

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI (SMPN) DI KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh:

SANDY RIZAL MAULANA
NPM. 1341010047

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI (SMPN) DI KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh

Sandy Rizal Maulana
NPM : 1341010047

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui

Pembimbing



Dr. Lukman Arif, M.Si
NIP. 196411021994031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Drs. Ee. Gendut Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
(SMPN) DI KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

Sandy Rizal Maulana
1341010047

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 29 Agustus 2020**

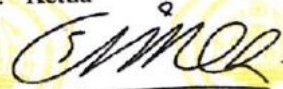
DOSEN PEMBIMBING



Dr. Lukman Arif, M.Si
NIP.196411021994031001

TIM PENGUJI

1. Ketua



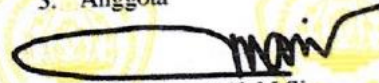
DR. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

2. Sekretaris



Dra. Sri Widiyanti, M.Si
NIP. 196704061994032001

3. Anggota



Dr. Lukman Arif, M.Si
NIP.196411021994031001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Drs.Ec. GENDUT SUKARNO, MS, CHRA
NIP.195907011987031001

HALAMAN REVISI

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) DI KABUPATEN SIDOARJO

Nama Mahasiswa : Sandy Rizal Maulana

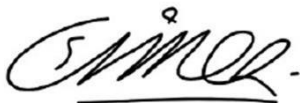
NPM : 1341010047

Program Studi : Ilmu Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal
1 September 2020

Tim Penguji 1



DR. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

Tim Penguji 2



Dra. Sri Wibawani., M.S.
NIP. 19670406199403200

Tim Penguji 3



Dr. Lukman Arif., M.Si
NIP.196411021994031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) DI KABUPATEN SIDOARJO “** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Lukman Arif, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis. Dan penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak , baik itu berupa moril, spiritual maupun materiil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Ertien Rining N, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik.
4. Bapak dan Ibu dosen Program studi Administrasi Publik atas bimbingan dan didikannya selama ini.
5. Orangtua yang telah setia, pengertian dan perhatian dalam melaksanakan penulisan Skripsi.

6. Teman – teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam membuat penulisan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan Skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan Skripsi ini. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis pada khususnya.

Surabaya, 25 September 2020

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) DI KABUPATEN
SIDOARJO**

Sandy Rizal Maulana

Program Studi Administrasi Publik, Universitas Pembangunan Nasional
“Veteran” Jawa Timur

Email: sandyrizal68@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi sistem zonasi di SMPN di Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan model kebijakan publik yang dikembangkan oleh George Edward III yang terdiri atas empat aspek dalam implementasi kebijakan, yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang mengambil data melalui wawancara selain itu juga didukung oleh dokumen baik dokumentasi peneliti maupun dokumen dari informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan zonasi di SMP Negeri di Kabupaten Sidoarjo telah dilakukan sesuai model kebijakan George Edward III, yang terdiri atas aspek komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Meskipun secara kuota implementasi kebijakan zonasi di SMPN di Kabupaten Sidoarjo sudah terpenuhi, namun kebijakan zonasi tersebut belum mampu memenuhi tujuan kebijakan zonasi diselenggarakan, yaitu pemerataan akses pendidikan dan kualitas pendidikan. Belum tercapainya tujuan kebijakan zonasi tersebut di antaranya karena masih ditemukannya kendala dalam implementasi kebijakan zonasi, di antaranya adalah: masih kurangnya pemahaman wali murid terkait teknologi, aspek wilayah yang memiliki banyak lahan pertanian dan lahan kosong, sehingga komposisi penduduk tidak merata yang berdampak pada pencapaian kuota, dan kendala pada masih kurangnya komunikasi.

Kata kunci: Zonasi Pendidikan, Sistem Zonasi Pendidikan, Kebijakan Publik

**ZONATION SYSTEM POLICY IMPLEMENTATION IN
ACCEPTANCE OF NEW STATE HIGH SCHOOL STUDENTS
IN SIDOARJO DISTRICT**

Sandy Rizal Maulana

Public Administration Study Program, East Java “Veteran” National
Development University

Email: sandyrizal68@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the zoning system at SMPN in Sidoarjo Regency. This research uses a public policy model developed by George Edward III which consists of four aspects in policy implementation, namely communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. This research is a qualitative descriptive study that takes data through interviews and is also supported by documents, both researcher documentation and documents from informants.

The results reveals that the implementation of zoning policies at SMP N in Sidoarjo Regency has been carried out according to George Edward III's policy model, which consists of aspects of communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. Although the quota target of the zoning policy at SMPN in Sidoarjo Regency has been fulfilled, yet the zoning policy has not been able to meet the objectives of the zoning policy that has been determined, that is the equality of s education access and quality. The objectives of the zoning policy have not been achieved, among others, due to the obstacles in the implementation of the zoning policy, including: lack of understanding of students' parent regarding technology, aspects of areas that have a lot of agricultural land and vacant land, so that the composition of the population is uneven which has an impact on achieving quota , and constraints on the lack of communication.

Keywords: Education Zoning, Education Zoning System, Public Policy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Sistem Zonasi.....	14
2.2.2 Kebijakan Publik.....	15
2.2.3 Tahapan-tahapan Kebijakan Publik.....	16
2.2.4 Implementasi Kebijakan Publik.....	20
2.2.5 Model Implementasi Kebijakan Publik	23
2.2.6 Efektivitas Kebijakan Publik	29
2.3 Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Fokus Penelitian.....	35
3.4 Sumber Data.....	40
3.5 Tehnik Analisis Data	43
3.6 Tehnik Pemeriksaan Keabsahan data	45
3.7 Tehnik Pengumpulan data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian dan Penyajian Data	51
4.1.1 Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo	51
4.1.2 Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo	52
4.1.3 Komposisi Pegawai Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo.....	53
4.1.4 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo.....	54
4.1.5 jumlah Pegawai berdasarkan golongan dan pangkat di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.3 Pembahasan.....	76

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data SMP yang Telah Mengikuti Sistem Zonasi	5
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
4.1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.2 Jumlah Pegawai Berdasarkan Pendidikan	54
4.3 Jumlah Pegawai berdasarkan golongan dan pangkat di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Tahapan Kebijakan Publik (Dunn, 2011).....	18
2.2 Model Implementasi <i>George C. Edward III</i> Sumber: (Hardiyansyah & Rahmad, 2015).....	24
2.3 Kerangka Berpikir	31
4.1 Kantor Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo	52
4.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo	56
4.3 Alur PPDB SMPN di Kabupaten Sidoarjo	66
4.4 Website PPDB SMPN Sidoarjo.....	67