 1641010039

Pelayanan pendidikan merupakan hak seluruh warga negara termasuk bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) yang memerlukan perhatian khusus dalam memperoleh keadilan dan kesetaraan pendidikan seperti anak normal pada umumnya. Oleh karena itu dibuatlah sebuah kebijakan publik yang disebut sebagai Pendidikan Inklusif. Adapun penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan fokus penelitian berdasarkan pada teori implementasi yang dikemukakan oleh George C. Edward III. Jenis dan sumber data dalam penelitian ini merupakan data primer dan data sekunder. Kemudian teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) Komunikasi dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SMP Negeri 29 Surabaya sudah terimplementasikan namun belum optimal karena masih terjadi inkonsistensi (2) Faktor sumberdaya belum optimal karena belum adanya peraturan perundangan tingkat daerah kota yang secara khusus membahas tentang penyelenggaraan pendidikan inklusif, serta masih kurangnya ketersediaan Guru Pendamping Khusus dan fasilitas penunjang bagi siswa inklusif. (3) Masih terdapat guru yang belum bisa beradaptasi dengan keberadaan siswa inklusif belajar didalam kelas. (4) Belum tersedianya struktur organisasi bagi tim pengembang penyelenggara sekolah inklusif di SMP Negeri 29 Surabaya.

Kata kunci: *Implementasi, Pendidikan Inklusif*