

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ajzen, I. 1991. The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50: 179–211.
- Anwar, C., Trisnaningsih, S., & Munari. (2018). Pengaruh Soft Skill Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Wiraraja Kabupaten Sumenep.
- Aslinawati, E. N., & Mintarti, S. U. (2017). Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus Di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1).
- Asrizal, I. (2020). Deskripsi Faktor-Faktor Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134.
- Azhari, D. S. (2021). Pentingnya Administrasi Kampus Untuk Kemajuan Pendidikan Di UPI YPTK Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1).
- Bariyah Oktariska, Anselmus J E Toenloe, and Susilaningsih, “Studi Kasus Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Membangun Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Siswa Di SMKN 6 Malang,” *Jurnal Jktp1*, no. 2 (2018): 159–68.
- Clemente, M., & Hezomi, H. (2016). Stress and Psychological Well-being: An Explanatory Study of the Iranian Female Adolescents. *Journal of Child and Adolescent Behaviour*, 04(01). <https://doi.org/10.4172/2375-4494.1000282>
- Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 79–83.
- Daryanto, H. M. (2001). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Febri Darmayanti, E., & Lelawati, N. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2).
- Febriyanto, R. S. (2015). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menjalani Proses Pembuatan Skripsi.

- Gafur, Abdul. (2012). Desain Pembelajaran (Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak.
- Ghozali, Imam, Hengky Latan. 2015. Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris. BP Undip. Semarang.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. Jurnal Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang, 9.
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Jonathan, Sarwono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta :Graha Ilmu.
- Kinasih, Hayu Wikan & Agung Prajonto. (2021). Peran Dosen Pembimbing dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa: Study pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X. *Jurnal Prosiding*.
- Krishnawati, N. dan Suryani, Y. (2010). Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III. Jakarta: Grasindo.
- Krismiyanti. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak Krismiyati Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Yapis Biak. *Jurnal Office*, 3(1).
- Kuryani. (2017). Kreativitas Berfikir, Teknik Penulisan Dan Penguasaan Metodologi Penelitian: Analisis Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa STAIN Jurain Siwo Metro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Kubzansky, L. D., Huffman, J. C., Boehm, J. K., Hernandez, R., Kim, E. S., Koga, H. K., Feig, E. H., Lloyd-Jones, D. M., Seligman, M. E. P., & Labarthe, D. R. (2018). Reprint of: Positive Psychological Well-Being and Cardiovascular Disease: JACC Health Promotion Series. In *Journal of the American College of Cardiology* (Vol. 72, Issue 23, pp. 3012–3026). Elsevier USA. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2018.10.023>
- Kumara B. (2021). Library users and their Reading habits: Assessing the Impact of ICT. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)

- Marbun, A. P. S., Arneliwati, & Amir, Y. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Program Transfer Keperawatan Yang Sedang Menyusun Skripsi, 5, 446-459.
- Modouw, H. B., & Nugroho, P. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana. Jurnal Akuntansi Profesi, 12(1), 59. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>
- Nuraini, A., Nawangsih Prodi Psikologi, E., Psikologi, F., & Islam Bandung, U. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Menyelesaikan Skripsi terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Bandung. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3018>
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1). <https://doi.org/10.21009/JPD.010.10>
- Pujantoro, A. R. (2021). Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Penelitian Psikologi, 2(2).
- Rafikasari, M. W. N. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Strategi Coping Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi.
- Restu. (2022). Apa Itu Academic Skill dan Manfaatnya. <https://www.gramedia.com/best-seller/academic-skill/>, diakses pada 10 Februari 2023.
- Rusitayanti, N. W. A., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. P., & Widiantari, N. L. G. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Prodi Penjaskesrek Fkip Universitas Pgri Mahadewa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021, 12(2), 138. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_ap.v12i2.618](https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.618)

- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 57, Issue 6).
- \_\_\_\_\_. (2013). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- \_\_\_\_\_. & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Sari, N. N., Salam, M., & Usmanto, H. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Mahasiswa Prodi PPKn. *Civic Education Perspective Journal FKIP Universitas Jambi*, 1(1), 75–87.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Siallagan, D. (2011). *Fungsi dan Peranan Mahasiswa*. Bengkulu: UNIB.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh Perfektisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 58–68.
- Sri Herdiani, W. (2012). Pengaruh Expressive Writing pada Kecemasan Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>
- Umriana, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang. *At-Taqaddum*, 11(2), 186. <https://doi.org/10.21580/at.v11i2.4566>
- V. Wiratna Sujarweni. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18.

- Wangge, M. (2021). Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA. 05(02), 974–988.
- Wangid, M. N., & Sugiyanto, D. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural Dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 6(2).
- Ward, S. J., & King, L. A. (2016). Poor but happy? Income, happiness, and experienced and expected meaning in life. Social Psychological and Personality Science, 7(5), 463–470. <https://doi.org/10.1177/1948550615627865>
- Wardi, R., & Ifdil. (2016). Stress Conditions in Students Completing Thesis. Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling, 6(2), 190–194. <http://ojs.fkip.ummetro.ac>.
- Winarni, E. W. 2006. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah siswa kelas V SD dengan tingkat kemampuan akademik berbeda di Kota Bengkulu. Disertasi (Tidak diterbitkan). Malang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Wulandari, R., Ridlo, S., & Isnaeni, W. (2021). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang. Jurnal Pendidikan Biologi, 12(1), 8. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p8-15>
- Yulia, P. C., Afrianti, H., & Octaviani, V. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Dan Dosen Pembimbing Skripsi Terhadap Gejala Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. Jurnal Professional FIS UNIVED, 2(1).
- Yunika Khairun, D., & al Hakim, I. (2022). Kemampuan Mahasiswa Menyusun Proposal Skripsi Pada Mata Kuliah Seminar Bimbingan Dan Konseling. Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling, 7(1).